

# Programa de Actividades de Grupos de Innovación Docente

2023-2024

 Username

 \*\*\*\*\*

Remember Me

Forgot Password ?

LOGIN

REGISTER



**Universidad**  
Zaragoza

1542

# 01

## Competencias Digitales. Identificación y visibilización en universidad (edición EUPLA)

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ\_2\_4857 'GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 6)'

### PROFESORADO

**Ana Esteban Sánchez**

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

### PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto «GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital» comenzó en el año 2018 y tiene como objetivos principales:

- Hacer llegar los marcos DigComp y DigCompEdu y el Plan de Acción de Educación Digital y el Plan España Digital 2025 a la comunidad universitaria para que sean conocedores de los mismos y de lo que implican en su labor profesional
- Transmitir a otros docentes la necesidad de concienciar a nuestros estudiantes acerca de la importancia de realizar un uso seguro, ético, crítico y responsable de la tecnología, y compartir con ellos las metodologías que utilizamos en el aula en esta línea

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Los objetivos de este taller son difundir los marcos DigComp y DigCompEdu, además de la adaptación de DigComp al contexto universitario español. Se trabajarán las competencias «5.2 Identificación de necesidades tecnológicas» y «5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital», utilizando herramientas de autoevaluación de competencias digitales, y se analizará el nivel y visualización de las competencias digitales en las asignaturas universitarias

## REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en conocer los Marcos europeos DigComp, DigCompEdu y herramientas de autoevaluación DigComp.

## CONTENIDOS

- Marco europeo de Competencia Digital DigComp. Origen y evolución. Estructura y niveles.
- Marco europeo de Competencia Digital DigCompEdu. Origen y evolución. Estructura y niveles.
- Adaptación de DigComp al contexto universitario español
- Identificación de necesidades tecnológicas y lagunas en la competencia digital
  - Herramienta de autoevaluación para el ciudadano
  - Herramienta de autoevaluación para Educación Superior
  - Analizar, identificar y visibilizar Competencias Digitales en asignaturas universitarias.
- Casos de aplicación DigComp

## METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 4 horas

El taller se desarrollará en modalidad presencial, en sala de informática. Se iniciará con una encuesta de nivel inicial sobre el conocimiento de DigComp y DigCompEdu. Durante la sesión se explicarán los contenidos del curso y se realizarán pequeñas actividades.

Se utilizará Moodle como entorno de trabajo virtual, donde se localizarán los materiales, tarea, encuestas y foros de participación, entre otras cosas.

Durante el taller, las personas inscritas deberán realizar y entregar una actividad, como evidencia de la aplicación de los contenidos trabajados en el mismo.

## CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma
- Realizar la entrega de la tarea final

#### DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	4 horas
<i>Fechas</i>	29 de septiembre de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 9:30 a 13:30 h
<i>Lugar</i>	EUPLA - Aula M2.6
<i>Número de plazas</i>	40
<i>Solicitud</i>	Del 18 al 26 de septiembre, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesorado de la UZ: <i>Formación PDI</i> en <a href="#">eGestión del empleado</a></li><li>- Otro caso: Seleccionar enlace en <a href="#">Solicitud de acceso</a></li></ul>
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es <a href="https://cifice.unizar.es/">https://cifice.unizar.es/</a>

# 02

## Competencias Digitales. Identificación y visibilización en universidad (edición Zaragoza)

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ\_2\_4857 'GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 6)'

### PROFESORADO

**Ana Esteban Sánchez**

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

### PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto «GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital» comenzó en el año 2018 y tiene como objetivos principales:

- Hacer llegar los marcos DigComp y DigCompEdu y el Plan de Acción de Educación Digital y el Plan España Digital 2025 a la comunidad universitaria para que sean conocedores de los mismos y de lo que implican en su labor profesional
- Transmitir a otros docentes la necesidad de concienciar a nuestros estudiantes acerca de la importancia de realizar un uso seguro, ético, crítico y responsable de la tecnología, y compartir con ellos las metodologías que utilizamos en el aula en esta línea

