



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*



Nombre del grupo: Emoción, Regulación y Ajuste (ERA)

Referencia del grupo: S62_20R

Investigador/a principal: Sonsoles Valdivia-Salas



Presentación general del grupo

Número de investigadores: 11

Número de miembros efectivos: 8

Número de colaboradores (si los hubiera): 3



Miembros del grupo

Apellidos, Nombre (categoría profesional)

Carvajal, María F. (TU). Colaborador

Cruz, Araceli (PGS). Colaborador

Hernando, Ana (AS). Efectivo

Jiménez, Teresa I. (TU). Efectivo

Jiménez-Muro, Adriana (PCD). Efectivo

Lombas, A. Sebastián (TU). Efectivo

López-Crespo, Ginesa (TU). Efectivo

Lucas-Alba, Antonio (PCD). Efectivo

Martín-Albo, José (TU, acreditado a CA). Efectivo

Valdivia-Salas, Sonsoles (TU). Efectivo

Villanueva-Blasco, Víctor (Lector). Colaborador



Principales líneas de trabajo del grupo

Enumeración de líneas o ámbitos de investigación

INVESTIGACIÓN CLÍNICA/SOCIAL

1. Papel de la regulación de la conducta (p.ej., inflexibilidad psicológica) en procesos de violencia (en la pareja adolescente, acoso, ciberacoso)
2. Mindfulness, compasión y bienestar
3. Conducción armónica

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

4. Autorregulación en el aula: procesos de autorregulación cognitivos (p.ej., control del esfuerzo) y emocionales (p.ej., urgencia negativa) y su influencia sobre el aprendizaje.
5. Aprendizaje asistido por tecnologías: modelos (ej., flipped classroom) y herramientas (ej., portafolio electrónico), e influencia sobre el aprendizaje.
6. Aplicación de la teoría de la autodeterminación al diseño instruccional.



Proyectos de investigación (recientes / en curso)

Título del proyecto, entidad financiadora, duración

Título : Acoso y ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida (ACIPRES); Código: PID2019-109442RB-I00.

Financia: Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España.

Duración: 2020-2023

Título: Influencia de los ideales de cuerpo sobre el riesgo de desórdenes alimenticios y de adicción al ejercicio: Un estudio longitudinal en una muestra representativa de escolares en E.S.O. *Código:* PID2019-107674RB-I00

Financia: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Gobierno de España.

Duración: 2020-2023



Proyectos de investigación (recientes / en curso)

Título del proyecto, entidad financiadora, duración

Título: Sistemas de rehabilitación virtual de la asimetría de la carga de peso en pacientes con alteraciones neurológicas. *Referencia:* PI17/00465

Financia: Instituto de Salud Carlos III

Duración: 2018-2020; ampliado a 2022

Título: Violencia, género, e inflexibilidad psicológica en la adolescencia -VIGIA. Caracterización de la violencia en la pareja en adolescentes aragoneses y desarrollo de GIVapp para la evaluación de estereotipos sexistas implícitos; *Referencia:* LMP40_18.

Financia: Gobierno de Aragón y Fondos FEDER (Construyendo Europa desde Aragón).

Duración: 2018-2020



Ejemplos de publicaciones del grupo (máximo cinco)

Lombas, A. S., Jiménez, T.I., Arguís-Rey, R., Hernández-Paniello, S., Valdivia-Salas, S., & Martín-Albo, J. (2019). Impact of the Happy Classrooms Programme on psychological well-being, school aggression and positive school climate in secondary education students: A mindfulness and character strengths-based intervention. *Mindfulness, 10*, 1642-1660.

López-Crespo, G., Blanco-Gandía, M. C., Valdivia-Salas, S., Fidalgo, C., & Sánchez-Pérez, N. (2021). The educational e-portfolio: Preliminary evidence of its relationship with student's self-efficacy and engagement. *Education and Information Technologies, 1-16*.

Lucas-Alba, A., Melchor, Ó. M., Hernando, A., Fernández-Martín, A., Blanch-Micó, M. T., & Lombas, A. S. (2020). Distressed in the queue? Psychophysiological and behavioral evidence for two alternative car-following techniques. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 74*, 418-432.



