



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE



Nombre del grupo: Educación y Diversidad

Referencia del grupo: S49_20R

Investigadora principal: María Begoña Vigo Arrazola



Presentación general del grupo

Número de investigadores: 28

Número de miembros efectivos: 24

Número de colaboradores: 4



MIEMBROS DEL GRUPO

Miembros efectivos del grupo:

Abós Olivares, Pilar: TU

Acero Ferrero, María Antonia: ASCTP

Blasco Serrano, Ana Cristina : CDOC

Cored Bandrés, Sergio: PIPREDOC

Dieste Gracia, Belén María: AYTEDOC

Domingo Cebrián, Virginia: COMSS

Escolano Pérez, Elena: TU

Forcadell Aznar, Lucia: AYTEDOC

Herrero Nivelá, María Luisa: TU

Latorre Cosculluela, Cecilia: AYTEDOC

Liesa Orús, Marta: TU

López Fuentes, Ana Virginia: CONTINT

Lorenzo Lacruz, Juan: AYTEDOC

Mairal Llebot, María: PIPREDOC

Martín Bozas, Fernando: PIPREDOC

Moreno Pinillos, Cristina: PIPREDOC

Nolasco Hernández, Alberto : CDOC

Perez Castejon, David: COMSS

Ramo Garzarán, Rosario Marta: CDOC

Sánchez Pérez, Noelia: AYTEDOC

Sobradiel Sierra, Natalia : CDOC

Soriano Bozalongo, Juana María: CDOC

Vázquez Toledo, Sandra : CDOC

Miembros colaboradores del grupo:

Anzano Oto, Silvia: ASCTP

Bestué Laguna, Marta: ASCTP

García Goncet, Daniel: CONTINT

Gracia Sánchez, Laura: ASCTP



Principales líneas de trabajo del grupo

Línea 1. Políticas y prácticas de educación Inclusiva

Línea 2. Atención a la diversidad. Evaluación

Línea 3. Formación del profesorado para una
sociedad inclusiva



Proyectos de investigación del GRUPO *Internacional*

- Proyecto Erasmus+ **Prácticas inclusivas de enseñanza creativa e innovadora con TIC/TAC en escuelas de especial dificultad. PIECIT.** KA226-BDFF6A19. Ministerio de Ciencia e Innovación. 30-06-2021 /29-06-2023. IP UNIZAR: Begoña Vigo



Proyectos de investigación del GRUPO *Nacional*

- Proyecto I+D+i. **Individual differences in mathematics achievement: an interdisciplinary approach with cognitive and non-cognitive determinants.** PID-2019-107857GA-I00. Ministerio de Ciencia e Innovación. 1-06-2020/ 31-05-2023. IP: Noelia Sánchez Pérez
- Proyecto I+D+i. **La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población.** PID-2020-115880RB-100. Ministerio de Ciencia e Innovación. 1-09-2021/ 31-08-2024. IP 2: Pilar Abós Olivares
- Proyecto I+D+i. **Desafiando la estigmatización. Discursos y prácticas creativas e inclusivas con medios digitales en escuelas de ‘especial complejidad’.** DesEi. PID2020-112880RB-I00. Ministerio de Ciencia e Innovación. 1-09-2021/ 31-08-2024. IP: Begoña Vigo.



Proyectos de investigación en los que participan miembros del GRUPO *Nacional*

- I+D+i, **Design of pervasive gaming experiences for intergenerational social and emotional well-being**. Ministerio de Ciencia e Innovación. PERGAMEX-INTERGEM. RTI2018-096986-B-C31. 01-01-2019 / 31-12-2022. IP: Eva Cerezo
- I+D+I, **Modelo de Evaluación de la Dinámica Demográfica en España**. Ministerio de Ciencia e Innovación. PLEC2021-008041. (2021). IP: Vicente Pinilla.



