

Programa de Formación del Profesorado

2019-2020



Universidad
Zaragoza

1542

Índice

Plan de Formación del Profesorado Universidad de Zaragoza	2
Información general.....	3
1. Técnicas básicas para el cuidado de la voz de los docentes	6
2. Estadística básica con RCommander	7
3. Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación (Zaragoza)	8
4. Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación (Huesca)	9
5. Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación (Teruel)	10
6. Taller: Moodle para personalizar el aprendizaje	11
7. Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (Teruel)	12
8. Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle	14
9. Curso avanzado de PowerPoint e Impress	15
10. Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual	16
11. Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (Facultad de Educación)	17
12. Herramientas web para tutorización, cooperación y gestión... (Google Apps for Education)	19
13. Diversidad en docencia: retos y recursos en el aula	21
14. Adaptaciones TIC en la diversidad	23
15. Salud Mental: Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales	25
16. Oportunidades para la investigación (Zaragoza)	27
17. Oportunidades para la investigación (Huesca)	29
18. Oportunidades para la investigación (Teruel)	31
19. La Tarea como actividad de Moodle	33
20. Propiedad intelectual en el uso académico: nociones básicas (Zaragoza)	34
21. Propiedad intelectual en el uso académico: nociones básicas (Huesca)	36
22. Propiedad intelectual en el uso académico: nociones básicas (Teruel)	38
23. Planificación para la adquisición y evaluación de competencias transversales	40
24. El Taller como actividad de Moodle	41
25. Moodle: Glosario, Wikis y Bases de Datos	42
26. Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (F. de Economía y Empresa) ..	43
27. Infografía para la visualización de datos en la docencia	45
28. Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (EINA)	46
29. Técnicas avanzadas para el cuidado de la voz de los docentes	48
30. Fomento de la participación del alumnado: aprendizaje cooperativo y rutinas... (Teruel)	49
31. La ética en la investigación y docencia con animales	50
32. Fomento de la participación del alumnado: aprendizaje cooperativo y rutinas... (Zaragoza)	52

33. Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (Huesca)	53
34. Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual	55
35. Datos y producción científica de la investigación en la UZ. Rankings universitarios (Zaragoza)	57
36. Datos y producción científica de la investigación en la UZ. Rankings universitarios (Huesca)	58
37. Datos y producción científica de la investigación en la UZ. Rankings universitarios (Teruel)	59
38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador	60
39. Trabajo en equipo: cómo fomentar esta competencia, organizarla y evaluarla	62
40. Uso de gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley (Huesca)	63
41. Uso avanzado de procesadores de texto	64
42. RCommander avanzado	65
43. Lenguaje inclusivo y docencia universitaria	67
44. Iniciación al uso eficiente de hojas de cálculo	69
45. El estudio de casos. Un método activo, motivador y formativo	70
46. Iniciación a ArcGIS	72
47. Unicheck como herramienta docente (Zaragoza)	74
48. Unicheck como herramienta docente (Huesca)	75
49. Unicheck como herramienta docente (Teruel)	76
50. Materiales docentes en abierto: estrategias para buscar, aprovechar y difundir	77
51. MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones	78
52. Herramientas avanzadas de hojas de cálculo	80
53. Debates sobre el estudio de casos	81
54. Activar el aprendizaje en el aula: Modelo Flip Teaching / Aula Invertida	82
55. Gamificación en el aula	83

Plan de Formación del Profesorado

Universidad de Zaragoza

Curso Académico 2019-2020

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio ([BOUZ 6-18](#)) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, acordado con la Mesa Sectorial del PDI.

En dicho plan se establecen, por una parte, la necesidad de recabar información a la comunidad universitaria sobre sus demandas y necesidades formativas y, por otra, la participación de cualquiera de los miembros de la comunidad en la impartición y propuesta de las actividades del Plan.

Para cumplir estos aspectos del Plan, el Instituto de Ciencias de la Educación, a instancias de la Comisión de valoración de la formación del PDI, solicitó la colaboración del PDI de la Universidad de Zaragoza para recabar información sobre las demandas y necesidades de formación del mismo, mediante la cumplimentación de una encuesta que se difundió a través del boletín [iUnizar del 25 de abril de 2019](#). Asimismo, se realizó un llamamiento para recoger las propuestas de impartición de actividades de formación para el PDI, que se publicó en el boletín [iUnizar del 3 de mayo de 2019](#).

La información recogida a través de estas encuestas, de las de evaluación de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso 2018-2019, así como de otros datos relativos a las estas actividades (número de solicitudes recibidas, número de solicitudes sin atender, evaluaciones obtenidas, etc.) y, por último, las necesidades de la institución (que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral), constituyeron el punto de partida para la elaboración de una propuesta de actividades de formación por parte de la Comisión de valoración de las propuestas de formación. Finalmente, dicha propuesta se presentó a la Mesa Sectorial para su negociación, tal como establece el Plan de Formación del PDI de la UZ.

Las actividades de formación continua para el curso 2019/2020 recogidas en este documento están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como al de sus centros adscritos y se centran en la mejora de las competencias docentes, de investigación y de gestión, respondiendo al Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad de Zaragoza.

Para la elaboración de esta oferta formativa se ha contado con la participación de los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica, de Estudiantes y Empleo, de Cultura y Proyección Social y con la Escuela de Doctorado.

Información general

DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de los Centros Adscritos.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción solamente se puede realizar a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del [menú “Inscripciones” en la web del ICE](#).
- Dentro del Programa de Formación Continua, es posible solicitar como máximo 10 cursos.
- Todas las solicitudes recibidas hasta el 7 de enero de 2020 inclusive serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas se adjudicarán por orden de llegada.
- El día 8 de enero de 2020 el programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.
- El día 9 de enero de 2020, a las 9 de la mañana, se abrirá la inscripción para el profesorado de Centros Adscritos en las actividades que cuenten con plazas libres.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ) o página 5 de la [Guía de usuarios para el Profesorado de los Centros Adscritos a la UZ](#).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia puede ser anulada si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se dispondrá de un cuestionario de evaluación de las mismas, a través del curso en Moodle asociado a la actividad, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras actividades formativas que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas presenciales previstas. En el caso de cursos en línea o semipresenciales, además de la asistencia al 85% de las horas presenciales, deberá obtenerse el visto bueno de las actividades propuestas por el profesorado de la actividad.

Los certificados se remitirán a los asistentes a través del correo electrónico. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

C/ Pedro Cerbuna, 12

Teléfono: 976761494

Fax: 976761345

Correo electrónico: ice@unizar.es

Dirección web: <http://www.unizar.es/ice>.

1

Técnicas básicas para el cuidado de la voz de los docentes

PROFESORADO

Javier Nuño Pérez
Adoración Alves Vicente
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es familiarizar a los participantes con nociones básicas sobre el uso de la voz, para conseguir un conocimiento práctico que permita prevenir las dificultades y optimizar la función vocal en el ejercicio docente.

CONTENIDOS

- Evaluación y autoevaluación de la voz.
- Recuerdo anatomofisiológico de la fonación.
- Cuadros disfuncionales.
- Procedimientos y recursos para la práctica vocal

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico por lo que se recomienda que los participantes acudan con ropa cómoda. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 15 horas

Fechas y horarios: 14 de enero de 2020 de 17:00 a 19:30 horas
16, 21, 23, 28 y 30 de enero de 2020 de 9:30 a 12:00 horas.

Lugar: Facultad de Educación - Aula 1.09

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft en :<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

2

Estadística básica con RCommander

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO

Realizar análisis estadísticos básicos con RCommander.

