

# Programa de Formación del Profesorado Novel

2019-2020



**Universidad**  
Zaragoza

1542

# Índice

Actividades para el Profesorado Novel .....	2
Información general.....	3
8. Uso de gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley. (ZARAGOZA).....	4
9. Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (ZARAGOZA) .....	6
10. Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (HUESCA).....	7
11. Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (TERUEL).....	8
12. Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (ZARAGOZA) .....	9
13. Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (HUESCA).....	11
14. Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (TERUEL).....	13
15. La publicación científica (ZARAGOZA).....	15
16. La publicación científica (HUESCA) .....	17
17. La publicación científica (TERUEL) .....	19
18. Estrategias de publicación de la investigación (ZARAGOZA).....	21
19. Estrategias de publicación de la investigación (HUESCA) .....	22
20. Estrategias de publicación de la investigación (TERUEL) .....	23

# Actividades para el Profesorado Novel

## Plan de Formación del Profesorado

### Universidad de Zaragoza

#### Curso Académico 2019-2020

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio ([BOUZ 6-18](#)) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, acordado con la Mesa Sectorial del PDI.

En dicho plan se establecen, por una parte, la necesidad de recabar información a la comunidad universitaria sobre sus demandas y necesidades formativas y, por otra, la participación de cualquiera de los miembros de la comunidad en la impartición y propuesta de las actividades del Plan.

Para cumplir estos aspectos del Plan, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), a instancias de la Comisión de valoración de la formación del PDI, solicitó la colaboración del PDI de la Universidad de Zaragoza para recabar información sobre las demandas y necesidades de formación del mismo, mediante la cumplimentación de una encuesta que se difundió a través del boletín [iUnizar del 25 de abril de 2019](#). Asimismo, se realizó un llamamiento para recoger las propuestas de impartición de actividades de formación para el PDI, que se publicó en el boletín [iUnizar del 3 de mayo de 2019](#).

La información recogida a través de estas encuestas, de las de evaluación de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso 2018-2019, así como otros datos relativos a estas actividades (número de solicitudes recibidas, número de solicitudes sin atender, evaluaciones obtenidas, etc.) y, por último, las necesidades de la institución (que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral), constituyeron el punto de partida para la elaboración de una propuesta de actividades de formación por parte de la Comisión de valoración de la formación. Finalmente, dicha propuesta se presentó a la Mesa Sectorial para su negociación, tal como establece el Plan de Formación del PDI de la UZ.

Siguiendo la estructura establecida en el Plan, se presentan en este documento las actividades de formación dirigidas preferentemente al profesorado novel de la Universidad de Zaragoza, informadas favorablemente para el período enero-septiembre del curso 2019/2020. Estas actividades pretenden dar respuesta a las necesidades del profesorado que se ha incorporado recientemente a la Universidad de Zaragoza y del profesorado contratado predoctoral en relación a su formación docente.

Para la elaboración de esta oferta formativa se ha contado con la participación de los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica y con la Escuela de Doctorado.

# Información general

## DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado novel de la Universidad de Zaragoza así como al profesorado contratado predoctoral de la Universidad de Zaragoza.

## INSCRIPCIÓN

- La inscripción se realiza a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del [menú “Inscripciones” en la web del ICE](#).
- Dentro de esta segunda edición del Programa de Profesorado novel, es posible solicitar como máximo 3 cursos.
- La asignación de plazas se realizará el día 13 de enero de 2020 siguiendo los criterios de admisión que se especifican en cada una de las actividades. A partir de esa fecha, en caso de que hubiese plazas vacantes, se adjudicarán por orden de llegada.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados. La solicitud de anulación se realiza a través de PeopleSoft.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia podrá ser anulada si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

## EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se dispondrá de un cuestionario de evaluación de las mismas, a través del curso en Moodle asociado a la actividad, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras actividades formativas que puedan resultar de interés para el profesorado.

## CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas. En el caso de cursos en línea o semipresenciales, además de la asistencia al 85% de las horas presenciales, deberá obtenerse el visto bueno de las actividades propuestas por el profesorado de la actividad.

Los certificados se remitirán a los asistentes a través del correo electrónico. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

# 8

## Uso de gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley (Zaragoza)

### PROFESORADO

Ana Esteban Sánchez

Javier Esteban Escaño

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

### DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de gestionar sus recursos bibliográficos y de integrar dichos recursos en sus documentos de texto, usando tanto Zotero como Mendeley.

