

Programa de Formación del Profesorado

2020-2021

Enero-Junio 2021



Universidad
Zaragoza

1542

Índice

Plan de Formación del Profesorado	2
Información general	3
CURSOS	
24. Diseño y planificación de la enseñanza online	5
25. Microsoft Teams para videoconferencias en docencia	7
26. Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual	9
27. Aspectos básicos de Google Apps for Education	11
28. Google Meet para videoconferencias en docencia	13
29. Salud Mental: Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales	15
30. Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula	17
31. Materiales docentes en abierto: estrategias para buscar, aprovechar y difundir	19
32. Activar el aprendizaje en el aula (presencial / online): Método Aula Invertida Híbrida	20
33. Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación	22
34. Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual	24
35. Estadística básica con RCommander	26
36. Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria	27
37. La ética en la investigación y docencia con animales	29
38. Datos y producción científica de la investigación en la Universidad de Zaragoza. Rankings u .	31
39. Oportunidades para la investigación	33
40. RCommander avanzado	35
41. Lenguaje inclusivo y docencia universitaria	37
42. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador. Plan de trabajo	39
43. Trabajo en equipo: cómo fomentar esta competencia, organizarla y evaluarla	41
44. Gamificación en el aula	43
45. MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones	45
46. Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle	47

Plan de Formación del Profesorado Universidad de Zaragoza Curso Académico 2020-2021 (2º Cuatrimestre)

La Comisión de Valoración de la Formación del PDI de la Universidad de Zaragoza ha elaborado la oferta de formación recogida en este documento, cuyas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza y de sus centros adscritos, respondiendo al Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad de Zaragoza para el curso 2020/2021.

Esta oferta incluye cursos sobre metodologías docentes, sobre tecnologías recomendadas y soportadas por Unizar y sobre creación de recursos digitales, todos ellos elementos fundamentales en la enseñanza online y en el apoyo, cada vez más necesario, de la enseñanza presencial.

Asimismo, se ofertan otras actividades centradas en la mejora de las competencias docentes, de investigación y de gestión.

El número de plazas por curso será superior al ofertado anteriormente en la formación presencial del PDI.

En esta edición se ofertan actividades de formación continua dirigidas a todo el profesorado, así como actividades básicas restringidas a personal docente e investigador con responsabilidad docente y que no haya realizado con anterioridad esta formación específica.

Con el fin de recabar información y poder programar sucesivas ediciones de las actividades, la inscripción permanecerá abierta aunque las plazas disponibles hayan sido superadas ampliamente.

Todos los cursos se realizarán online a través de sesiones de videoconferencia y actividades de trabajo personal en diferentes proporciones. Es decir, podrán ser totalmente síncronos (todos los participantes desarrollarán simultáneamente el curso completo) o bien incorporar, total o parcialmente, actividades de formación asíncronas (que permitirán una cierta flexibilidad en el momento en que cada participante realiza determinadas actividades de formación).

Información

DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza y de los Centros Adscritos.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción solamente se puede realizar a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Dentro del Programa de Formación Continua, es posible solicitar como máximo 10 cursos. El número máximo de solicitudes incluye las que se hayan realizado en los cursos de este Programa del primer cuatrimestre del curso 2020-2021.
- Todas las solicitudes recibidas hasta el 7 de enero de 2021 inclusive serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas se adjudicarán por orden de llegada.
- En aquellas actividades que no tengan restricciones específicas sobre destinatarios, el día 8 de enero de 2021 el programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.
- El día 9 de enero de 2021 se abrirá la inscripción para el profesorado de Centros Adscritos en las actividades que cuenten con plazas libres.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación (PeopleSoft) el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados.
- En caso de que no vaya a poder participar en un curso que haya solicitado (haya sido admitido o no), debe anular su solicitud. Si forma parte del profesorado de la Universidad de Zaragoza, debe hacerlo a través de [PeopleSoft](#) (ayuda en la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13). Si forma parte del profesorado de un centro adscrito, debe hacerlo mediante el envío de un correo electrónico a ice@unizar.es indicando los motivos de la anulación (página 5 de la [Guía de usuarios para el Profesorado de los Centros Adscritos a la UZ](#)).
- No se aceptarán las anulaciones que se produzcan 48 horas antes de la fecha de inicio del curso.
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS

Todas las actividades se desarrollarán online con formatos variados.

Los requisitos necesarios para la obtención del certificado se indican en cada uno de los cursos.

Los certificados se remitirán a los asistentes a través del correo electrónico. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza
C/ Pedro Cerbuna, 12
Teléfono: 976761494
Fax: 976761345
Correo electrónico: ice@unizar.es
Dirección web: <http://www.unizar.es/ice>.