CONTENIDOS

- Conceptos básicos de estadística
- Introducción a RCommander: instalación, gestión de ficheros, gestión de datos (filtros, selección de datos, etc.), herramientas descriptivas.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas
Fecha: 14, 21 y 28 de enero de 2020
Horario: 17 a 20 horas
Lugar: ICE - Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

3

Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación (Zaragoza)

PROFESORADO

José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los principios que inspiran la regulación del tratamiento de los datos de carácter personal y las prácticas que deben seguirse en su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales que permiten proteger los resultados de la investigación y poder valorar cuál resulta más apropiado para un determinado supuesto.

CONTENIDOS

Protección de los datos de carácter personal.

- o Principios de la protección de datos y derechos de los titulares.
- o Causas que justifican el tratamiento de los datos.
- o Obligaciones del responsable del tratamiento de los datos.
- o Organismos de gobierno para la protección de datos.

Protección de los resultados de la investigación.

- o Propiedad intelectual: objeto y derechos del autor.
- o Propiedad industrial: las patentes.
- o Otras formas de protección: el secreto comercial.
- o El acceso a la información pública y el conocimiento abierto.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 15 y 16 de enero de 2020, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

4

Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación (Huesca)

PROFESORADO

José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los principios que inspiran la regulación del tratamiento de los datos de carácter personal y las prácticas que deben seguirse en su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales que permiten proteger los resultados de la investigación y poder valorar cuál resulta más apropiado para un determinado supuesto.

CONTENIDOS

Protección de los datos de carácter personal.

- o Principios de la protección de datos y derechos de los titulares.
- o Causas que justifican el tratamiento de los datos.
- o Obligaciones del responsable del tratamiento de los datos.
- o Organismos de gobierno para la protección de datos.

Protección de los resultados de la investigación.

- o Propiedad intelectual: objeto y derechos del autor.
- o Propiedad industrial: las patentes.
- o Otras formas de protección: el secreto comercial.
- o El acceso a la información pública y el conocimiento abierto.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 15 y 16 de enero de 2020, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

5

Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación (Teruel)

PROFESORADO

José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los principios que inspiran la regulación del tratamiento de los datos de carácter personal y las prácticas que deben seguirse en su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales que permiten proteger los resultados de la investigación y poder valorar cuál resulta más apropiado para un determinado supuesto.

CONTENIDOS

Protección de los datos de carácter personal.

- o Principios de la protección de datos y derechos de los titulares.
- o Causas que justifican el tratamiento de los datos.
- o Obligaciones del responsable del tratamiento de los datos.
- o Organismos de gobierno para la protección de datos.

Protección de los resultados de la investigación.

- o Propiedad intelectual: objeto y derechos del autor.
- o Propiedad industrial: las patentes.
- o Otras formas de protección: el secreto comercial.
- o El acceso a la información pública y el conocimiento abierto.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 15 y 16 de enero de 2020, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

6

Taller: Moodle para personalizar el aprendizaje

PROFESORADO

Marisa Sein-Echaluce Lacleta
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Identificar necesidades de aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas.
- Aprender a aplicar aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas con ayuda de Moodle.

CONTENIDOS

- Conceptos en el aprendizaje personalizado: personalización, adaptabilidad y adaptatividad.
- Casos prácticos de personalización en el aula. Procesos del día a día docente que pueden ser mejorados con la personalización, pero que requieren un gran esfuerzo por parte del profesorado si no se cuenta con tecnología de apoyo.
- Herramientas de Moodle para adaptar el proceso de aprendizaje a las características y necesidades de cada estudiante.

REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fecha: 20 de enero de 2020
Horario: 16 a 20 horas
Lugar: ICE - Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

7

Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria (Teruel)

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la Cátedra Brial



Cátedra Brial
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

María Isabel Saz Gil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.

JUSTIFICACIÓN

La UZ se ha sumado al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporándolos en su proyecto de desarrollo, abanderando la aplicabilidad de la Agenda 2030, por lo que es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que los tenga en cuenta en la planificación de sus materias, en el desarrollo de actividades de aprendizaje y en su evaluación.

Se recomienda que quienes no han participado en alguna de las sesiones introductorias sobre los ODS consulten el sitio web sobre “Los ODS y la Universidad de Zaragoza” en <https://oficinaverde.unizar.es/los-ods-y-la-universidad-de-zaragoza> antes de participar en el taller.

CONTENIDOS

- Breve introducción a los ODS.
- Metodología para la introducción en la docencia de los ODS más acordes con la materia o asignaturas impartidas.
- Diseño de actividades de aprendizaje y su evaluación.

METODOLOGÍA

El taller tendrá una primera parte de exposición por parte de la ponente y a continuación, individualmente o en grupo, los participantes elegirán una o varias metas de alguno de los ODS seleccionados y diseñarán actividades de aprendizaje a desarrollar en el marco de su docencia, finalizando con una puesta en común de las propuestas elaboradas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 21 de enero de 2020, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Teruel - Vicerrectorado - Salón de Actos

Número de plazas: 50

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

8

Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle y conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Construyendo la estructura de calificación.
- Calificando: Vista calificador. Vista simple
- Importación y exportación de calificaciones.
- Métodos de cálculo.
- Lo que ve el usuario. Configuración.
- Escalas no numéricas.
- Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.
- Elementos calculados.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y se alternarán fases expositivas con fases de aplicación práctica.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fecha: 22 de enero de 2020
Horario: 16 a 20 horas
Lugar: ICE – Aula 3
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

9

Curso avanzado de PowerPoint e Impress

PROFESORADO

Ana Esteban Sánchez

Javier Esteban Escaño

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

OBJETIVOS

Aprender a manejar diferentes utilidades y programas para preparar presentaciones, trabajando menos y mejor durante su creación y reutilización (proceso eficiente). Se utilizará software propietario, software propietario de uso libre y software libre.

CONTENIDOS

Módulo 1 (4 horas)

- Crear una presentación. Configuración inicial.
- Tipos de vistas.
- Uso de secciones.
- Trabajar con diapositivas.
- Las reglas y guías.
- Manejar objetos.
- Trabajar con textos.
- Trabajar con tablas.

Módulo 2 (4 horas)

- Trabajar con gráficos.
- Diseño de diagramas.
- La barra de dibujo.
- Navegación mediante hipervínculos y botones de acción.
- Sonidos, animaciones y transiciones.
- Presentaciones personalizadas y control de tiempos.
- Diseño de patrones.
- Uso de patrones.
- Diseño y creación de presentación personal.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas combinando presentaciones teóricas de cada apartado con un tiempo de prácticas para adquirir destreza en el manejo de las herramientas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 22 y 28 de enero de 2020, de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

10

Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual

PROFESORADO

Ana Mancho de la Iglesia
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
- Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

CONTENIDOS

- Análisis de estructuras audiovisuales.
- Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
- Aplicaciones informáticas para elaborar discursos audiovisuales.
- Elaboración de videos de apoyo a la docencia.

METODOLOGÍA

En una primera parte se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de videos de apoyo a la docencia. En la segunda sesión del curso conoceremos la herramienta *Active Presenter* que nos permitirá elaborarlos. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. **Todos los alumnos están obligados a preparar sus propios vídeos docentes** que se revisarán en la tercera sesión que será eminentemente práctica. Mediante estas tres sesiones el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento, a la locución y edición del video.

REQUISITOS

Todos los participantes tienen que **llevar al aula auriculares** de forma obligatoria, para poder ir escuchando el trabajo que realizan en el ordenador. Si alguno tiene micrófono, es aconsejable que lo traiga (opcional).

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas y horario: 22 y 28 de enero de 2020, 12 de febrero de 2020, de 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es..>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

11

Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria (Facultad de Educación)

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la Cátedra Brial



Cátedra **Brial**
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Cristina Monge Lasierra
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.

JUSTIFICACIÓN

La UZ se ha sumado al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporándolos en su proyecto de desarrollo, abanderando la aplicabilidad de la Agenda 2030, por lo que es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que los tenga en cuenta en la planificación de sus materias, en el desarrollo de actividades de aprendizaje y en su evaluación.

