

1

Curso avanzado de docencia virtual / semipresencial (HUESCA)

PROFESORADO

Ana M^a López Torres

Profesora del Área de Teoría de la Señal y Comunicaciones
Universidad de Zaragoza

Ana Mancho de la Iglesia

Profesora del Área de Comunicación Audiovisual y Publicidad
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso de formación dirigido exclusivamente al PDI que imparte docencia semipresencial / virtual en Grado de Gestión y Administración Pública y que ha realizado el curso de “Iniciación a la docencia virtual / semipresencial”, bajo la coordinación del Grado en Gestión y Administración Pública en modalidad virtual.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Utilizar las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales y diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.
- Diseñar materiales multimedia interactivos.
- Crear materiales multimedia interactivos con la herramienta Lección de Moodle.

CONTENIDOS

1. Elaboración de vídeos como material docente (21 y 28 de enero)
 - a. Fundamentos teóricos y técnicos para elaborar discursos audiovisuales de apoyo a la docencia: videotutoriales y vídeos personales.
 - b. Análisis de los materiales audiovisuales elaborados por los docentes.
 - c. Elaboración de nuevos materiales.
2. Taller de elaboración de material docente hipermedia (4 de febrero)
 - a. Pautas de diseño básicas: creación de un guion literario y técnico.
 - b. La lección como herramienta Moodle orientada a la creación de contenidos multimedia.

METODOLOGÍA

Se considera que los participantes parten del nivel de conocimiento asociado al curso básico de docencia virtual/semipresencial y que, en el momento de asistir a esta formación, han aplicado estos conceptos en una adaptación inicial de sus asignaturas al entorno virtual/semipresencial.

1. En las sesiones dedicadas a la elaboración de vídeos de apoyo a la docencia, se expondrán todos los fundamentos teóricos y técnicos para poder realizarlos. Posteriormente, se revisarán los materiales preparados por los docentes y se analizarán y debatirán los modelos más adecuados para llevar a cabo las clases en entornos virtuales y semipresenciales.

2. Tras la creación de vídeos docentes, se analizará cómo integrarlos en el entorno Moodle de manera aislada o formando parte de materiales hipermedia en los que se combinan contenidos en diferentes formatos (texto, imagen, enlaces web, vídeos...) para alcanzar un objetivo de aprendizaje. Se utilizará la herramienta Lección de Moodle para la elaboración de estos materiales, por lo que se recomienda a los participantes tener acceso a sus contenidos docentes para crear uno de estos materiales, ya que la sesión será de tipo taller práctico. Esta herramienta, además de permitir la integración de los diferentes formatos, hace posible la interacción del alumno con el material.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas presenciales

Fechas y horarios: 21 de enero de 17:00 a 19:00 horas; 28 de enero de 17:00 a 20:00 horas y 4 de febrero, de 16:00 a 19:00 horas.

Lugar: Huesca – Edificio Vicerrectorado – Aula Informática

Número de plazas: 20

Inscripción: a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es