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Los objetivos de este taller son difundir los marcos DigComp y DigCompEdu, además de la adaptación de DigComp al contexto universitario español. Se trabajarán las competencias «5.2 Identificación de necesidades tecnológicas» y «5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital», utilizando herramientas de autoevaluación de competencias digitales, y se analizará el nivel y visualización de las competencias digitales en las asignaturas universitarias

## REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en conocer los Marcos europeos DigComp, DigCompEdu y herramientas de autoevaluación DigComp.

## CONTENIDOS

- Marco europeo de Competencia Digital DigComp. Origen y evolución. Estructura y niveles.
- Marco europeo de Competencia Digital DigCompEdu. Origen y evolución. Estructura y niveles.
- Adaptación de DigComp al contexto universitario español
- Identificación de necesidades tecnológicas y lagunas en la competencia digital
  - Herramienta de autoevaluación para el ciudadano
  - Herramienta de autoevaluación para Educación Superior
  - Analizar, identificar y visibilizar Competencias Digitales en asignaturas universitarias.
- Casos de aplicación DigComp

## METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 4 horas

El taller se desarrollará en modalidad presencial, en sala de informática. Se iniciará con una encuesta de nivel inicial sobre el conocimiento de DigComp y DigCompEdu. Durante la sesión se explicarán los contenidos del curso y se realizarán pequeñas actividades.

Se utilizará Moodle como entorno de trabajo virtual, donde se localizarán los materiales, tarea, encuestas y foros de participación, entre otras cosas.

Durante el taller, las personas inscritas deberán realizar y entregar una actividad, como evidencia de la aplicación de los contenidos trabajados en el mismo.

## CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma
- Realizar la entrega de la tarea final

#### DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	4 horas
<i>Fechas</i>	17 de octubre de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 9:30 a 13:30 h
<i>Lugar</i>	CIFICE - Aula 3
<i>Número de plazas</i>	24
<i>Solicitud</i>	Del 2 al 11 de octubre, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesorado de la UZ: <i>Formación PDI</i> en <a href="#">eGestión del empleado</a></li><li>- Otro caso: Seleccionar enlace en <a href="#">Solicitud de acceso</a></li></ul>
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es <a href="https://cifice.unizar.es/">https://cifice.unizar.es/</a>

# 03

## La Inteligencia Artificial como herramienta interactiva de aprendizaje. Consejos sobre su uso

Actividad organizada en el marco de los proyectos PIIDUZ\_3\_4867, "Uso de las Tecnologías de Aprendizaje, Empoderamiento y Participación: Aplicación de Herramientas TIC, TAC, TEP en el aula Virtual" y PIIDUZ\_3\_5022, "Hacia la consolidación del uso de Flipped Learning, metodologías activas y tecnologías del aprendizaje, la información y la participación en Educación Superior".

### COORDINACIÓN

**Jesús Sergio Artal-Sevil**

Universidad de Zaragoza

### PROFESORADO

**Meritxell Viñas Pinto**

Academy TotemGuard

**José Luis Bernal-Agustín**

**Juan Miguel Lujano-Rojas**

**Jesús Sergio Artal-Sevil**

Universidad de Zaragoza

### PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

¿Sientes curiosidad por la inteligencia artificial (AI)? ¿Te has planteado utilizar la tecnología AI generativa en el aula? ChatGPT es un chat de inteligencia artificial que está sorprendiendo a todo el mundo. Esta herramienta, desarrollada por OpenAI, está entrenada para mantener conversaciones con el usuario y generar texto (AI generativa). Muchos profesores inciden en que esta herramienta puede transformar el proceso de enseñanza y aprendizaje a un ritmo sin precedentes, siempre y cuando se utilice de forma responsable. Aunque su uso en el sector educativo está generando cierto debate y controversia. En este seminario se pretende analizar cómo ChatGPT y su reciente evolución están redefiniendo la educación, lo que supone un cambio en el paradigma docente.