Se recomienda que quienes no han participado en alguna de las sesiones introductorias sobre los ODS consulten el sitio web sobre “Los ODS y la Universidad de Zaragoza” en <https://oficinaverde.unizar.es/los-ods-y-la-universidad-de-zaragoza> antes de participar en el taller.

CONTENIDOS

- Breve introducción a los ODS.
- Metodología para la introducción en la docencia de los ODS más acordes con la materia o asignaturas impartidas.
- Diseño de actividades de aprendizaje y su evaluación.

METODOLOGÍA

El taller tendrá una primera parte de exposición por parte de la ponente y a continuación, individualmente o en grupo, los participantes elegirán una o varias metas de alguno de los ODS seleccionados y diseñarán actividades de aprendizaje a desarrollar en el marco de su docencia, finalizando con una puesta en común de las propuestas elaboradas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 23 de enero de 2020, de 16 a 18 horas

Lugar: Facultad de Educación – Sala de Juntas

Número de plazas: 50

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO**Carlos E. Cajal Hernando**

Centro Universitario de Defensa

Ana Garrido Rubio**Teresa Montaner Gutiérrez**

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar y Meet.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...), entre otros.

OBJETIVOS

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
 - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
 - Organizar archivos en Google Drive.
 - Compartir elementos de Google Drive. Enlazar con Moodle.
 - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
 - Realizar copias de seguridad en Drive
- Diseñar un cuestionario on-line con la herramienta Formularios de Google.
 - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
 - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar
 - Crear y compartir eventos
 - Gestionar espacios para citas
 - Compartir diferentes calendarios
- Realizar videoconferencias mediante Meet
 - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
 - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota
 - Compartir pantalla para la realización de docencia específica de las TIC

CONTENIDOS

1. Entorno de Google Apps for Education
2. Gestión de documentos con Google Drive.
3. El trabajo colaborativo con Google Drive
4. Diseño y gestión de formularios
5. Uso de Google Calendar
6. Google Meet

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

Para la realización del curso **es necesario tener activada la cuenta de Google apps corporativa**. La solicitud se realiza desde <https://portalcorreo.unizar.es>

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 23 y 30 de enero de 2020, 6 de febrero de 2020

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

13

Diversidad en docencia: retos y recursos en el aula

Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad,
perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

COORDINACIÓN

Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Fernando Latorre Dena

Antonio Aguelo Arguis

Teresa Coma Roselló

Marta Mira Aladrén

Carol Ordovás Morlas

PRESENTACIÓN

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su art. 27.1 "Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él se resulten", por ello entendemos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es prioritario ofrecer los apoyos necesarios al profesorado para la integración en el aula de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que tengan una discapacidad reconocida o no, y que pueda influir en el normal desarrollo de su aprendizaje.

OBJETIVOS

- Conocer los recursos que ofrece la OUAD para poder utilizarlos con los alumnos que presentan necesidades educativas específicas
- Tomar conciencia de la expectativa y disposición del docente ante la diversidad.
- Adaptar los recursos a las necesidades reales del alumno
- Diferenciar la etiqueta de la realidad.

CONTENIDOS

- Carta de Servicios de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad
- Proceso de relación de la oficina con la comunidad universitaria
- Discapacidades reconocidas y no reconocidas; visibles e invisibles
- Expectativas, creencias y disposición sobre diversidad

METODOLOGÍA

Presentación teórico/práctica del taller, basándose su desarrollo en la exposición de contenidos por parte de los ponentes, relacionadas con el mundo de la discapacidad así como la experimentación activa por parte de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 21 de enero de 2020

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

COORDINACIÓN

Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Fernando Latorre Dena
Marta Mira Aladrén
Carol Ordovás Morlas
Pilar González Vera
Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN

Desde la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, se ha puesto en marcha un modelo de educación inclusiva para responder a las demandas actuales de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales en relación a las dificultades que surgen en el acceso a las TIC.

Desde ella hablamos de “Diseño para todos”. Este se fundamenta en la idea de que los servicios y productos estén diseñados para satisfacer las necesidades y responder a estudiantes y docentes con distintos perfiles funcionales, así como a la diversidad dentro del aula para garantizar el acceso a la información.

OBJETIVOS

El objetivo del curso es proporcionar al profesorado herramientas TIC que le faciliten una labor docente de calidad y pueda potenciar las capacidades y el aprendizaje de estudiantes con necesidades educativas específicas.

CONTENIDOS

Ayudas técnicas para la utilización del ordenador y los sistemas de acceso, contemplando siempre las necesidades de todos los estudiantes y en particular las de las personas con distintas discapacidades.

- Accesibilidad para todos y en todos los documentos (Word, PowerPoint...)
- La importancia de la descripción de las imágenes.
- La inclusión del subtítulo en la medida de lo posible.
- Aplicaciones TIC
- Análisis y evaluación de una herramienta informática (aplicación, app, etc.) relacionada con las necesidades educativas de los alumnos

METODOLOGÍA

Presentación de aplicaciones para la resolución de problemas, que deben responder a los requisitos de cada lugar y situación. A partir de esta presentación cada participante seleccionará alguna de ellas para su revisión.

Experimentación por parte de los participantes de una de las aplicaciones mostradas y posteriormente realizar una presentación/evaluación general de la misma.

La primera sesión del curso será expositiva-participativa y la segunda sesión será de puesta en común de la revisión y debate entre todos los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: 27 de enero y 4 de febrero de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

COORDINACIÓN

Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Fernando Latorre Dena

Marta Mira Aladren

Carol Ordovás Morlas

Universidad de Zaragoza

Esther Pérez Pérez, Psicóloga

César Paumard Oliván, Psiquiatra

PRESENTACIÓN

El número de las y los estudiantes que presentan alguna alteración relacionada con la salud mental o las habilidades sociales es cada vez mayor en las aulas universitarias.

Como consecuencia de estas alteraciones, muchas de estas personas presentan déficits para el manejo y desenvolvimiento en las diferentes áreas de su vida personal y social que pueden afectar al ámbito académico.

En este curso daremos estrategias/herramientas para que sirvan y ayuden al profesorado.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Conocer las características de los trastornos de salud mental.
- Identificar posibles ayudas en el aula: uso de imágenes, utilización de calendarios, facilitar guiones de trabajos y directrices claras, anticipar materiales, ...
- Conocer algunos recursos específicos para personas estas personas.

CONTENIDOS

- Características de las personas con diversos trastornos de salud mental.
- Guías de Adaptaciones en la Universidad.
- Algunas herramientas de apoyo para personas con trastornos de salud mental.

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha y horario: 30 de enero de 16 a 20 horas.

Lugar: ICE – Aula 6.