PROFESORADO

Ana M^a López Torres
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de crear y desarrollar actividades formativas en entornos virtuales acordes con este escenario, donde las interacciones y herramientas presentan claras diferencias con las correspondientes a la enseñanza presencial. Este diseño debe ir más allá de la adaptación de las actividades presenciales mediante el uso de herramientas tecnológicas.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza, exceptuando los que ya han realizado los cursos básico y avanzado sobre metodología online (*Aspectos metodológicos de la enseñanza on-line* y *Curso avanzado de docencia virtual/semipresencial*) y el Personal Investigador en Formación (PIF).

JUSTIFICACIÓN

Desde el segundo cuatrimestre del curso 19-20 ha existido la necesidad de trasladar las actividades docentes presenciales al entorno online. Esto ha supuesto un aprendizaje acelerado para incorporar tecnologías online y no en las mejores condiciones, Todo ello ha puesto de manifiesto la necesidad de formación del profesorado no solo en las herramientas tecnológicas sino también en la metodología de esta modalidad de formación.

CONTENIDOS

- Claves de las acciones formativas apoyadas en la red.
- Cambio de roles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Materiales docentes para la enseñanza no presencial.
- Comunicación en entornos virtuales.
- Evaluación en entornos virtuales.

METODOLOGÍA

Se realizarán tres sesiones síncronas de 1 hora de duración cada una. Los participantes tendrán a su disposición materiales que deberán estudiar antes de asistir a las sesiones online síncronas para un mejor aprovechamiento de las mismas. Así mismo, deberán asistir a las sesiones síncronas y entregar una tarea donde desarrollen la aplicación de los contenidos del curso a una de sus asignaturas. Se utilizará un curso ADD/Moodle para compartir los materiales docentes, así como los enlaces a las sesiones síncronas y la actividad de evaluación.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir, al menos, a 2,5 sesiones síncronas. Se realizarán actividades interactivas en cada una de las sesiones síncronas para controlar esta asistencia.
- Participar en 3 foros.
- Completar 3 cuestionarios.
- Realizar una tarea y corregir la de un compañero.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: Del 15 al 24 de enero de 2021

Horario sesiones online síncronas: 18 y 20 de enero de 16 a 17 horas, 21 de enero de 12 a 13 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 100

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Antonio Bono Nuez
Lorena Fuentes Broto
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de: conocer el funcionamiento del sistema de videoconferencia Microsoft Teams, adquirir las destrezas técnicas necesarias para su utilización, conocer y trabajar las estrategias didácticas más utilizadas para las clases a través de videoconferencia.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

La videoconferencia permite una comunicación síncrona permitiendo la inclusión de presentaciones, documentos, videos o aclaraciones sobre pizarra que apoyan la explicación con interacción continua entre los participantes. Es un recurso versátil y de fácil manejo que se puede utilizar en la formación a distancia, como complemento a la formación presencial, en tutorías a distancia o reuniones de grupos en tiempo real y sin que nadie tenga que desplazarse. Por ello, en los tiempos actuales, es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que pueda utilizar las herramientas de videoconferencia adecuadas a sus necesidades.

Microsoft Teams es un espacio de trabajo incluido en las aplicaciones de Microsoft Office 365 a las que todo miembro de la comunidad de la Universidad de Zaragoza tiene acceso tras un registro inicial. Permite reuniones de hasta 250 participantes, compartir directamente el audio del ordenador (PowerPoint con audio) y también permite descargar las grabaciones de las reuniones.

CONTENIDOS

- Análisis de los actuales programas de videoconferencia
- Registro en Microsoft Office 365 con cuentas @unizar.es
- Crear clases /equipos en Microsoft Teams
- Crear videoconferencias en Microsoft Teams
- Programar videoconferencias en Microsoft Teams
- Grabación de la videoconferencia en Microsoft Teams y protección de datos
- Compartir pantalla, presentar documentos y utilizar pizarra online

METODOLOGÍA

Se incluirán videos cortos a modo de píldoras de aprendizaje sobre cada tema, junto con cuestionarios de autoevaluación. Los participantes deberán realizar una actividad final por grupos de la que deberán dejar evidencias donde muestren sus capacidades para aplicar lo aprendido. El primer día del curso cada participante podrá elegir la franja horaria para realizar la actividad final y así se conformarán los grupos de trabajo para dicha actividad.

El profesorado atenderá consultas generales y dudas sobre los materiales y para la realización de la actividad final, mediante sesiones online síncronas, de asistencia voluntaria. Se utilizará un curso ADD/Moodle para compartir los materiales docentes, así como los enlaces a las sesiones síncronas y la actividad final.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Realizar los cuestionarios de autoevaluación.
- Completar una actividad final por grupos lo que implica la asistencia a una sesión síncrona de 1 hora.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: Del 14 de enero al 2 de febrero de 2021

Horario sesiones online síncronas voluntarias: lunes 18 de enero, de 10 a 11 horas
miércoles 27 de enero, de 16 a 17 horas

Horario actividad final: lunes 1 de febrero, de 10 a 11 horas o de 17:30 a 18:30 horas
(Cada participante tendrá que elegir una franja de 1 hora)

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 100

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana Mancho de la Iglesia
Patricia Bachiller Baroja
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de crear y desarrollar vídeos para la docencia en sus dos modalidades: videotutoriales en los que el docente explica las cuestiones sin aparecer en la imagen, o presenciales en los que el profesor explica ante la cámara cuestiones concretas.

