



Cátedra FUNDACIÓN EDELVIVES
del cuidado educativo integral
Universidad Zaragoza



Grupo de Innovación Docente
A-IA
Universidad Zaragoza



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

Jornada de Transferencia Socioeducativa “Uso responsable de internet y ciberconvivencia”: #RETO ON responsable

Jueves 14 de abril de 2026 en CIFICE

COMITÉ ORGANIZADOR

Ana Cebollero Salinas. Profesora de la Facultad de Educación (UNIZAR). Coordinadora del proyecto PISOC_6198_Transferencia socioeducativa en torno al uso responsable de internet y ciberconvivencia y GIDU A-IA

Ana Gracia Gil. Miembro del Grupo de innovación reconocido Aprendizaje con Aprendizaje Conciencia (A-IA)

Magali Denoni-Buján. Miembro del Grupo de innovación reconocido Aprendizaje con Aprendizaje Conciencia (A-IA)

Rosa Llorente y Amparo Jiménez. Miembro del equipo directivo del CEIP Ramiro Soláns.

COLABORAN

Lucía Montañés Lacal. Estudiante doctorado UZ

Lucía Escolar. Estudiante Master UZ

Andrea Revuelto Rozas. Estudiante Magisterio Primaria

Angela Bruno Ibañez. Estudiante Magisterio Primaria

OBJETIVO GENERAL

Aplicar la metodología Aprendizaje Servicio por parte del alumnado de Magisterio con el alumnado del CEIP Ramiro Solans para el uso responsable y saludable de internet.

Objetivos didácticos para el alumnado de EP:

1. Analizar de forma crítica los contenidos de influencers, identificando intención (publicidad, opinión, entretenimiento) y posibles riesgos como desinformación o presión social.
2. Desarrollar criterios personales para un uso responsable y saludable de videojuegos y redes sociales, reconociendo conductas seguras y diferenciando entre recomendaciones fiables y estrategias comerciales.
3. Plantear retos digitales para el uso responsable y saludable ajustado a la realidad de Educación Primaria.

Objetivos didácticos vinculados a la metodología aprendizaje servicio:

4. Aplicar conocimientos teóricos sobre uso responsable y saludable por parte del alumnado de Magisterio, diseñando e impartiendo actividades educativas dirigidas a alumnado de Primaria, con contenidos adaptados a su nivel cognitivo.
5. Desarrollar competencia comunicativa y pedagógica mediante la planificación, implementación y evaluación de sesiones reales en el aula, ajustando el discurso y los recursos según la respuesta del grupo.
6. Fomentar responsabilidad social y compromiso educativo, abordando un problema actual como el impacto de influencers y videojuegos desde una perspectiva preventiva y formativa.
7. Integrar reflexión crítica sobre la propia práctica docente, analizando qué estrategias han funcionado, qué dificultades han surgido y cómo mejorar futuras intervenciones.
8. Promover el aprendizaje significativo en el alumnado de primaria, facilitando que comprendan riesgos reales del entorno digital y adopten conductas seguras a partir de experiencias cercanas y participativas.

PROGRAMA

9.30 h Bienvenida del comité organizador al alumnado de 6º EP y docentes del CEIP Ramiro Soláns

9.45. Sesión #Modo on responsable: Influencers: lo que ves, lo que no ves y cómo decidir de forma responsable, saludable y segura”.

10.30 h Grabación de un recurso educativo con el alumnado de EP y docentes

11.15. Sesión #Crecer en digital: Videojuegos”

13.00. Aprendiendo juegos alternativos. Foto final y despedida

DESTINATARIOS Y SOLICITUD PARA PARTICIPAR

Alumnado del CEIP Ramiro Solans.

Futuros docentes.

Consultas para participar a Ana Cebollero anacebollero@unizar.es