Número de plazas: 30

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Aurelio Gomollón Martínez, Jefe del Servicio de Gestión de la Investigación

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

Raquel Rodríguez Bailera, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

Marta de Miguel Esponera, Directora Ejecutiva de Campus Iberus

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica*. Aurelio Gomollón

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

Módulo 2 (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado*. Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 3 (2 horas) *Investigar con empresas*. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

Módulo 4 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Otros programas europeos: POCTEFA, SUDOE, LIFE, COST
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

Módulo 5. (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus*. Marta de Miguel

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 30 de enero, 6, 13, 20 y 27 de febrero de 2020

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Aurelio Gomollón Martínez, Jefe del Servicio de Gestión de la Investigación

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

Raquel Rodríguez Bailera, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

Marta de Miguel Esponera, Directora Ejecutiva de Campus Iberus

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica*. Aurelio Gomollón

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

Módulo 2 (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado*. Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 3 (2 horas) *Investigar con empresas*. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

Módulo 4 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Otros programas europeos: POCTEFA, SUDOE, LIFE, COST
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

Módulo 5. (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus*. Marta de Miguel

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 30 de enero, 6, 13, 20 y 27 de febrero de 2020

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 7 de marzo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Aurelio Gomollón Martínez, Jefe del Servicio de Gestión de la Investigación

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

Raquel Rodríguez Bailera, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

Marta de Miguel Esponera, Directora Ejecutiva de Campus Iberus

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Aurelio Gomollón

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

Módulo 2 (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 3 (2 horas) *Investigar con empresas.* Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

Módulo 4 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Otros programas europeos: POCTEFA, SUDOE, LIFE, COST
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

Módulo 5. (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus*. Marta de Miguel

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 30 de enero, 6, 13, 20 y 27 de febrero de 2020

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 7 de marzo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

19

La Tarea como actividad de Moodle

PROFESORADO

Ana López Torres

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Tareas del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck en las Tareas del ADD

CONTENIDOS

Configuración de la herramienta Tareas:

- Grupos y agrupaciones.
- Usos y configuración
- Evaluación, rúbricas y guías
- Configuración de Unicheck en Tareas

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 31 de enero de 2020

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

María Clara Ubieta Artur
Lola Hernández Ara
María Isabel Ubieta Artur
Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: 31 de enero de 2020, de 9:30 a 12:30 horas
3 de febrero de 2020, de 11:30 a 14:30 horas
4 y 5 de febrero de 2020, de 12 a 14 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

María Clara Ubieta Artur
Lola Hernández Ara
María Isabel Ubieta Artur
Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: 31 de enero de 2020, de 9:30 a 12:30 horas
3 de febrero de 2020, de 11:30 a 14:30 horas
4 y 5 de febrero de 2020, de 12 a 14 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

María Clara Ubieto Artur
Lola Hernández Ara
María Isabel Ubieto Artur
Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: 31 de enero de 2020, de 9:30 a 12:30 horas
3 de febrero de 2020, de 11:30 a 14:30 horas
4 y 5 de febrero de 2020, de 12 a 14 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Jorge Vicente Romero
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Indicar los puntos clave necesarios para una adecuada planificación de la adquisición y evaluación de las competencias transversales mediante actividades en las propias asignaturas.
- Mostrar experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de actividades para la adquisición y evaluación de competencias transversales en diferentes ramas de conocimiento.

CONTENIDOS

- Competencias transversales: ¿qué son? ¿cuáles son? Aspectos clave para la adecuada definición de los niveles de adquisición y una correcta planificación de la misma.
- Ejemplos de definición de aspectos evaluables de las competencias transversales y de herramientas para dicha evaluación.
- Ejemplos de trabajos en competencias transversales.

METODOLOGÍA

La sesión consistirá una presentación de contenidos y debate con los asistentes, de manera que se pueda crear un dialogo entre los asistentes para compartir experiencias y dudas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fecha: 3 de febrero de 2020
Horario: 9 a 13 horas
Lugar: ICE - Aula 6
Número de plazas: 25
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana López Torres

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Talleres del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck en los Talleres del ADD

CONTENIDOS

Configuración de la herramienta Talleres:

- Grupos y agrupaciones.
- Usos y configuración.
- Fases. Autoevaluación y coevaluación
- Configuración de Unicheck en Talleres

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 3 de febrero de 2020

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieta Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Presentar herramientas para el trabajo cooperativo con Moodle (Glosario, Base de datos, Wiki)
- Diseñar actividades de aprendizaje con herramientas o recursos para el trabajo cooperativo en línea.
- Presentación y discusión de los diseños.

CONTENIDOS

- El trabajo cooperativo con Moodle
 - Glosario
 - Base de datos
 - Wiki

REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas y horarios: 4 y 5 de febrero de 2020, de 9:30 a 11:30 horas
Lugar: ICE - Aula 3
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

26

Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria (Fac. Economía y Empresa)

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la Cátedra Brial



Cátedra Brial
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Nieves García Casarejos
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.
-

JUSTIFICACIÓN

La UZ se ha sumado al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporándolos en su proyecto de desarrollo, abanderando la aplicabilidad de la Agenda 2030, por lo que es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que los tenga en cuenta en la planificación de sus materias, en el desarrollo de actividades de aprendizaje y en su evaluación.

Se recomienda que quienes no han participado en alguna de las sesiones introductorias sobre los ODS consulten el sitio web sobre “Los ODS y la Universidad de Zaragoza” en <https://oficinaverde.unizar.es/los-ods-y-la-universidad-de-zaragoza> antes de participar en el taller.

CONTENIDOS

- Breve introducción a los ODS.
- Metodología para la introducción en la docencia de los ODS más acordes con la materia o asignaturas impartidas.
- Diseño de actividades de aprendizaje y su evaluación.

METODOLOGÍA

El taller tendrá una primera parte de exposición por parte de la ponente y a continuación, individualmente o en grupo, los participantes elegirán una o varias metas de alguno de los ODS seleccionados y diseñarán actividades de aprendizaje a desarrollar en el marco de su docencia, finalizando con una puesta en común de las propuestas elaboradas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 11 de febrero de 2020, de 16 a 18 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa (Campus Paraíso) – Seminario M-5

Número de plazas: 40

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

27

Infografía para la visualización de datos en la docencia

PROFESORADO

Rubén Ramos Antón
Universidad de Castilla - La Mancha

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el PDI participante será capaz de representar datos a través de gráficos e infografías para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

- Principios de diseño gráfico y su aplicación a la visualización de datos.
- Modelos de representaciones gráficas y su adecuación a diferentes tipos de datos e informaciones.
- Elementos que componen una infografía.
- Generación de visualizaciones de diferente tipo y adaptación a distintos formatos.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los datos y materiales que se desea visualizar.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas
Fechas y horario: 13 de febrero, de 16:30 a 19:30 horas
14 de febrero, de 9:30 a 12:30 horas
Lugar: ICE - Aula 1
Número de plazas: 25
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

28

Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria (EINA)

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la Cátedra Brial



Cátedra **Brial**
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Jorge Sierra Pérez y María Benita Murillo Esteban
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.

JUSTIFICACIÓN

La UZ se ha sumado al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporándolos en su proyecto de desarrollo, abanderando la aplicabilidad de la Agenda 2030, por lo que es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que los tenga en cuenta en la planificación de sus materias, en el desarrollo de actividades de aprendizaje y en su evaluación.

Se recomienda que quienes no han participado en alguna de las sesiones introductorias sobre los ODS consulten el sitio web sobre “Los ODS y la Universidad de Zaragoza” en <https://oficinaverde.unizar.es/los-ods-y-la-universidad-de-zaragoza> antes de participar en el taller.

CONTENIDOS

- Breve introducción a los ODS.
- Metodología para la introducción en la docencia de los ODS más acordes con la materia o asignaturas impartidas.
- Diseño de actividades de aprendizaje y su evaluación.

METODOLOGÍA

El taller tendrá una primera parte de exposición por parte de la ponente y a continuación, individualmente o en grupo, los participantes elegirán una o varias metas de alguno de los ODS seleccionados y diseñarán actividades de aprendizaje a desarrollar en el marco de su docencia, finalizando con una puesta en común de las propuestas elaboradas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 25 de febrero de 2020, de 13 a 15 horas

Lugar: Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Edificio Betancourt – Sala de Juntas

Número de plazas: 50

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Javier Nuño Pérez
Adoración Alves Vicente
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido preferentemente aquellas personas que han realizado previamente el curso de “Técnicas básicas para el cuidado de la voz de los docentes”.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es lograr un conocimiento más profundo de las distintas técnicas y su aplicación diaria en la práctica profesional. Más concretamente, ser capaz de identificar e interpretar el comportamiento vocal en diferentes situaciones. Así como, desarrollar actitudes que permitan al profesorado controlar y progresar en el manejo de su voz.