Para ello mostraremos los fundamentos teóricos y técnicos para elaborar discursos audiovisuales de forma eficaz. El objetivo es priorizar los vídeos cortos y sintéticos evitando aquellos que simplemente trasladan la clase magistral al formato audiovisual.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza que no haya realizado previamente algún curso sobre realización de videotutoriales en la Universidad de Zaragoza.

JUSTIFICACIÓN

La irrupción del virus SARS-CoV-2 ha puesto sobre la mesa la necesidad de desarrollar la docencia virtual y esto conlleva la necesidad de realizar una serie de adaptaciones en la docencia. Uno de los recursos para hacerlo es el uso del video digital que no es una novedad en contextos educativos, pero que se impone cada vez con más fuerza, ya que permite aumentar el nivel de motivación de los alumnos por su interacción y flexibilidad. Por ello se presenta este curso que permite a los profesores vencer sus barreras internas a la hora de incorporar las TIC, en general, y los materiales audiovisuales, en particular.

CONTENIDOS

- Punto de partida de las narraciones audiovisuales: ¿qué uso vamos a dar a los vídeos?
- Organización del discurso audiovisual: ¿qué queremos contar?
- Aplicaciones informáticas para elaborar discursos audiovisuales: Active Presenter.
- Elaboración de vídeos de apoyo a la docencia.

METODOLOGÍA

El curso se compone de 2 sesiones síncronas de 1:30 de duración cada una en las que se explicarán los contenidos teóricos del curso. Hay una tercera sesión en la que se resolverán dudas. Previamente el alumno tendrá que consultar los materiales con los que vamos a trabajar que estarán disponibles en un curso ADD / Moodle: videotutoriales y presentaciones. Al finalizar el curso cada participante tendrá que elaborar un vídeo de pequeño formato que se revisará y en el que aplicará los conocimientos

adquiridos (planificación del discurso audiovisual, manejo de las herramientas informáticas, capacidad para comunicar de forma adecuada).

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a las dos 2 sesiones síncronas de explicación de los contenidos teóricos.
- Realizar y enviar un video de pequeño tamaño.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas.

Fechas: Del 14 de enero al 4 de febrero de 2021

Horario sesiones online síncronas:

- Contenidos: lunes 18 y martes 26 de enero de 17 a 18:30 horas
- Resolución de dudas: jueves 4 de febrero de 17 a 19 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto.

Número de plazas: 30

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Patricia Bachiller Baroja
Lorena Fuentes Broto
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes conocerán todos los aspectos básicos de algunas aplicaciones de *Google Workspace* (antes *Google Suite*) for Education como Drive, Calendar y Formularios con las ventajas de utilizar las cuentas corporativas de Unizar (@unizar.es). En este curso se realizará una introducción a estas herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos en los que se han utilizado las mismas en el ámbito de la docencia. Todo ello les permitirá realizar las acciones imprescindibles para realizar enseñanza online o como apoyo a la enseñanza presencial o semipresencial.

DESTINATARIOS

PDI de la Universidad de Zaragoza que no hay realizado previamente algún curso sobre Google Apps for Education en la Universidad de Zaragoza.

JUSTIFICACIÓN

La incorporación progresiva de las nuevas tecnologías en todos los aspectos de nuestra vida y en particular en la docencia, han impulsado metodologías docentes que utilizan nuevas tecnologías y favorecen el aprendizaje en cualquier lugar y en cualquier momento. Las actuales circunstancias sanitarias han acelerado la necesidad de utilizar herramientas online que permitan llevar a cabo todas las actividades incluidas en un proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

- **GOOGLE DRIVE.** Almacenar archivos en la nube, gestionar carpetas, realizar copias de seguridad en Drive. Crear, compartir y modificar documentos de Google de forma colaborativa entre dos o más usuarios.
- **GOOGLE CALENDAR.** Agenda y calendario online. Crear eventos en Google Calendar, calendarios compartidos y programación de reuniones de Google Meet.
- **GOOGLE FORMULARIOS.** Diseñar un formulario on-line, difundirlo por correo electrónico o Moodle, analizar las respuestas obtenidas en un formulario.