Proyectos de investigación en los que participan miembros del GRUPO *Autonómico*

- **I+D+i, Estrategias frente a la despoblación: enfoque multidisciplinar para una gestión integrada, inclusiva y dinamizadora. GOBIERNO DE ARAGÓN 269258, denominado. LMP92_21. 18-09-2021 / 30-09-2023. IP: Vicente Pinilla.**



Ejemplos de publicaciones del grupo

- Blasco-Serrano, A. C., Dieste Gracia, B., y Coma Roselló, T., (2019). Actitudes en Centros Educativos Respecto a la Educación para la Ciudadanía Global. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2019, 17(3), 79-98, <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.3.005>. SCOPUS Q1
- Cored Bandrés, S., Vázquez Toledo, S., Liesa Orús, M. y Baldassarri, S. (2021). La potencialidad de la tecnología en la medición del desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA: un análisis desde parámetros fisiológicos. *Revista de Investigación Educativa*, 39(2), 445-462. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.430891> SCOPUS Q1
- Latorre, C.; Vázquez, S.; Liesa, M. & Ramón, J. (2022). Contextualizing gender issues and inclusive education: an analysis of the perceptions of primary education teachers, *Teacher Development*, SCOPUS Q2
- Pérez-Castejón, D., & Vigo-Arazola, M. B. (2021). Investigating the education of preservice teachers for inclusive education: meta-ethnography. *European Journal of Teacher Education*, 1-18 JCR Q1
- Lorenzo Lacruz, J., Domingo Cebrián, V., Nolasco Hernández, A., y Abós Olivares, P. (2019). Analysis of educational leadership at rural early-childhood and primary schools: a case study in Teruel (Aragon, Spain). *International Journal of Leadership in Education*, 1-18. SCOPUS Q1



Ejemplos de actividades de transferencia

- Proyecto **Biocuidados: nuevos modelos de cuidado prestados por la comunidad, centrados en la persona, en entornos rurales**. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Coordinación: Confederación de Centros de Desarrollo Rural (UNIZAR) Juana Soriano
- I+D+I. **Diseño y planificación de formación de escuelas de los campamentos de refugiados Saharaius**. Convenio DPZ-UNIZAR-FAS. 01-01-2020 / 31-12-2023. IP Ana Cristina Blasco y Belén Dieste
- Proyecto **Escuelas Transformadoras**. Convenio DPZ-UNIZAR-FAS. 01-01-2020 / 31-12-2023. IP Ana Cristina Blasco Serrano
- Proyecto **Generación Docentes**. Fundación Princesa de Gerona. Actividades de Formación Cursos 2020-21 y 2021-22. IP: Pilar Abós
- Contrato 2021/0512. **De la exclusión educativa al desarrollo de trayectorias profesionales. Investigación sobre el impacto de la formación en alumnado vulnerable**. Daniel García-Goncet y Begoña Vigo Arrazola



Otro tipo de actividades realizadas por el grupo

- Dirección de tesis en proceso: 10
- Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral.
Sandra Vázquez
- CO-CONVENOR en European Education Research
Association. Begoña Vigo



Colaboraciones con otros grupos de investigación nacionales e internacionales

- Grupo de investigación ECONOMÍA AGROALIMENTARIA, GLOBALIZACIÓN, DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE (SIGLOS XIX-XXI), IP: Vicente Pinilla
- Grupo de investigación ESTUDIOS INGLESES
- Grupo de Investigación en Interfaces Avanzadas. AFFECTIVE LAB. IP: Eva Cerezo.
- International Group for Understanding Arithmetic, Numerical Cognition, and Language (IGUANA).
- Grupo de Investigación Competencia lingüística y Discapacidad. IP: Ana Belén Domínguez
- Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)



Colaboraciones con otros grupos de investigación nacionales e internacionales

Breve descripción de la actividad

- Campus Iberus (UDL, ULR), U. Chipre, COFAC Portugal, U. de Ferrara (ERASMUS PIECIT)
- University of Queens Belfast, Latvia, Czechia, Boras.
- Laboratorio de Neurociencia Cognitiva, Universidad de Murcia.



Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

- Dirección y Co-dirección de tesis en proceso: 10
- Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral. Jacobo Cano de Escoriaza y Sandra Vázquez Toledo
- CO-CONVENOR en European Education Research Association. Begoña Vigo



Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

Colaboraciones prevista para el futuro o posibles

¿Qué podríamos aportar y ofrecer a otros grupos?

Investigación ya realizada y en desarrollo sobre
Educación y Diversidad en distintos espacios

Creación de nuevos Proyectos de investigación

¿Qué necesitaríamos de otros grupos?



Diapositiva final



<http://educacionydiversidad.unizar.es/>

[@grupo_educacion](#)

<https://anablas2.wixsite.com/escuelasglobales>

[@ComunidZ](#)