CONTENIDOS

- Identificación y reconocimiento de patrones vocales
- Abordaje sintomático de las dificultades vocales
- Proyección vocal
- Técnicas facilitadoras: de la práctica al uso.

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico por lo que se recomienda que los participantes acudan con ropa cómoda. Se plantea un trabajo lo más individualizado posible para lograr una mayor conciencia de las actitudes correctas e incorrectas de la fonación.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas y horarios: 25 de febrero y 10 de marzo de 2020, de 18 a 20:30 horas
24 de marzo de 2020, de 18 a 20 horas
1 de abril de 2020, de 16 a 18 horas.

Lugar: Facultad de Educación - Aula 1.09.

Número de plazas: 15

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

30

Fomento de la participación del alumnado: aprendizaje cooperativo y rutinas de pensamiento (Teruel)

PROFESORADO

José Antonio Julián Clemente
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer evidencias científicas en educación para del aprendizaje cooperativo y las rutinas de pensamiento.
- Familiarizarse con algunas estructuras de aprendizaje cooperativo (1-2-4, el puzle, el folio giratorio, lectura compartida, etc.) y de rutinas de pensamiento (veo, pienso y me pregunto, compara y contrasta, escalera metacognitiva, las partes y el todo, problema-solución, etc.)
- Reflexionar a partir de prácticas sobre ventajas e inconvenientes.

CONTENIDOS

- Relevancia educativa de la cooperación y la participación en clase.
- Dinámicas para los primeros días en clase y generar un clima positivo entre el alumnado.
- Estructuras de aprendizaje cooperativo Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Rutinas de pensamiento. Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Utilización de las estructuras de aprendizaje cooperativo y de las rutinas de pensamiento como estrategia de evaluación formativa.
- Evaluación del trabajo en grupo. Supervisión y evaluación.

METODOLOGÍA

La sesión combinará la exposición dialogada y con negociación de significados, con la presentación de experiencias y con el trabajo cooperativo de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 4 de marzo de 2020

Lugar y horario: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel), aula 1.4 (de 10 a 12 horas) y aula 1.3 (de 12 a 14 horas).

Número de plazas: 25

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Jorge Palacio Liesa

Secretario de la Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal (CEAEA), Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master), así como al responsable de organizar o realizar prácticas docentes en las que se involucra a animales vivos o muestras de origen animal.

Profesorado capacitado para trabajar con animales de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia, que tenga que realizar actividades de formación continua* para mantener su capacitación inicial.

OBJETIVOS

- Conocer el marco jurídico y normativo nacional e internacional dentro del que se crean y gestionan los proyectos con animales, además de las responsabilidades legales de las personas implicadas (entre ellas, aquellas que realizan los procedimientos con animales y que diseñan los procedimientos y los proyectos). Requisitos de capacitación que debe cumplir el personal que trabaja con animales utilizados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.
- Identificar, comprender y responder de manera adecuada a las cuestiones éticas y relacionadas con el bienestar planteadas por el uso de animales en procedimientos científicos y docentes en general. Ofrecer información para que el alumnado comprenda, debata y aplique los principios básicos de las “tres erres” en su propio programa de trabajo.
- Interiorizar los principios éticos aplicables a la investigación y docencia con animales y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Conocer y debatir sobre la percepción social de la investigación y docencia con animales. Comprender la importancia de una buena práctica científica. Conocer los compromisos asumidos por la Universidad de Zaragoza en el Acuerdo de Transparencia sobre el uso de animales en experimentación científica en España y la Declaración institucional de la Universidad de Zaragoza sobre el uso de animales en experimentación y docencia.

CONTENIDOS

Módulo 1. Legislación (3 horas).

- Estadísticas del uso de animales por especie, finalidad y severidad. Estatal y Universitaria.
- Marco normativo de la protección del animal utilizado en experimentación y docencia. Europeo, nacional y autonómico.
- Formación: Requisitos de capacitación que debe cumplir el personal que trabaja con animales.

Módulo 2. Ética, bienestar animal y las “tres erres” (3 horas).

- Comités de ética: tipología, funciones y composición.
- Balance ético y las tres erres.
- Evaluaciones: etapas, aspectos a evaluar y cumplimentación de solicitudes. Principales defectos/dudas en la cumplimentación. Tipos de informes.

Módulo 3. Perspectiva social y transparencia (2 horas).

- Argumentos en contra y a favor de la utilización de animales en experimentación y docencia.
- Transparencia: Acuerdo COSCE y Declaración institucional UNIZAR sobre el uso de animales.
- La importancia de la planificación: directrices PREPARE.
- La importancia de la divulgación. Escritura de artículos científicos: directrices ARRIVE.

Módulo 4. Ejercicio práctico (2 horas).

- Presento mi procedimiento docente o de investigación con animales.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas, horarios y lugar:

- Módulos 1 y 2: 11 y 18 de marzo de 2020, de 17 a 20 horas en la Facultad de Veterinaria, Sala de Grados (Edificio Aulario).
- Módulos 3 y 4: 25 de marzo y 1 de abril de 2020, de 17 a 19 horas en el ICE - Aula 4.

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**Este curso cumple con los requisitos recogidos en la Orden ECC/566/2015, como actividad de formación continua para el mantenimiento de la capacitación para el personal que maneje animales utilizados, criados o suministrados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.*

PROFESORADO

José Antonio Julián Clemente
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer evidencias científicas en educación para del aprendizaje cooperativo y las rutinas de pensamiento.
- Familiarizarse con algunas estructuras de aprendizaje cooperativo (1-2-4, el puzzle, el folio giratorio, lectura compartida, etc.) y de rutinas de pensamiento (veo, pienso y me pregunto, compara y contrasta, escalera metacognitiva, las partes y el todo, problema-solución, etc.)
- Reflexionar a partir de prácticas sobre ventajas e inconvenientes.

CONTENIDOS

- Relevancia educativa de la cooperación y la participación en clase.
- Dinámicas para los primeros días en clase y generar un clima positivo entre el alumnado.
- Estructuras de aprendizaje cooperativo Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Rutinas de pensamiento. Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Utilización de las estructuras de aprendizaje cooperativo y de las rutinas de pensamiento como estrategia de evaluación formativa.
- Evaluación del trabajo en grupo. Supervisión y evaluación.

METODOLOGÍA

La sesión combinará la exposición dialogada y con negociación de significados, con la presentación de experiencias y con el trabajo cooperativo de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas y horario: 13 de marzo de 2020, de 10 a 14 horas
Lugar: ICE - Aula 6
Número de plazas: 25
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

33

Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria (Huesca)

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la Cátedra Brial



Cátedra Brial
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

María Dolores Cepero Ascaso
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.

JUSTIFICACIÓN

La UZ se ha sumado al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporándolos en su proyecto de desarrollo, abanderando la aplicabilidad de la Agenda 2030, por lo que es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que los tenga en cuenta en la planificación de sus materias, en el desarrollo de actividades de aprendizaje y en su evaluación.

Se recomienda que quienes no han participado en alguna de las sesiones introductorias sobre los ODS consulten el sitio web sobre “Los ODS y la Universidad de Zaragoza” en <https://oficinaverde.unizar.es/los-ods-y-la-universidad-de-zaragoza> antes de participar en el taller.

CONTENIDOS

- Breve introducción a los ODS.
- Metodología para la introducción en la docencia de los ODS más acordes con la materia o asignaturas impartidas.
- Diseño de actividades de aprendizaje y su evaluación.