Ejemplos de publicaciones del grupo (máximo cinco)

Martín-Albo, J., Valdivia-Salas, S., Lombas, A.S, & Jiménez, T.I. (2020). Spanish validation of the Emotion Regulation Questionnaire for children and adolescents (ERQ-CA): Introducing the ERQ-SpA. *Journal of Research on Adolescence*, 30, 55-60.

Valdivia-Salas, S., Martín-Albo, J., Cruz, A., Villanueva, V., & Jiménez, T.I. (2021). Psychological flexibility with prejudice thoughts decreases personal distress and increases empathy among adolescents: A Spanish validation of the Avoidance and Action Questionnaire-Stigma. *Frontiers in Psychology*, 11, 3911.



Ejemplos de actividades de transferencia (máximo cinco)

Título o breve descripción de la actividad

Educación Responsable. Fundación Botín: formación de educadores de infantil, primaria y secundaria en desarrollo cognitivo, emocional y social. Teruel y provincia.

Instituto de Psicología Contextual-ACT: formación de terapeutas en los modelos contextuales a la terapia psicológica, de aplicación en el ámbito infantil, juvenil y adulto.



Otro tipo de actividades realizadas por el grupo (máximo cinco)

Título o breve descripción de la actividad

Formación práctica a educadores de primaria y secundaria en:

- Gestión de la disciplina en el aula
- Comunicación con familias
- Mitos de la neuroeducación aplicados al aula

Afrontamiento del EVAU-estrés mediante mindfulness:

Entrenamiento y fomento de la práctica de mindfulness en estudiantes de segundo de bachillerato en centros ESO de la ciudad de Teruel



Otro tipo de actividades realizadas por el grupo (máximo cinco)

Título o breve descripción de la actividad

Dirección y participación en proyectos de innovación docente:

Metodologías activas de enseñanza

Herramientas TIC para el aprendizaje colaborativo

Autorregulación del aprendizaje

Burnout en estudiantes universitarios

Participación en comités:

Comité de expertos para el desarrollo del Plan de Prevención de Suicidio

Autonómico impulsado por el Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza



Colaboraciones con otros grupos de investigación nacionales e internacionales

Breve descripción de la actividad

Grupo LISIS (Universidad de Valencia, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Universidad de Zaragoza, Universidad de Extremadura, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Universidad Autónoma de Nuevo León, ambas en México. Tema: convivencia escolar. Actividad: desarrollo de investigación en acoso, ciberacoso, regulación e ideación suicida.

HUM628 – Contextos en el aprendizaje escolar en educ. física y hábitos de salud (Universidad de Almería). Tema: motivación en el ejercicio y la actividad física. Actividad: desarrollo de investigación conjunta.



Colaboraciones con otros grupos de investigación nacionales e internacionales

Breve descripción de la actividad

Grupo de acción del Campus Iberus: Multimodal Health

(Universidad de Zaragoza, Universidad de Lleida; Universidad del Cauca (Colombia), y Escuela Superior de Informática Universidad de Castilla la Mancha/Sincaman). Tema: Salud multimodal. Actividad: Análisis y validación de sistemas de rehabilitación motora/cognitiva en niños con parálisis cerebral.

GIIS078- *Sistemas tecnológicos en el campo de la salud* (Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón). Tema: tecnologías para la salud. Actividad: desarrollo de un sistema de rehabilitación integral (motora, cognitiva, emocional) en daño cerebral adquirido.



Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

Colaboraciones recientes o en curso

En la actualidad, existen colaboraciones en materia de:

Procesos autorregulados de aprendizaje (EDUCAVIVA)
Motivación, deporte y salud (EFYPAF)



Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

¿Qué podríamos aportar y ofrecer a otros grupos?

Quiénes somos:

Motivación académica.

Interacción emoción-motivación en contextos académicos y deportivos.

Procesos de autorregulación.

Metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.

Análisis cuantitativo: modelos de mediación.



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Información de contacto

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)
Campus Ciudad Escolar s/n
44003 Teruel

REDES ACADÉMICAS
Research Gate
Publons
Google Scholar

REDES SOCIALES
@eragrupounizar