METODOLOGÍA

Los materiales se presentarán a través de un curso del ADD/Moodle. Se aplicará una metodología adaptada al ritmo de cada participante y constará de: material de consulta principalmente a través de videotutoriales, actividades de autoevaluación, tareas propuestas, foros para la intercomunicación entre los participantes y sesiones voluntarias de resolución de dudas síncronas por videoconferencia. Los participantes deberán ver los videotutoriales, realizar las actividades de autoevaluación y entregar una actividad final que será revisada y donde demostrarán sus habilidades sobre lo aprendido.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Ver los videotutoriales
- Realizar las actividades de autoevaluación.
- Entregar una tarea en la que se demuestren los conocimientos adquiridos en el curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas: Del 18 de enero al 1 de febrero de 2021

Horario sesiones online síncronas voluntarias para resolución de dudas:

Miércoles 20 enero, de 10 a 11h

Lunes 25 enero, de 16:30 a 17:30h

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 100

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Antonio Bono Nuez
Lorena Fuentes Broto
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de: conocer el funcionamiento del sistema de videoconferencia Google Meet, adquirir las destrezas técnicas necesarias para su utilización, conocer y trabajar las estrategias didácticas más utilizadas para las clases a través de videoconferencia.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

La videoconferencia permite una comunicación síncrona permitiendo la inclusión de presentaciones, documentos, videos o aclaraciones sobre pizarra que apoyan la explicación con interacción continua entre los participantes. Es un recurso versátil y de fácil manejo que se puede utilizar en la formación a distancia, como complemento a la formación presencial, en tutorías a distancia o reuniones de grupos en tiempo real y sin que nadie tenga que desplazarse. Por ello, en los tiempos actuales, es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que pueda utilizar las herramientas de videoconferencia adecuadas a sus necesidades.

Google Meet es una aplicación de *Google Workspace* a la que todo miembro de la comunidad de la Universidad de Zaragoza tiene acceso tras un registro inicial. Permite reuniones de hasta 100 participantes y compartir el audio de las pestañas del navegador (Youtube, etc.), pero no del audio del ordenador (PowerPoint con audio).

CONTENIDOS

- Análisis de los actuales programas de videoconferencia
- Iniciar sesión en *Google Workspace* con cuentas @unizar.es
- Iniciar, programar e invitar participantes a la videoconferencia con Google Meet
- Grabación de la videoconferencia y protección de datos
- Compartir pantalla, presentar documentos y utilizar pizarra online con Google Meet
- Ajustes del participante y/o del organizador en la videoconferencia con Google Meet

METODOLOGÍA

Se incluirán videos cortos a modo de píldoras de aprendizaje sobre cada tema, junto con cuestionarios de autoevaluación. Los participantes deberán realizar una actividad final por grupos de la que deberán dejar evidencias donde muestren sus capacidades para aplicar lo aprendido. El primer día del curso cada

participante podrá elegir la franja horaria para realizar la actividad final y así se conformarán los grupos de trabajo para dicha actividad.

El profesorado atenderá consultas generales y dudas sobre los materiales y para la realización de la actividad final, mediante sesiones online síncronas, de asistencia voluntaria. Se utilizará un curso ADD/Moodle para compartir los materiales docentes, así como los enlaces a las sesiones síncronas y la actividad final.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Realizar los cuestionarios de autoevaluación.
- Completar una actividad final por grupos lo que implica la asistencia a una sesión síncrona de 1 hora.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2021

Horario sesiones online síncronas voluntarias: jueves 21 de enero, de 10 a 11 horas
lunes 1 de febrero, de 16 a 17 horas

Actividad final: viernes 5 de febrero de 10 a 11 horas o de 16 a 17 horas
(Cada participante tendrá que elegir una franja de 1 hora)

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle

Número de plazas: 100

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Fernando Latorre Dena
César Paumard Oliván
Esther Pérez Pérez
Carol Ordovás Morlás
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Conocer las características de los trastornos de salud mental.
- Identificar posibles ayudas en el aula: uso de imágenes, utilización de calendarios, facilitar guiones de trabajos y directrices claras, anticipar materiales, ...
- Conocer algunos recursos específicos para estas personas.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

El número de las y los estudiantes que presentan alguna alteración relacionada con la salud mental o las habilidades sociales es cada vez mayor en las aulas universitarias.

Como consecuencia de estas alteraciones, muchas de estas personas presentan déficits para el manejo y desenvolvimiento en las diferentes áreas de su vida personal y social que pueden afectar al ámbito académico.

En este curso daremos estrategias/herramientas para que sirvan y ayuden al profesorado.

CONTENIDOS

- Características de las personas con diversos trastornos de salud mental.
- Guías de Adaptaciones en la Universidad.
- Algunas herramientas de apoyo para personas con trastornos de salud mental.

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a toda la sesión síncronas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 20 de enero de 2021

Horario sesión online síncrona: 16 a 20 horas

Lugar: Videoconferencia para la sesión síncrona y curso ADD/Moodle

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Antonio Aguelo Arguis
Teresa Coma Roselló
Universidad de Zaragoza

Carol Ordovás Morlas
Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, OUAD, de la Universidad de Zaragoza

Fernando Latorre Dena
Responsable de la OUAD de la Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer los recursos que ofrece la OUAD para poder utilizarlos con los alumnos que presentan necesidades educativas específicas.
- Tomar conciencia de la expectativa y disposición del docente ante la diversidad.
- Adaptar los recursos a las necesidades reales del alumno.
- Diferenciar la etiqueta de la realidad.

