

Programa de Formación del Profesorado Novel

2019-2020



Universidad
Zaragoza

1542

Índice

Actividades para el Profesorado Novel	2
Información general.....	3
1. Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza. (ZARAGOZA)	4
2. Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza. (HUESCA)	6
3. Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza. (TERUEL)	8
4. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (ZARAGOZA)	10
5. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (HUESCA)	12
6. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (TERUEL)	14
7. Aspectos básicos de ADD / Moodle.....	16

Actividades para el Profesorado Novel

Plan de Formación del Profesorado

Universidad de Zaragoza

Curso Académico 2019-2020

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio ([BOUZ 6-18](#)) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, acordado con la Mesa Sectorial del PDI.

En dicho plan se establecen, por una parte, la necesidad de recabar información a la comunidad universitaria sobre sus demandas y necesidades formativas y, por otra, la participación de cualquiera de los miembros de la comunidad en la impartición y propuesta de las actividades del Plan.

Para cumplir estos aspectos del Plan, el Instituto de Ciencias de la Educación, a instancias de la Comisión de valoración de la formación del PDI, solicitó la colaboración del PDI de la Universidad de Zaragoza para recabar información sobre las demandas y necesidades de formación del mismo, mediante la cumplimentación de una encuesta que se difundió a través del boletín [iUnizar del 25 de abril de 2019](#). Asimismo, se realizó un llamamiento para recoger las propuestas de impartición de actividades de formación para el PDI, que se publicó en el boletín [iUnizar del 3 de mayo de 2019](#).

La información recogida a través de estas encuestas, de las de evaluación de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso 2018-2019, así como otros datos relativos a las estas actividades (solicitudes recibidas, solicitudes sin atender, evaluaciones obtenidas, etc.) y, por último, las necesidades de la institución (que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral), constituyeron el punto de partida para la elaboración de una propuesta de actividades de formación por parte de la Comisión de valoración de la formación. Finalmente, dicha propuesta se presentó a la Mesa Sectorial para su negociación, tal como establece el Plan de Formación del PDI de la UZ.

Se presentan en este documento las actividades de formación dirigidas preferentemente al profesorado novel de la Universidad de Zaragoza, informadas favorablemente para el primer cuatrimestre del curso 2019/2020.

Para la elaboración de esta oferta formativa se ha contado con la participación de los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica, y con la Escuela de Doctorado.

Estas actividades pretenden dar respuesta a las necesidades más urgentes del profesorado que se ha incorporado recientemente a la Universidad de Zaragoza y del profesorado contratado predoctoral, en relación a su formación docente y a su incorporación a la institución.

Información general

DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado novel de la Universidad de Zaragoza así como al profesorado contratado predoctoral de la Universidad de Zaragoza.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción se realiza a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Dentro de esta primera edición del Programa de Profesorado novel, es posible solicitar como máximo 2 cursos.
- La asignación de plazas se realizará el día 8 de noviembre siguiendo los criterios de admisión que se especifican en cada una de las actividades. A partir de esa fecha, en caso de que hubiese plazas vacantes, se adjudicarán por orden de llegada.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados. La solicitud de anulación se realiza a través de PeopleSoft.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se dispondrá de un cuestionario de evaluación de las mismas, a través del curso en Moodle asociado a la actividad, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas. En el caso de cursos en línea o semipresenciales, además de la asistencia, deberá obtenerse el visto bueno de las actividades propuestas por el profesorado de la actividad.

Los certificados se remitirán a los asistentes a través del correo electrónico. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

1

Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (ZARAGOZA)

DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

PROGRAMA

Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

Profesorado:

Javier Nuño Pérez

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

Contenidos del módulo:

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

Evaluación del módulo:

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

Fechas y horario: 13 y 20 de noviembre de 2019, de 17 a 20 horas.

Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

Profesorado:

Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos del módulo:

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

Evaluación del módulo:

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Fecha y horario: 27 de noviembre de 2019, de 17 a 20 horas.

Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)

Profesorado:

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

Contenidos del módulo:

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

Evaluación del módulo:

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Evaluación del curso:

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

Fecha y horario: 4 de diciembre de 2019, de 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas.

Fechas: 13, 20 y 27 de noviembre de 2019 y 4 de diciembre de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

2

Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (HUESCA)

DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

PROGRAMA

Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

Profesorado:

Javier Nuño Pérez

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

Contenidos del módulo:

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

Evaluación del módulo:

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

Fechas y horario: 13 y 20 de noviembre de 2019, de 17 a 20 horas.

Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

Profesorado:

Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos del módulo:

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

Evaluación del módulo:

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Fecha y horario: 27 de noviembre de 2019, de 17 a 20 horas.

Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)

Profesorado:

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

Contenidos del módulo:

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

Evaluación del módulo:

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Evaluación del curso:

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

Fecha y horario: 4 de diciembre de 2019, de 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas.

Fechas: 13, 20 y 27 de noviembre de 2019 y 4 de diciembre de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

3

Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza (TERUEL)

DESTINATARIOS

El curso está destinado preferentemente a doctorandos de la Universidad de Zaragoza que disfrutan de ayuda FPU. Las plazas del curso se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:

- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su segundo, tercer o cuarto año (en el orden citado).
- Doctorandos que disfrutan de ayuda FPU en su primer año.
- Doctorandos beneficiarios de ayudas DGA, FPI o MINECO.

OBJETIVOS

- Introducir a los doctorandos en la docencia universitaria y familiarizarles con la organización del sistema docente de la Universidad de Zaragoza
- Dotar a los doctorandos de las competencias comunicativa e interpersonal a nivel básico para un mejor desempeño de las labores docentes que se les encomienden.

MODALIDAD

El curso se estructura en módulos de carácter presencial. Los doctorandos inscritos en el mismo realizarán diversas tareas individuales y/o en grupo.

PROGRAMA

Módulo 1. La comunicación en el aula (6 horas)

Profesorado:

Javier Nuño Pérez

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de: expresarse con claridad, utilizando mensajes bien organizados y adaptados al contenido y a las características de los receptores.

Contenidos del módulo:

Comunicación verbal y no verbal: estrategias básicas para una comunicación eficaz. (Voz, entonación, ritmo, escucha activa, organización del discurso, adaptación del discurso a la audiencia, formulación de preguntas, respuestas a las preguntas, detección de necesidades de los estudiantes).

Evaluación del módulo:

En grupos de 2 o 3 inscritos se realizarán grabaciones de hasta 5 minutos en las que expliquen sus proyectos de tesis. Análisis de las grabaciones por parte de los componentes del grupo prestando atención a los aspectos de comunicación. Puesta en común del análisis realizado.

Fechas y horario: 13 y 20 de noviembre de 2019, de 17 a 20 horas.

Módulo 2. El clima de clase (3 horas)

Profesorado:

Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García junto con becarios FPU de tercer o cuarto año de Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de analizar y aplicar algunas técnicas para gestionar diversas situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos del módulo:

Los contenidos siguientes se trabajarán a partir de la experiencia de los ponentes-becarios: Factores de tipo intelectual, emocional, social y físico que influyen en el aula. Realidades cotidianas: lo que ocurre entre alumnos y profesores. Estrategias básicas para establecer una relación adecuada con los estudiantes.

Evaluación del módulo:

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Fecha y horario: 27 de noviembre de 2019, de 17 a 20 horas.

Módulo 3. Contexto docente de la Universidad de Zaragoza (3 horas)

Profesorado:

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieto Artur y Concepción Bueno García

Objetivos del módulo:

Al finalizar el módulo, cada inscrito será capaz de:

- Comprender la estructura de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza
- Conocer los recursos de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la formación y calidad de los docentes.

Contenidos del módulo:

- Las titulaciones de la UZ: organización de la docencia, el papel de los Departamentos, las guías docentes.
- Sistema interno de garantía de la calidad de las titulaciones de la UZ.
- La formación del profesorado y la innovación docente en la UZ.