METODOLOGÍA

El taller tendrá una primera parte de exposición por parte de la ponente y a continuación, individualmente o en grupo, los participantes elegirán una o varias metas de alguno de los ODS seleccionados y diseñarán actividades de aprendizaje a desarrollar en el marco de su docencia, finalizando con una puesta en común de las propuestas elaboradas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 18 de marzo de 2020, de 16 a 18 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Número de plazas: 50

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad
con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura
y Proyección Social
Observatorio de Igualdad de Género
Universidad Zaragoza



PROFESORADO

Consuelo Miqueo

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

De acuerdo con el I Plan de Igualdad se trata de incorporar un enfoque integrado de promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en toda la actividad universitaria por medio de los siguientes objetivos:

- Diseñar un programa docente habitual de modo que integre valores igualitarios y una perspectiva científica no androcéntrica.
- Tomar conciencia de los sesgos de género de las actividades universitarias regulares (si los hubiere)
- Conocer algunos instrumentos de análisis en clave de género de la ciencia que transmitimos y la política científica actual.

CONTENIDOS

- Marco legal, científico y cultural: exigencias LOI 3/2007 y Plan de Igualdad 2016 de la UZ, terminología básica común del sistema sexo/género (2018), tipos de programas docentes.
- Criterios de evaluación de guías docentes desde la perspectiva de género: análisis de casos.
- Bases para una programación docente con perspectiva de género en función de los objetivos o resultados del aprendizaje: i) sensibilizar; ii) integrar información y conocimiento; iii) discutir el punto de vista androcéntrico; iv) aportar una nueva perspectiva feminista y/o igualitaria.

METODOLOGÍA

Activa, tipo taller. Tras la exposición del marco legal y cultural en el que tiene sentido este curso, se hace una presentación en pequeños grupos de las actividades docentes habituales del profesorado asistente, con el objeto de seleccionar las asignaturas susceptibles de innovación. Tras practicar una serie de ejercicios sobre los niveles de innovación, finaliza el curso presentando cada asistente los cambios diseñados en la asignatura y su reflejo en la Guía Docente.

La innovación de género deseada puede referirse a conceptos, objetivos, recursos icónicos, materiales docentes, criterios de evaluación, actividades prácticas, lenguaje corporal o textual, etc. Se valorarán los cambios docentes diseñados en función de su idoneidad, relevancia, aplicabilidad (próximo curso), la coherencia interna y el coste-eficiencia a medio plazo (3-5 años).

Es conveniente llevar al aula un ordenador, móvil o similar para acceder a la información personal e internet para realizar algunos ejercicios y diseñar las innovaciones del modo más preciso posible.

Como alternativa justificada al diseño de un programa docente habitual se propone el estudio de la institución investigadora al que se pertenezca: grupo de investigación, instituto, departamento, sociedad de especialistas, revista, etc., según los códigos de buenas prácticas igualitarias del sistema I+D+i en Aragón y los indicadores de género específicos.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fecha: 4 y 6 de mayo de 2020

Horario: 16:30 a 20:30 horas

Lugar: Campus Río Ebro - EINA Edificio Betancourt - Aulas informáticas 2.10 (4 mayo) y 2.11 (6 mayo)

Número de plazas: 30

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

PROGRAMA

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 19 y 26 de mayo de 2020, de 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

PROGRAMA

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 19 y 26 de mayo de 2020, de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

PROGRAMA

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 19 y 26 de mayo de 2020, de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Francisco José García Peñalvo

Universidad de Salamanca

OBJETIVOS

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador

CONTENIDOS

- Recursos para construir un perfil digital de investigador
 - o ORCID
 - o ResearchID
 - o WoS
 - o Scopus
 - o Google Scholar
 - o ResearchGate
 - o Etc.
- Estrategias para mantener un perfil activo
 - o Identificación inequívoca
 - o Perfiles abiertos/cerrados
 - o Curación de contenidos
 - o Buenas prácticas
 - o Conocimiento abierto
- Implicaciones de mantener un perfil activo en las redes de investigación para el profesorado, de colaborar en proyectos, de conocer los intereses de otros investigadores
 - o Oportunidades de colaboración con profesionales de otras instituciones
 - o Posibilidad de conocer los intereses de otros investigadores
 - o Posibilidad de acceso temprano a la producción de otros colegas
 - o Responsabilidad de mantener un perfil digital como investigador público

METODOLOGÍA

Las clases tendrán una componente de exposición magistral y una componente de taller aplicado, se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Los participantes deberán entregar una tarea propuesta por el profesor en relación a los contenidos del curso, consistente en diseñar, implementar y curar su perfil digital como investigadores.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 28 de mayo de 2020, de 16 a 20 horas
29 de mayo de 2020, de 9 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ignacio López Forniés
Eduardo Manchado Pérez
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Una de las competencias transversales más valoradas en el desempeño de cualquier profesión es la del trabajo en equipo, competencia que se desarrolla en la Universidad en la práctica totalidad de las titulaciones. Con la finalidad de facilitar un acercamiento a esta competencia se persigue:

- Mostrar cómo diseñar actividades de trabajo en equipo.
- Presentar estrategias y normas que facilitan el desarrollo de esta competencia.
- Aportar ideas para evaluar la consecución de esta competencia y mostrar distintos tipos de instrumentos de evaluación.

CONTENIDOS

- El trabajo en equipo
- Diseño de actividades para trabajar en equipo
- Normas de trabajo en equipo
- La evaluación del trabajo en equipo: la evaluación del proceso de aprendizaje

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas
Fechas y horarios: 1 y 8 de junio de 2020, de 9 a 12 horas
Lugar: ICE - Aula 6
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Adriana Oliva Gracia

Escuela Politécnica Superior (Huesca)
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el profesorado será capaz de gestionar sus recursos bibliográficos y de integrar dichos recursos en sus documentos de texto, usando tanto Zotero como Mendeley.

CONTENIDOS

- **Módulo 1.** Uso de Zotero. (3 horas)
 - Instalación.
 - Inserción de ítems.
 - Organizar y gestionar referencias.
 - Citar con el editor de textos.
 - Compartir recursos bibliográficos (importar/exportar).

- **Módulo 2.** Uso de Mendeley. (3 horas)
 - Instalación.
 - Inserción de contenidos.
 - Organizar y gestionar referencias.
 - Citar con el editor de textos.
 - Crear y gestionar grupos en Mendeley.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán dos sesiones una por cada gestor bibliográfico.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: 1 y 8 de junio de 2020, de 9:30 a 12:30 horas.

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Aula Informática

Número de plazas: 20

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana Esteban Sánchez

Javier Esteban Escaño

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado “editor de documentos de texto”, interesado en aprender trucos y conocer funcionalidades del procesador de texto, para trabajar menos y mejor en ese proceso de creación documental.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar opciones avanzadas en sus documentos de texto, usando tanto Microsoft Word (software propietario) como OpenOffice Writer (software libre). Se trabajará con ambos procesadores de texto y se aprenderán trucos para ser más eficaces y eficientes en el uso de estas herramientas.

CONTENIDOS

El procesador de texto es una herramienta de uso general que, utilizada adecuadamente, permite trabajar menos y mejor en el proceso de edición de documentos.

- Módulo 1. Preparación del entorno para trabajo eficiente. (4 horas)
 - Configuración del entorno de trabajo.
 - Gestión de documentos y gestión de texto.
 - Navegación en el documento de texto.
 - Uso de listas multinivel.
 - Uso de estilos de carácter y de párrafo.
 - Uso de tablas de contenidos.
- Módulo 2. Uso de elementos flotantes, tablas y páginas. (4 horas)
 - Uso de imágenes.
 - Uso de formas, WordArt y SmartArt.
 - Uso de tablas y gráficos.
 - Trabajo con multivista.
 - Configuración de página (encabezados/pies, tamaño, paginación, ...).
 - Uso de estilos de página y de secciones.
- Módulo 3. Cierre del documento, automatización y reutilización. (4 horas)
 - Uso de marcadores y referencias cruzadas.
 - Uso de campos especiales para automatización.
 - Generación de PDF con marcadores de navegación.
 - Creación de plantillas, reutilización de estilos y contenidos.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán tres sesiones durante las que se trabajará simultáneamente con los procesadores de texto: Microsoft Word y OpenOffice Writer.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 2, 9 y 16 de junio de 2020

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Zaragoza. ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO

Utilizar RCommander para realizar análisis estadísticos de datos.