DESTINATARIOS

Profesorado permanente de la Universidad de Zaragoza

JUSTIFICACIÓN

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su arto 27.1 "Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él se resulten", por ello entendemos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es prioritario ofrecer los apoyos necesarios al profesorado para la integración en el aula de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que tengan una discapacidad reconocida o no, y que pueda influir en el normal desarrollo de su aprendizaje.

CONTENIDOS

- Carta de servicios de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad.
- Proceso de relación de la oficina con la comunidad universitaria.
- Discapacidades reconocidas y no reconocidas; visibles e invisibles.
- Expectativas, creencias y disposición sobre diversidad.

METODOLOGÍA

Presentación teórica/práctica del taller, basándose su desarrollo en la exposición de contenidos por parte de los ponentes, relacionadas con el mundo de la discapacidad, así como la experimentación activa por parte de los participantes.

CERTIFICACIÓN

Asistencia a la sesión del 25 de enero y presentación de un trabajo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horario: 25 de enero de 2021

Horario sesión online síncrona: De 16:30 a 19:30 horas

Lugar: Videoconferencia para la sesión síncrona y curso ADD/Moodle

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Jesús Tramullas Saz
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer estrategias de búsqueda de recursos en abierto, elaborados por otros.
- Conocer cómo difundir materiales docentes propios en abierto.
-

CONTENIDOS

- REA (Recursos Educativos en Abierto) – OER (Open Educational Resources)
- OCW (Open Course Ware)
- MOOC (Masive Open Online Course)

REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller tengan un conocimiento básico de uso y aprovechamiento de internet.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará por videoconferencia y será eminentemente práctico.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a la videoconferencia completa.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 3 de febrero de 2021

Horario sesión online síncrona: De 16 a 20 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ángel Fidalgo Blanco

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información
Universidad Politécnica de Madrid

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de: conocer el modelo Flip Teaching: conocer pautas para aumentar la participación activa del alumnado en el aprendizaje, conocer e identificar tipos de contenidos, tecnologías y actividades propias de la metodología Aula Invertida y aplicar Aula Invertida de forma híbrida y flexible para su adaptación a la nueva “normalidad académica”.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza.

CONTENIDOS

Método Aula Invertida Híbrida.

- Qué es y qué no es.
- Componentes: Lección en casa y deberes en clase.
- Mejoras e impacto en el aprendizaje que produce el método.
- Actividades, herramientas y tipos de contenido con los que trabaja el método.
- Cómo aplicar el método en el aula: Guía práctica.
- Estrategia para divulgar la experiencia de aplicación en contextos científicos.
- Recursos.

METODOLOGÍA

El curso se impartirá mediante el propio modelo de Aula Invertida de esta forma las personas participantes tendrán un aprendizaje experiencial, permitiendo experimentar con distintas estrategias y conociendo en primera persona los puntos fuertes y débiles del método.

- 2 actividades asíncronas online de 1 hora de duración cada una. Son actividades online que los participantes realizan de forma individual y previa a las sesiones presenciales, como son visualización de videos y realización de Micro-Tareas prácticas.
- 2 actividades síncronas online de 3 horas de duración cada una. Las actividades características son la puesta en común de los resultados de las Micro Tareas de las sesiones asíncronas, las micro lecciones magistrales y el trabajo colaborativo.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Realizar las dos actividades asíncronas.
- Asistir a las sesiones síncronas para completar las actividades programadas en ellas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: Del 4 al 12 de febrero de 2021

Horario sesiones online síncronas: martes 9 y jueves 11 de febrero de 9 a 12 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los principios que inspiran la regulación del tratamiento de los datos de carácter personal y las prácticas que deben seguirse en su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales que permiten proteger los resultados de la investigación y poder valorar cuál resulta más apropiado para un determinado supuesto.

CONTENIDOS

Protección de los datos de carácter personal.

- Principios de la protección de datos y derechos de los titulares.
- Causas que legitiman el tratamiento de los datos.
- Obligaciones del responsable del tratamiento de los datos.
- Organismos de gobierno para la protección de datos.

Protección de los resultados de la investigación.

- Propiedad intelectual: objeto y derechos del autor.
- Propiedad industrial: las patentes.
- Otras formas de protección: el secreto comercial.
- El acceso a la información pública y el conocimiento abierto.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a las dos sesiones síncronas y superar una breve prueba que se realizará al final de cada una de ellas. La prueba consistirá en un test de 10 preguntas. Para obtener la certificación deberán superarse las dos pruebas con una nota mínima de 5.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: Del 4 al 5 de febrero de 2021

Horario sesiones online síncronas: jueves 4 de febrero y viernes 5 de febrero de 11:30 a 13:30 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana Mancho de la Iglesia
Patricia Bachiller Baroja
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de crear y desarrollar vídeos para la docencia en sus dos modalidades: videotutoriales en los que el docente explica las cuestiones sin aparecer en la imagen, o presenciales en los que el profesor explica ante la cámara cuestiones concretas.