Estas herramientas poseen un amplio abanico de posibilidades, y también incertidumbres y riesgos, que como docentes hay que tener en consideración. El propósito es mostrar cómo se puede aprovechar al máximo el potencial de este recurso interactivo desde el punto de vista del docente. Así, a lo largo del seminario, se presentarán diferentes asistentes (ChatGPT, Google Bard y Bing Chat) basados en tecnología AI generativa que pueden ser usados como fuentes de información, generación de contenidos y recursos interactivos. Del mismo modo, se pretende mostrar algunos pequeños ejemplos de aplicación e interpretar los contenidos generados por el ChatBot asistente.

Por último, este seminario pretende dar a conocer distintas experiencias de innovación docente, así como la aplicación de nuevas tecnologías en el aula universitaria. El objetivo es fomentar un ámbito de reflexión, discusión y debate alrededor de las tecnologías docentes, al mismo tiempo que se produce el intercambio de experiencias entre los asistentes.

#### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Entre los objetivos que se pretende alcanzar en este seminario se pueden destacar:

- (i) Dar a conocer diferentes recursos interactivos basados en la AI generativa. Reflexionar sobre su posible aplicación en el aula. Descubrir el potencial de esta nueva tecnología en la enseñanza universitaria.
- (ii) Mostrar distintas iniciativas que puedan servir como elemento irruptor, catalizador y motivante con el propósito de fomentar la innovación en el aula.
- (iii) Fomentar y divulgar diferentes experiencias relacionadas con la influencia de recursos interactivos TIC/TAC/TEP sobre la enseñanza universitaria. Mostrar buenas prácticas educativas en este contexto.

#### REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en conocer la aplicación de asistentes AI como herramientas interactivas en el aula universitaria.

## PROGRAMA

10:00 Apertura del Seminario.

10:05 Ponencia. *Uso de ChatGPT en Educación Superior*

Interviene: Jesús Sergio Artal-Sevil.

10:30 Conferencia. *La Inteligencia artificial generativa en la educación: Ventajas para el profesorado*

Interviene: Meritxell Viñas Pinto.

11:30 Turno de preguntas. Discusión y debate.

11:45 Pausa Café.

12:00 Seminario-Taller. *Implementación de herramientas AI Generativas como asistentes, generadores de contenido y fuentes de información*

Intervienen: José Luis Bernal-Agustín, Jesús Sergio Artal Sevil y Juan Miguel Lujano-Rojas.

12:45 Turno de preguntas. Discusión y debate.

13:00 Clausura.

## METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 3 horas

El procedimiento a seguir en el seminario va a ser expositivo. Se van a impartir diferentes conferencias, seminarios y talleres, pero está abierto a la participación del público, con preguntas y un debate final. El propósito es mostrar diferentes recursos interactivos y experiencias docentes relacionadas con la tecnología AI y el uso de herramientas TIC/TAC/TEP en innovación docente.

## CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma
- Rellenar y superar el breve cuestionario online que se habilitará en la plataforma Moodle.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	3 horas
<i>Fechas</i>	12 de diciembre de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 10:00 a 13:00 h
<i>Lugar</i>	CIFICE - <a href="#">Aula 4</a>
<i>Número de plazas</i>	30
<i>Solicitud</i>	Del 30 de noviembre al 10 de diciembre, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesorado de la UZ: <i>Formación PDI</i> en <a href="#">eGestión del empleado</a></li><li>- Otro caso: Seleccionar enlace en <a href="#">Solicitud de acceso</a></li></ul>
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es <a href="https://cifice.unizar.es/">https://cifice.unizar.es/</a>

# 04

## La relación de la Facultad de Filosofía y Letras con los centros de educación secundaria

### VI Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras

Actividad organizada en el marco del PIEC 4650 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (tercera edición)'