### CONTENIDOS

#### - Módulo 1. Uso de Zotero. (3 horas)

- Instalación de ZOTERO y los complementos ZOTERO en Mozilla Firefox y Chrome.
- Conocimiento y uso del interfaz de usuario.
- Inserción de ítems (manual, automática, simple/múltiple desde el navegador).
- Revisión de metadatos.
- Organización de ítems (colecciones, comentarios, ficheros anidados).
- Inserción de ítems desde ficheros PDF con metadatos.
- Búsqueda simple y localización de ítems desde la biblioteca.
- Integración con el procesador de texto (instalación y uso de Zotero desde MS Word y OOo Writer).
- Uso de Zotero desde el procesador de texto (citas y bibliografía).
- Compartir recursos bibliográficos (importar/exportar).

#### - Módulo 2. Uso de Mendeley. (3 horas)

- Instalación de Mendeley.
  - Acceso y registro.
  - Instalación de Mendeley desktop.
  - Instalación de complementos de office y OpenOffice.
- Añadir contenidos.
  - Desde ficheros de intercambio.
  - Desde navegador.
  - Desde ficheros PDF.
  - Función de verificar.
- Organizar y gestionar referencias.
- Citar con el editor de textos.
- Crear y gestionar grupos en Mendeley.

## METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán dos sesiones, una por cada gestor bibliográfico.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: Módulo 1: 27 de enero de 2020, de 9:30 a 12:30 horas

Módulo 2: 4 de febrero de 2020, de 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 9

## Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (Zaragoza)

### PROFESORADO

**Antonio Serrano González**

Director de ACPUA

**Isabel Ortega Pardos**

Técnica Coordinadora de Calidad de ACPUA

**María Jesús Yagüe Guillén**

Universidad Autónoma de Madrid

### DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA.

### OBJETIVO

Describir los criterios para la evaluación de la investigación utilizados por ACPUA.

### CONTENIDOS

- Presentación de ACPUA. Contextualización de la evaluación de sexenios para el profesorado contratado de la UZ
- Procedimiento de evaluación
- Criterios de evaluación por campo

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 7 de febrero de 2020

Horario: 11 a 14 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 10

## Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (Huesca)

### PROFESORADO

**Antonio Serrano González**

Director de ACPUA

**Isabel Ortega Pardos**

Técnica Coordinadora de Calidad de ACPUA

**María Jesús Yagüe Guillén**

Universidad Autónoma de Madrid

### DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA.

### OBJETIVO

Describir los criterios para la evaluación de la investigación utilizados por ACPUA.

### CONTENIDOS

- Presentación de ACPUA. Contextualización de la evaluación de sexenios para el profesorado contratado de la UZ
- Procedimiento de evaluación
- Criterios de evaluación por campo

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 7 de febrero de 2020

Horario: 11 a 14 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 11

## Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (Teruel)

### PROFESORADO

**Antonio Serrano González**

Director de ACPUA

**Isabel Ortega Pardos**

Técnica Coordinadora de Calidad de ACPUA

**María Jesús Yagüe Guillén**

Universidad Autónoma de Madrid

### DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA.

### OBJETIVO

Describir los criterios para la evaluación de la investigación utilizados por ACPUA.

### CONTENIDOS

- Presentación de ACPUA. Contextualización de la evaluación de sexenios para el profesorado contratado de la UZ
- Procedimiento de evaluación
- Criterios de evaluación por campo

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha: 7 de febrero de 2020

Horario: 11 a 14 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 25

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

## DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

## OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

## MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

## PROGRAMA

### Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

*Profesorado:*

Javier Nuño Pérez

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

*Contenidos del módulo:*

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

*Evaluación del módulo:*

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

*Fechas y horario:* 12 y 19 de marzo de 2020, de 17 a 20 horas.

### Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

*Profesorado:*

Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

#### *Contenidos del módulo:*

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

#### *Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Fecha y horario:* 2 de abril de 2020, de 17 a 20 horas.

### **Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)**

#### *Profesorado:*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

#### *Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

#### *Contenidos del módulo:*

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

#### *Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

#### *Evaluación del curso:*

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

*Fecha y horario:* 16 de abril de 2020, de 17 a 20 horas.

## **CERTIFICACIÓN**

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas.