Para ello mostraremos los fundamentos teóricos y técnicos para elaborar discursos audiovisuales de forma eficaz. El objetivo es priorizar los vídeos cortos y sintéticos evitando aquellos que simplemente trasladan la clase magistral al formato audiovisual.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza que no haya realizado previamente algún curso sobre realización de videotutoriales en la Universidad de Zaragoza.

JUSTIFICACIÓN

La irrupción del virus SARS-CoV-2 ha puesto sobre la mesa la necesidad de desarrollar la docencia virtual y esto conlleva la necesidad de realizar una serie de adaptaciones en la docencia. Uno de los recursos para hacerlo es el uso del video digital que no es una novedad en contextos educativos, pero que se impone cada vez con más fuerza, ya que permite aumentar el nivel de motivación de los alumnos por su interacción y flexibilidad. Por ello se presenta este curso que permite a los profesores vencer sus barreras internas a la hora de incorporar las TIC, en general, y los materiales audiovisuales, en particular.

CONTENIDOS

- Punto de partida de las narraciones audiovisuales: ¿qué uso vamos a dar a los vídeos?
- Organización del discurso audiovisual: ¿qué queremos contar?
- Aplicaciones informáticas para elaborar discursos audiovisuales: Active Presenter.
- Elaboración de vídeos de apoyo a la docencia.

METODOLOGÍA

El curso se compone de 2 sesiones síncronas de 1:30 de duración cada una en las que se explicarán los contenidos teóricos del curso. Hay una tercera sesión en la que se resolverán dudas. Previamente el alumno tendrá que consultar los materiales con los que vamos a trabajar que estarán disponibles en un curso ADD / Moodle: videotutoriales y presentaciones. Al finalizar el curso cada participante tendrá que elaborar un vídeo de pequeño formato que se revisará y en el que aplicará los conocimientos

adquiridos (planificación del discurso audiovisual, manejo de las herramientas informáticas, capacidad para comunicar de forma adecuada).

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a las dos 2 sesiones síncronas de explicación de los contenidos teóricos.
- Realizar y enviar un video de pequeño tamaño.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas.

Fechas: Del 22 de febrero al 2 de marzo de 2021

Horario sesiones online síncronas:

- Contenidos: miércoles 24 de febrero y 3 de marzo de 16:30 a 18 horas
- Resolución de dudas: miércoles 10 de marzo de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto.

Número de plazas: 30

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO

Realizar análisis estadísticos básicos con RCommander.

CONTENIDOS

- Conceptos básicos de estadística
- Introducción a RCommander: instalación, gestión de ficheros, gestión de datos (filtros, selección de datos, etc.), herramientas descriptivas.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con actividades prácticas utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo on line a través de Google Meet.

CERTIFICACIÓN

Para obtener el certificado del curso, se requerirá la asistencia a las sesiones síncronas online.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas y horario: 23 de febrero, 2 y 9 de marzo de 2021, de 17 a 20 horas (sesiones online síncronas)

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

*Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva,
Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la
Cátedra Brial*



Cátedra Brial
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Jorge Sierra Pérez
María Benita Murillo Esteban
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.

JUSTIFICACIÓN

La UZ se ha sumado al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporándolos en su proyecto de desarrollo, abanderando la aplicabilidad de la Agenda 2030, por lo que es imprescindible ofrecer formación en esta temática a todo el profesorado de la UZ para que los tenga en cuenta en la planificación de sus materias, en el desarrollo de actividades de aprendizaje y en su evaluación.

Se recomienda que quienes no han participado en alguna de las sesiones introductorias sobre los ODS consulten el sitio web sobre “Los ODS y la Universidad de Zaragoza” en <https://oficinaverde.unizar.es/los-ods-y-la-universidad-de-zaragoza> antes de participar en el taller.

CONTENIDOS

- Breve introducción a los ODS.
- Metodología para la introducción en la docencia de los ODS más acordes con la materia o asignaturas impartidas.
- Diseño de actividades de aprendizaje y su evaluación.

METODOLOGÍA

El taller tendrá una primera parte de exposición por parte de la ponente y a continuación, individualmente o en grupo, los participantes elegirán una o varias metas de alguno de los ODS seleccionados y diseñarán actividades de aprendizaje a desarrollar en el marco de su docencia, finalizando con una puesta en común de las propuestas elaboradas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fecha y horario: 25 de marzo de 2021, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar:

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO**Marta Monzón Garcés**

Presidenta del Comité de Bioseguridad
Universidad de Zaragoza

Jorge Palacio Liesa

Secretario de la Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal (CEAEA)
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master), así como al responsable de organizar o realizar prácticas docentes en las que se involucra a animales vivos o muestras de origen animal.

Profesorado capacitado para trabajar con animales de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia, que tenga que realizar actividades de formación continua para mantener su capacitación inicial.