CONTENIDOS

Instalación, gestión de ficheros y datos (filtros, selección de datos, etc.)
Implementación con RCommander de:

- Tablas de contingencia, medidas de asociación, test de independencia.
- Contrastes de comparación de medias, contrastes de comparación de probabilidades, ANOVA.
- Modelos de regresión.
- Técnicas multivariantes: Análisis factorial, Análisis Cluster.

REQUISITOS

Para seguir este curso es imprescindible tener conocimientos de estadística descriptiva e inferencial y conocer las técnicas cuya implementación con RCommander se va a revisar ya que en el curso no se van a explicar las bases teóricas de las mismas.

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas
Fecha: 3, 10 y 24 de junio de 2020
Horario: de 9:30 a 13:30 horas
Lugar: ICE – Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad
con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura
y Proyección Social
Observatorio de Igualdad de Género
Universidad Zaragoza



PROFESORADO

Pilar Arranz

Directora del Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza

M^a Elena Bandrés Goldáraz

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Favorecer la visibilización de la mujer en el ámbito universitario y recomendada en el I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza por medio de los siguientes objetivos:

- Favorecer una reflexión en torno a las consecuencias del sistema de géneros en el lenguaje.
- Aprender a detectar los distintos usos discriminatorios de la lengua y analizar cómo se podrían evitar.
- Realizar una aproximación al marco normativo actual en cuanto al uso del lenguaje no sexista y sus implicaciones en las Administraciones.
- Aportar herramientas y estrategias para hacer un uso inclusivo del lenguaje en la docencia

CONTENIDOS

- La lengua como transmisora de valores, estereotipos y roles.
- ¿Por qué hacer un uso no sexista e inclusivo del lenguaje?
- Marco lingüístico legal y normativo.
- Eludir el uso del masculino genérico. Uso de la barra, guión y arroba.
- Uso del término persona/s. Concordancia del determinante y del adjetivo con el sustantivo más próximo.
- Uso de duales aparentes y de los tratamientos simétricos.
- Sexismo en los oficios, profesiones y cargos de responsabilidad.

METODOLOGÍA

La justificación y relevancia del empleo no sexista e inclusivo del lenguaje irá acompañada de estrategias y propuestas sobre usos inclusivos y no discriminatorios del español en las aulas universitarias y en el ámbito académico en general; se realizarán ejercicios prácticos al respecto.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 3 y 10 de junio de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Inés Escario Jover

Ramón Hermoso Traba

María Jesús Lapeña Marcos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar eficientemente una hoja de cálculo, usando opciones para manipular con seguridad grandes cantidades de datos y obtener con facilidad resultados y representaciones gráficas asociadas. En particular, sabrán utilizar funciones condicionales, funciones de búsqueda, funciones de gestión de fechas...

CONTENIDOS

- Características generales de una hoja de cálculo: una revisión práctica.
 - o Fórmulas
 - o Referencias absolutas y relativas
 - o Diseño y presentación. Formato de celdas. Formato condicional
 - o Personalización de la interfaz. Bloquear desplazamiento de filas y columnas. Uso de combos para entrada de datos
 - o Funciones estadísticas; funciones para contar; funciones para manipulación de fechas; funciones para manipulación de textos
 - o Gráficos. Gráficos combinados
 - o Función condicional SI
 - o Funciones de búsqueda: BUSCARV y BUSCARH
- Traspase de calificaciones de la hoja de cálculo a SIGMA

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se alternará el uso de Microsoft Excel 2016 y OpenOffice Calc 4.1.5 para ayudar a los profesores participantes a comprender mejor los procesos genéricos que se realizan con las hojas de cálculo y facilitarles la exploración de alternativas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: 4 y 11 de junio de 2020

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ernesto de los Reyes López
Universidad Politécnica de Valencia

INTRODUCCIÓN

Los alumnos que aprenden mediante el estudio de casos, retienen mejor los conocimientos adquiridos, comunican sus ideas más eficazmente, analizan problemas de un modo más crítico, desarrollan su capacidad para tomar decisiones acertadas, son más curiosos y su interés por aprender aumenta. También aumenta su respeto por las opiniones y creencias de otros. En definitiva, este método ayuda en el desarrollo de competencias clave para los estudiantes.

OBJETIVOS

En este seminario se plantean los conceptos básicos del método y se realiza, de forma práctica, el diseño y estudio de un caso con el objetivo de proporcionar a los asistentes:

- Criterios para examinar y evaluar la aplicación del método en su entorno educativo.
- Formación para poder iniciar su utilización.

CONTENIDOS

En la primera sesión, tras la introducción del taller, se aborda el origen, contexto, características y desarrollo del método. A continuación, se realiza una práctica sobre la utilización del método en el aula. En pequeños grupos, se estudia un caso en el que se plantean problemas divergentes. Se reflexiona sobre los resultados del ejercicio -los asistentes dialogan sobre la experiencia y sus conclusiones-. Para finalizar se realiza la síntesis y las conclusiones de la aplicación del método en el aula.

En la segunda sesión se analiza el proceso de aprendizaje con objeto de comprender bien el origen de las ventajas del método y se realiza una práctica de diseño de un caso de estudio adaptado al entorno docente de cada asistente. En pequeños grupos, se diseña un caso, para el que se proponen unos objetivos, después de definir a quien va dirigido y el problema que plantea. A continuación se debate sobre el proceso de diseño de un caso de estudio; los asistentes dialogan sobre los resultados del ejercicio y se plantean las posibles acciones para integrar el método en el ámbito docente de cada asistente.

El taller finaliza con la síntesis del diseño de un caso de estudio y las conclusiones sobre la aplicabilidad del método en diversos entornos docentes.

METODOLOGÍA

El seminario se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza el propio método que se estudia como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que el método puede ofrecer en su propio entorno docente.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios: 4 de junio de 16 a 20 horas
5 de junio de 9 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Raquel Montorio Llovería
María Sebastián López María Zúñiga Antón
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

El curso va dirigido preferentemente al profesorado de unidades administrativas participantes en el convenio ESRI que desean aproximarse a un SIG (Sistema de Información Geográfica).

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Manejar el programa informático ArcGIS Desktop y comprender el funcionamiento básico de un Sistema Información Geográfica.
- Gestionar y analizar geoespacialmente la información.
- Realizar cartografía temática para la presentación de resultados.

CONTENIDOS

- Módulo 1. Conceptos y fundamentos de los SIG. Raquel Montorio Llovería (1 hora)
 - ¿Qué es un Sistema de Información Geográfica?
 - La información geográfica y su gestión mediante SIG.
- Módulo 2. Introducción al entorno ArcGIS. (6 horas)
 - Manejo básico del programa. Raquel Montorio Llovería (2,5 horas)
 - Consultas espaciales. María Sebastián López (1,5 horas)
 - Funciones básicas de análisis espacial. María Sebastián López (2 horas)
- Módulo 3. Elaboración de mapas temáticos. María Zúñiga Antón (3 horas)
 - Módulo de simbología.
 - Diseño de maqueta.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir se apoya en un modelo eminentemente práctico basado en la resolución de problemas con trabajo sobre ordenador, orientado a que el alumno asimile los contenidos expuestos mediante la realización de ejercicios prácticos.