Evaluación del módulo:

Participación en las actividades realizadas en la sesión.

Evaluación del curso:

La última media hora de la sesión se dedicará a cumplimentar un breve cuestionario sobre la evaluación del curso.

Fecha y horario: 4 de diciembre de 2019, de 17 a 20 horas.

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir al menos al 85% de las horas presenciales y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas.

Fechas: 13, 20 y 27 de noviembre de 2019 y 4 de diciembre de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 25 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

4

Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (ZARAGOZA)



DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo del año 2017, 2018 o 2019.

OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo dos sesiones presenciales obligatorias y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

PROGRAMA

Módulo 1 Presencial y a través de videoconferencia (3 horas)

14 de noviembre de 2019, 17 a 20 horas

Bienvenida del Vicerrector de Campus Huesca

José Domingo Dueñas Lorente

La docencia en la Universidad de Zaragoza

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieta Artur, Concepción Bueno García, Marisa Sein-Echaluce Lacleta

Módulo 2 En línea

Semana del 15 al 21 de noviembre de 2019

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García

Módulo 3 En línea

Semana del 22 al 28 de noviembre de 2019

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado

José Luis Bernal Agudo

Módulo 4 En línea

Semana del 29 de noviembre al 5 de diciembre de 2019

Metodologías activas en la enseñanza universitaria.

José Luis Bernal Agudo

Módulo 5 En línea

Semana del 10 al 16 de diciembre de 2019

La evaluación en la enseñanza universitaria

José Luis Bernal Agudo

Trabajo individual

Del 16 de diciembre de 2019 al 14 de enero de 2020

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización del módulo. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 14 de enero de 2020.

Módulo 6 Presencial y a través de videoconferencia (3 horas)

23 de enero de 2020, 17 a 20 horas.

Presentación y debate de los trabajos individuales entregados

María Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir a los dos módulos presenciales, realizar las tareas de los módulos en línea y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas de las sesiones presenciales: 14 de noviembre de 2019 y 23 de enero de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 4

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 40 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

5

Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (HUESCA)



DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo del año 2017, 2018 o 2019.

OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo dos sesiones presenciales obligatorias y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

PROGRAMA

Módulo 1 Presencial y a través de videoconferencia (3 horas)

14 de noviembre de 2019, 17 a 20 horas

Bienvenida del Vicerrector de Campus Huesca

José Domingo Dueñas Lorente

La docencia en la Universidad de Zaragoza

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubieta Artur, Concepción Bueno García, Marisa Sein-Echaluce Lacleta

Módulo 2 En línea

Semana del 15 al 21 de noviembre de 2019

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García

Módulo 3 En línea

Semana del 22 al 28 de noviembre de 2019

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado

José Luis Bernal Agudo

Módulo 4 En línea

Semana del 29 de noviembre al 5 de diciembre de 2019

Metodologías activas en la enseñanza universitaria.

José Luis Bernal Agudo

Módulo 5 En línea

Semana del 10 al 16 de diciembre de 2019

La evaluación en la enseñanza universitaria

José Luis Bernal Agudo

Trabajo individual

Del 16 de diciembre de 2019 al 14 de enero de 2020

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización del módulo. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 14 de enero de 2020.

Módulo 6 Presencial y a través de videoconferencia (3 horas)

23 de enero de 2020, 17 a 20 horas.

Presentación y debate de los trabajos individuales entregados

María Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir a los dos módulos presenciales, realizar las tareas de los módulos en línea y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas de las sesiones presenciales: 14 de noviembre de 2019 y 23 de enero de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 40 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

6

Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (TERUEL)



DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, contratado por primera vez a lo largo del año 2017, 2018 o 2019.

OBJETIVOS

Analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico.

MODALIDAD

El curso es semipresencial: se llevarán a cabo dos sesiones presenciales obligatorias y se realizarán diversas tareas de manera semipresencial sobre Moodle.