OBJETIVOS

- Conocer el marco jurídico y normativo nacional e internacional dentro del que se crean y gestionan los proyectos con animales, además de las responsabilidades legales de las personas implicadas (entre ellas, aquellas que realizan los procedimientos con animales y que diseñan los procedimientos y los proyectos). Requisitos de capacitación que debe cumplir el personal que trabaja con animales utilizados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.
- Identificar, comprender y responder de manera adecuada a las cuestiones éticas y relacionadas con el bienestar planteadas por el uso de animales en procedimientos científicos y docentes en general. Ofrecer información para que el alumnado comprenda, debata y aplique los principios básicos de las “tres erres” en su propio programa de trabajo.
- Interiorizar los principios éticos aplicables a la investigación y docencia con animales y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Conocer y debatir sobre la percepción social de la investigación y docencia con animales. Comprender la importancia de una buena práctica científica. Conocer los compromisos asumidos por la Universidad de Zaragoza en el Acuerdo de Transparencia sobre el uso de animales en experimentación científica en España y la Declaración institucional de la Universidad de Zaragoza sobre el uso de animales en experimentación y docencia.

CONTENIDOS**Módulo 1. Legislación (3 horas)**

- Estadísticas del uso de animales por especie, finalidad y severidad. Estatal y Universitaria.
- Marco normativo de la protección del animal utilizado en experimentación y docencia. Europeo, nacional y autonómico.
- Formación: Requisitos de capacitación que debe cumplir el personal que trabaja con animales.

Módulo 2. Ética, bienestar animal y las “tres erres” (3 horas)

- Comités de ética: tipología, funciones y composición.
- Balance ético y las tres erres.
- Evaluaciones: etapas, aspectos a evaluar y cumplimentación de solicitudes. Principales defectos/dudas en la cumplimentación. Tipos de informes.

Módulo 3. Comité de Bioseguridad (2 horas)

- El uso de animales genéticamente modificados con fines de investigación. Requisitos, cumplimentación de solicitudes y evaluación.
- El uso de agentes biológicos en la investigación con animales. Requisitos, cumplimentación de solicitudes y evaluación.

Módulo 4. Perspectiva social y transparencia (2 horas)

- Argumentos en contra y a favor de la utilización de animales en experimentación y docencia.
- Transparencia: Acuerdo COSCE y Declaración institucional UNIZAR sobre el uso de animales.
- La importancia de la planificación: directrices PREPARE.
- La importancia de la divulgación. Escritura de artículos científicos: directrices ARRIVE.

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a todas las sesiones síncronas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: Del 7 al 28 de abril de 2021

Horario sesiones online síncronas: 7 de abril, de 17 a 20 horas
14 de abril, de 17 a 20 horas
21 de abril, de 17 a 19 horas
28 de abril, de 17 a 19 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Datos de investigación de acceso abierto en la UZ.
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

El curso consta de 4 horas de sesiones síncronas, de carácter expositivo, que se realizarán por videoconferencia.

Asimismo, se resolverán dudas a través del foro del ADD del curso

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso se requerirá la asistencia a las 4 horas de sesiones expositivas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 13 y 20 de abril de 2021

Horario sesiones online síncronas: 17 a 19 horas

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Raquel Rodríguez Bailera Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Marta de Miguel Esponera, Directora Ejecutiva de Campus Iberus

Aurelio Gomollón Martínez, Jefe del Servicio de Gestión de la Investigación

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1. (2 horas) *Investigar con empresas.* Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ y su relación con el entorno.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+I, proyectos colaborativos, licencia de patentes, spinoff,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales, Valle de la Muerte.

Módulo 2 (2 horas) *El papel del tutor/director/mentor en el desarrollo de una tesis doctoral.* Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 3 (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus*. Marta de Miguel

- Campus Iberus: Alianza estratégica y modelo de agregación
- Iberus como foco de atracción de talento internacional
- Acciones Iberus para los jóvenes investigadores
- Grupos de acción Iberus como unidades de colaboración interuniversitaria en investigación
- Apoyo a la internacionalización desde las sedes de Bogotá y Bruselas

Módulo 4 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica*. Aurelio Gomollón

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a los grupos de investigación del Gobierno de Aragón y a los proyectos de I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Módulo 5 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
- Oportunidades de Participación en el nuevo Programa Marco Horizonte Europa (2021-2027):
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Retos Mundiales y Competitividad Industrial Europea – Clústeres
 - Pilar 3: Europa Innovadora y el Consejo Europeo de Innovación (EIC)
- Otros programas europeos: POCTEFA, SUDOE, LIFE, COST
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas y puestas en común.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a todas las sesiones síncronas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 19 de abril al 17 de mayo de 2021

Horario sesiones online síncronas: Lunes 19 y 26 de abril; 3, 10 y 17 de mayo, de 17 a 19 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 100

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

40

RCommander avanzado

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO

Utilizar RCommander para realizar análisis estadísticos de datos.