Los contenidos a desarrollar dentro de cada uno de los módulos serán introducidos mediante breves sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos indispensables para el correcto desempeño de las sesiones prácticas correspondientes.

Las clases se desarrollarán en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: 5 de junio de 2020, de 9:30 a 12:30 horas
12 y 19 de junio de 2020 de 9:30 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieta Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por Unicheck

CONTENIDOS

Características básicas del informe que facilita Unicheck (porcentajes de similitud, colores y leyendas, tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa, Fuentes)

- Porcentajes de similitud
- Colores y leyendas
- Tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa
- Fuentes

Análisis de los informes

- Comunicación al estudiante: comentarios al informe o a la tarea.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas. Los participantes podrán exponer y compartir sus experiencias por medio de Moodle, con ayuda de portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 12 y 19 de junio de 2020, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4.

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieta Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por Unicheck

CONTENIDOS

Características básicas del informe que facilita Unicheck (porcentajes de similitud, colores y leyendas, tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa, Fuentes)

- Porcentajes de similitud
- Colores y leyendas
- Tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa
- Fuentes

Análisis de los informes

- Comunicación al estudiante: comentarios al informe o a la tarea.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas. Los participantes podrán exponer y compartir sus experiencias por medio de Moodle, con ayuda de portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 12 y 19 de junio de 2020, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieta Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por Unicheck

CONTENIDOS

Características básicas del informe que facilita Unicheck (porcentajes de similitud, colores y leyendas, tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa, Fuentes)

- Porcentajes de similitud
- Colores y leyendas
- Tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa
- Fuentes

Análisis de los informes

- Comunicación al estudiante: comentarios al informe o a la tarea.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas. Los participantes podrán exponer y compartir sus experiencias por medio de Moodle, con ayuda de portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 12 y 19 de junio de 2020, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Jesús Tramullas Saz
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer estrategias de búsqueda de recursos en abierto, elaborados por otros.
- Conocer cómo difundir materiales docentes propios en abierto.

CONTENIDOS

- REA (Recursos Educativos en Abierto) – OER (Open Educational Resources)
- OCW (Open Course Ware)
- MOOC (Masive Open Online Course)

REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller tengan un conocimiento básico de uso y aprovechamiento de internet.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas y horario: 15 de junio de 2020, de 9:30 a 13:30 horas
Lugar: ICE - Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Alfredo Berbegal Vázquez y Abel Merino Orozco
Grupo ETNOEDU. Universidad de Zaragoza

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Zaragoza dispone en los últimos cinco años de un recurso institucional abierto y gratuito a toda la comunidad universitaria que presenta una enorme utilidad para vertebrar digitalmente los diversificados procesos formativos en el ámbito de la Educación Superior (evaluación y acreditación de competencias, tutoría académica, desarrollo de la carrera, etc.). Se trata de MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>].

OBJETIVOS

Objetivo general:

- El curso pretende hacer comprender el alcance del espacio MaharaZar, superando su acepción como constructor de portafolios en su sentido más simple y restrictivo y comprendiendo su potencial a corto, medio y largo plazo.

Objetivos específicos:

- Comprender el potencial del entorno personal de aprendizaje MaharaZar para vertebrar los distintos procesos formativos de la Educación Superior
- Conocer los espacios de trabajo y las herramientas de MaharaZar para la creación de portafolios digitales en sus muy diversas acepciones y para la comunicación académica eficaz en su micro-red social.
- Reflexionar sobre la utilidad operativa de MaharaZar en los ámbitos de formación, gestión y coordinación docentes.
- Analizar y debatir sobre las necesidades específicas del profesorado participante en el curso a la luz de las realidades evaluadas en las experiencias piloto y de las buenas prácticas desarrolladas hasta la fecha

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar. Utilidad para estudiantes, profesores y para la institución universitaria en general.
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva. Modalidades de portafolio digital.
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual, así como de la profundización en la singularidad de los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias.
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar (secciones y herramientas). Posibilidades de uso.
- Las necesidades específicas del profesorado y los retos de futuro para una innovación orientada.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 17 y 25 de junio de 2020

Horario: 10:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Inés Escario Jover
Ramón Hermoso Traba
María Jesús Lapeña Marcos
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar algunas herramientas de la hoja de cálculo que realizan cálculos y representaciones gráficas para el análisis de grandes cantidades de datos.

CONTENIDOS

- Análisis de datos con hoja de cálculo
 - o Tabla estándar
 - o Tabla dinámica
 - o Gráfico dinámico
 - o Herramienta de Análisis de Datos (estadística descriptiva, histograma, regresión)
 - o Líneas de tendencia
- Introducción al uso de macros
- Validación y protección de datos

REQUISITOS

El curso está dirigido a personas familiarizadas con el uso básico de una hoja de cálculo.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se alternará el uso de Microsoft Excel 2016 y OpenOffice Calc 4.1.5 para ayudar a los profesores participantes a comprender mejor los procesos genéricos que se realizan con las hojas de cálculo y facilitarles la exploración de alternativas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas
Fechas: 18 de junio de 2020
Horario: 9:30 a 13:30 horas
Lugar: ICE - Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Miguel Ángel Esteban Navarro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Profesores con experiencia en la utilización del Estudio de casos en la docencia universitaria o que estén valorando introducir esta metodología.

OBJETIVO

- Analizar y compartir las experiencias del estudio de casos

CONTENIDOS

- Los estudios de casos en la Universidad de Zaragoza
- Actualización de recursos de información sobre estudios de casos

METODOLOGÍA

Puesta en común y debate de las experiencias por parte de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fecha y horario: 23 de junio de 2020, de 10 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ángel Fidalgo Blanco

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información
Universidad Politécnica de Madrid

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los profesores participantes serán capaces de:

- Conocer el modelo Flip Teaching: La lección en casa, los deberes en clase.
- Transformar una sesión presencial a formato Flip Teaching.
- Identificar y aplicar métodos para la participación activa y cooperativa del alumnado a través de la metodología Flip Teaching.

PROGRAMA

Método Flip Teaching / Aula Inversa

- 1 Qué es y qué no es.
- 2 Componentes: Lección en casa y deberes en clase.
- 3 Mejoras e impacto en el aprendizaje que produce el método.
- 4 Actividades, herramientas y tipos de contenido con los que trabaja el método.
- 5 Cómo aplicar el método en el aula: Guía práctica.
- 6 Estrategia para divulgar la experiencia de aplicación en contextos científicos.
- 7 Recursos.

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología participativa, activa y cooperativa entre los participantes en el curso para el desarrollo de un aprendizaje colectivo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios: 25 de junio de 2020, de 16 a 20 horas
26 de junio de 2020, de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Óscar Casanova López
Rosa María Serrano Pastor
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducir la gamificación educativa y diferentes recursos tecnológicos que favorecen su aplicación en las asignaturas universitarias.
- Presentar el concepto de gamificación educativa y los beneficios que puede reportar su aplicación en el proceso educativo, tanto para el docente como para el alumnado y para la propia asignatura en la que se utilice.
- Mostrar algunas herramientas y recursos tecnológicos que favorecen la gamificación educativa, analizando cómo se manejan, cuáles son las potencialidades de cada uno, qué posibilidades didácticas nos ofrecen y qué tenemos que tener en cuenta para un uso educativo óptimo.

CONTENIDOS

- Qué es la gamificación educativa. Aspectos básicos.
- Herramientas y recursos para incluir la gamificación en la docencia (Kahoot, Socrative, Plickers, Quizizz, ClasDojo, Educaplay, Badges de Moodle...). Funciones y manejo. Análisis comparado.
- Posibilidades de aplicación didáctica en la Educación Universitaria.
- Claves a tener en cuenta en las propuestas de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas
Fechas: 7 y 8 de septiembre de 2020
Horario: 9:30 a 12:30 horas
Lugar: ICE - Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es