PROGRAMA

Módulo 1 Presencial y a través de videoconferencia (3 horas)

14 de noviembre de 2019, 17 a 20 horas

Bienvenida del Vicerrector de Campus Huesca

José Domingo Dueñas Lorente

La docencia en la Universidad de Zaragoza

Ana Rosa Abadía Valle, María Isabel Ubierto Artur, Concepción Bueno García, Marisa Sein-Echaluce Lacleta

Módulo 2 En línea

Semana del 15 al 21 de noviembre de 2019

Cómo facilitar el aprendizaje de los alumnos universitarios.

Carlos Hué García

Módulo 3 En línea

Semana del 22 al 28 de noviembre de 2019

Las guías docentes: contenidos y compromisos para profesorado y alumnado

José Luis Bernal Agudo

Módulo 4 En línea

Semana del 29 de noviembre al 5 de diciembre de 2019

Metodologías activas en la enseñanza universitaria.

José Luis Bernal Agudo

Módulo 5 En línea

Semana del 10 al 16 de diciembre de 2019

La evaluación en la enseñanza universitaria

José Luis Bernal Agudo

Trabajo individual

Del 16 de diciembre de 2019 al 14 de enero de 2020

Para el trabajo individual, cada uno de los inscritos deberá:

- **Elegir una asignatura** en la que imparta docencia.
- Con respecto a la asignatura, indicar el nombre, el curso en el que se imparte, el número de créditos y el número de estudiantes matriculados.
- Elegir una **competencia específica** de la asignatura elegida.
- Redactar un **resultado de aprendizaje** que se derive de la competencia elegida y que contribuya a la consecución de la misma.
- Diseñar una **actividad de aprendizaje** en relación con el resultado de aprendizaje fijado en el apartado anterior.
- Diseñar un **instrumento de evaluación** para el mismo resultado.

El trabajo será revisado y evaluado por el profesorado del curso a lo largo de la semana siguiente a la finalización del módulo. La fecha límite para entregar el trabajo por medio del ADD será el 14 de enero de 2020.

Módulo 6 Presencial y a través de videoconferencia (3 horas)

23 de enero de 2020, 17 a 20 horas.

Presentación y debate de los trabajos individuales entregados

María Isabel Ubieta Artur y Concepción Bueno García

CERTIFICACIÓN

Para poder superar el curso es necesario asistir a los dos módulos presenciales, realizar las tareas de los módulos en línea y obtener el visto bueno del trabajo individual.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas de las sesiones presenciales: 14 de noviembre de 2019 y 23 de enero de 2020

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

[Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel](#)

Número de plazas: 40 (cifra global, incluyendo inscritos de todos los campus)

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

7

Aspectos básicos de ADD / Moodle

PROFESORADO

Ana López Torres
Marisa Sein-Echaluce Lacleta
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad y con cuenta de correo electrónico de Unizar.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores noveles participantes conocerán todos los aspectos básicos de la configuración, la inclusión de recursos y actividades y la gestión de usuarios de un curso en ADD / Moodle. También serán capaces de crear y gestionar las copias de seguridad de estos cursos.

CONTENIDOS

- Crear curso en la aplicación GEO (Gestión de Enseñanza Online)
- Soporte a usuarios del ADD / Moodle
- Configuración del curso
- Gestión de usuarios: altas y roles asignados.
- Correo interno.
- Tipos y gestión de Recursos Moodle. Inclusión de archivos y acceso a repositorios externos.
- Tipos de Actividades Moodle (evaluación, comunicación, etc.)
- Aspectos básicos de la configuración de Recursos y Actividades Moodle.
- Importación, copia de seguridad y restauración.

METODOLOGÍA

El curso se realiza en modalidad “no presencial” a través de un curso del ADD. Se aplica una metodología adaptada al ritmo de cada participante que consta de: material de consulta, actividades de autoevaluación y tareas periódicas, seguimiento y tutorización a través de herramientas de comunicación.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas.

Fechas: 21 de noviembre al 19 de diciembre de 2019

Número de plazas: 45

Asignación de plazas: La asignación se realizará siguiendo los criterios descritos en el apartado DESTINATARIOS

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es