Fechas: 12 y 19 de marzo, 2 y 16 de abril de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Aula 4

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

## DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

## OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

## MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

## PROGRAMA

### Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

*Profesorado:*

Javier Nuño Pérez

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

*Contenidos del módulo:*

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

*Evaluación del módulo:*

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

*Fechas y horario:* 12 y 19 de marzo de 2020, de 17 a 20 horas.

### Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

*Profesorado:*

Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

#### *Contenidos del módulo:*

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

#### *Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Fecha y horario:* 2 de abril de 2020, de 17 a 20 horas.

### **Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)**

#### *Profesorado:*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

#### *Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

#### *Contenidos del módulo:*

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

#### *Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

#### *Evaluación del curso:*

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

*Fecha y horario:* 16 de abril de 2020, de 17 a 20 horas.

## **CERTIFICACIÓN**

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas.

Fechas: 12 y 19 de marzo, 2 y 16 de abril de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

## DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

## OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

## MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

## PROGRAMA

### Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

*Profesorado:*

Javier Nuño Pérez

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

*Contenidos del módulo:*

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

*Evaluación del módulo:*

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

*Fechas y horario:* 12 y 19 de marzo de 2020, de 17 a 20 horas.

### Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

*Profesorado:*

Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

*Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

#### *Contenidos del módulo:*

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

#### *Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

*Fecha y horario:* 2 de abril de 2020, de 17 a 20 horas.

### **Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)**

#### *Profesorado:*

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

#### *Objetivos del módulo:*

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

#### *Contenidos del módulo:*

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

#### *Evaluación del módulo:*

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

#### *Evaluación del curso:*

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

*Fecha y horario:* 16 de abril de 2020, de 17 a 20 horas.

## **CERTIFICACIÓN**

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas.

Fechas: 12 y 19 de marzo, 2 y 16 de abril de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Agustín Estrada Peña  
Jesús Tramullas Saz  
Agustín Urdangarín  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

**OBJETIVOS**

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

**Módulo 2** (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

**Módulo 3** (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 30 de abril; 7 y 14 de mayo de 2020

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Agustín Estrada Peña  
Jesús Tramullas Saz  
Agustín Urdangarín  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

**OBJETIVOS**

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

**Módulo 2** (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

**Módulo 3** (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 30 de abril; 7 y 14 de mayo de 2020

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Agustín Estrada Peña  
Jesús Tramullas Saz  
Agustín Urdangarín  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

**OBJETIVOS**

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

**Módulo 2** (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

**Módulo 3** (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 30 de abril; 7 y 14 de mayo de 2020

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Luis Blanco Domingo**  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA.

**OBJETIVOS**

- Conocer las posibilidades de publicación existentes, tanto en revistas de suscripción como a través de Open Access
- Facilitar herramientas para que los investigadores analicen estrategias de publicación para sus trabajos en revistas científicas

**CONTENIDOS**

- Herramientas de selección
  - Comprobación del factor de impacto
  - Plataformas de ayuda web
- Elección de la revista o de la editorial si se trata de un libro
  - Definición de estrategias
  - Actitud y reacción ante las respuestas
- Una alternativa: publicar en acceso abierto
- Algunas pautas para comenzar

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fechas y horario: 1 y 2 de junio de 2020, de 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Luis Blanco Domingo**  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA.

**OBJETIVOS**

- Conocer las posibilidades de publicación existentes, tanto en revistas de suscripción como a través de Open Access
- Facilitar herramientas para que los investigadores analicen estrategias de publicación para sus trabajos en revistas científicas

**CONTENIDOS**

- Herramientas de selección
  - Comprobación del factor de impacto
  - Plataformas de ayuda web
- Elección de la revista o de la editorial si se trata de un libro
  - Definición de estrategias
  - Actitud y reacción ante las respuestas
- Una alternativa: publicar en acceso abierto
- Algunas pautas para comenzar

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fechas y horario: 1 y 2 de junio de 2020, de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Luis Blanco Domingo**  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA.

**OBJETIVOS**

- Conocer las posibilidades de publicación existentes, tanto en revistas de suscripción como a través de Open Access
- Facilitar herramientas para que los investigadores analicen estrategias de publicación para sus trabajos en revistas científicas

**CONTENIDOS**

- Herramientas de selección
  - Comprobación del factor de impacto
  - Plataformas de ayuda web
- Elección de la revista o de la editorial si se trata de un libro
  - Definición de estrategias
  - Actitud y reacción ante las respuestas
- Una alternativa: publicar en acceso abierto
- Algunas pautas para comenzar

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fechas y horario: 1 y 2 de junio de 2020, de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)