#### COORDINACIÓN

**María del Carmen Horno Chéliz**

Universidad de Zaragoza

#### PROFESORADO

**Ángela Alcalá Arellano**

**Juan Manuel Aragüés Estragués**

**Elena Barlés Báguena**

**María José Estarán Tolosa**

**Isabel Herrando Rodrigo**

**María del Carmen Horno Chéliz**

**Paloma Ibarra Benlloch**

**Luis Alberto Longares Aladrén**

**Rosa Marina Sáez**

**Victoria Pérez Royo**

Universidad de Zaragoza

**María Luisa Feijoo Bello**

Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

**Ana María Moracho**

Gobierno de Aragón

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente. Para ello, se propone crear un grupo de trabajo con tres objetivos fundamentales:

- (i) Conocer el estado actual de la innovación docente en la Facultad que nos permita desarrollar líneas de actuación a corto, medio y largo plazo
- (ii) Servir como punto de referencia al que pueda acudir el profesorado que desee compartir sus experiencias o recibir apoyo específico y
- (iii) Organizar una serie de encuentros en los que se den a conocer las iniciativas del profesorado, se reflexione sobre la práctica docente y se promuevan las buenas prácticas y nuevos proyectos de innovación interdisciplinar

## OBJETIVOS DE LA JORNADA

En las VI Jornadas del Observatorio, organizadas en colaboración con el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE), el tema elegido es la relación que mantiene la Facultad con los centros de educación no universitaria. ¿Cómo nos ven, en general, los estudiantes no universitarios y sus familias? ¿Qué tipo de iniciativas se están llevando a cabo en los centros no universitarios? ¿Es posible crear algún tipo de alianzas con el profesorado no universitario para mejorar esta relación? ¿Qué tiene que decir el Rectorado de la Universidad de Zaragoza? ¿y las consejerías de Educación y de Universidades de la DGA? ¿Qué le pasa a la sociedad actual para que no pongan en valor como se merecen los estudios de humanidades y ciencias sociales? La Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza se abre al debate para conocer cómo estamos y poder encontrar de manera conjunta soluciones a problemas comunes.

## REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en conocer las relaciones que se establecen y se pueden establecer en el futuro entre los centros de enseñanzas medias y bachillerato y la Facultad de Filosofía y Letras.

## PROGRAMA

09:45 Inauguración

10:00 Mesa 1. Panel de experiencias. ***La Facultad de Filosofía y Letras y sus actividades en los centros de secundaria y bachillerato***

Intervienen: Luis Alberto Longares Aladrén, María José Estarán Tolosa y Rosa Marina Sáez

Modera: María del Carmen Horno Chéliz

11:00 Pausa café y Sesión Póster

11:30 Mesa 2. ***La percepción de la sociedad de nuestro centro y de los títulos que ofrecemos.Cuál es y cómo se puede mejorar***

Intervienen: Juan Manuel Aragüés Estragués, Isabel Herrando Rodrigo y Paloma Ibarra Benlloch.

Modera: Victoria Pérez Royo

12:30 Mesa 3. ***La Universidad y los centros de educación secundaria y bachillerato. Alianzas para mejorar***

Intervienen: Ángela Alcalá Arellano, Ana María Moracho y María Luisa Feijoo Bello.

Modera: Elena Barlés Baguena

13:45 Clausura de la jornada

## METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 4 h y 15 m

## CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	4 h y 15 m
<i>Fechas</i>	15 de diciembre de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 9:45 a 14:00 h
<i>Lugar</i>	Facultad de Educación - <a href="#">Salón de Actos</a>
<i>Número de plazas</i>	250
<i>Solicitud</i>	Del 30 de noviembre al 12 de diciembre, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesorado de la UZ: <i>Formación PDI</i> en <a href="#">eGestión del empleado</a></li><li>- Otro caso: Seleccionar enlace en <a href="#">Solicitud de acceso</a></li></ul>
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es <a href="https://cifice.unizar.es/">https://cifice.unizar.es/</a>