CONTENIDOS

- Instalación, gestión de ficheros y datos (filtros, selección de datos, etc.)
- Implementación con RCommander de:
 - Tablas de contingencia, medidas de asociación, test de independencia.
 - Contrastes de comparación de medias, contrastes de comparación de probabilidades, ANOVA.
 - Modelos de regresión.
 - Técnicas multivariantes: Análisis factorial, Análisis Cluster.

REQUISITOS

Para seguir este curso es imprescindible tener conocimientos de estadística descriptiva e inferencial y conocer las técnicas cuya implementación con RCommander se va a revisar ya que en el curso no se van a explicar las bases teóricas de las mismas.

METODOLOGÍA

El curso incluye la realización de actividades asíncronas y una hora por sesión de revisión y dudas realizada on line de forma síncrona para todos los participantes, a través de Google Meet. Para la realización de las actividades asíncronas se proporcionará material a través de ficheros pdf y vídeos y guiones para la realización de actividades con RCommander, además de ficheros con las soluciones de dichas actividades.

Para obtener el certificado del curso, se requerirá la realización de tareas y cuestionarios on line.

CERTIFICACIÓN

Para obtener el certificado del curso, se requerirá la realización de tareas y cuestionarios on line.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 4, 11 y 18 de mayo de 2021

Horario sesiones online síncronas: 17 a 18 horas

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad de Género



Vicerrectorado de Cultura
y Proyección Social
Observatorio de Igualdad de Género
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Arranz

Profesora de la Universidad de Zaragoza

Elena Bandrés

Periodista y profesora de la Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Favorecer la visibilización de la mujer en el ámbito universitario y recomendada en el I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza por medio de los siguientes objetivos:

- Favorecer una reflexión en torno a las consecuencias del sistema de géneros en el lenguaje.
- Aprender a detectar los distintos usos discriminatorios de la lengua y analizar cómo se podrían evitar.
- Realizar una aproximación al marco normativo actual en cuanto al uso del lenguaje no sexista y sus implicaciones en las Administraciones.
- Aportar herramientas y estrategias para hacer un uso inclusivo del lenguaje en la docencia

CONTENIDOS

- La igualdad de género en la U.Z. El I Plan de igualdad.
- La lengua como transmisora de valores, estereotipos y roles.
- ¿Por qué hacer un uso no sexista e inclusivo del lenguaje?
- Marco lingüístico legal y normativo.
- Eludir el uso del masculino genérico. Uso de la barra, guión y arroba.
- Uso de duales aparentes y de los tratamientos simétricos.
- Sexismo en los oficios, profesiones y cargos de responsabilidad.

METODOLOGÍA

La justificación y relevancia del empleo no sexista e inclusivo del lenguaje irá acompañada de estrategias y propuestas sobre usos inclusivos y no discriminatorios del español en las aulas universitarias y en el ámbito académico en general; se realizarán ejercicios prácticos al respecto.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a las dos sesiones síncronas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: 12 y 19 de mayo de 2021

Horario sesiones síncronas online: 17 a 20 horas

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Francisco José García Peñalvo
Universidad de Salamanca

OBJETIVOS

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación.
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones

METODOLOGÍA

Los materiales estarán disponibles tres días antes de su impartición.

El curso consta de 3 horas de sesiones síncronas, de carácter expositivo, que se realizarán por videoconferencia y 7 horas de sesiones asíncronas.

Día 1 sesión síncrona:

- Objetivos del curso
- Estructura de contenidos y actividades
- Introducción
- Explicación del protocolo para crear la identidad digital como investigadores
- Debate

Día 2 sesión síncrona:

- Conclusiones
- Debate

Realización de una tarea entregable: Documento Word/Excel con la identidad digital del investigador con las siguientes entradas mínimas

ORCID (id, número de documentos)

De al menos una de las principales BD (WoS, Scopus o Google Scholar)

- Link al perfil

- ID (excepto en Google Scholar)

- Número de documentos

- Índice H

- Citas totales

- Promedio de citas en el período 2016-2020

Asimismo, se resolverán dudas a través del foro del ADD del curso

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso se requerirá la asistencia a las sesiones expositivas y a la entrega de la tarea propuesta.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios: Del 31 de mayo al 10 de junio de 2021

Horario sesiones síncronas online: 31 de mayo y 10 de junio, de 17 a 18:30 horas

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación -Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ignacio López Forniés
Eduardo Manchado Pérez
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Una de las competencias transversales más valoradas en el desempeño de cualquier profesión es la del trabajo en equipo, competencia que se desarrolla en la Universidad en la práctica totalidad de las titulaciones. Con la finalidad de facilitar un acercamiento a esta competencia se persigue:

- Mostrar cómo diseñar actividades de trabajo en equipo.
- Presentar estrategias y normas que facilitan el desarrollo de esta competencia.
- Aportar ideas para evaluar la consecución de esta competencia y mostrar distintos tipos de instrumentos de evaluación.

CONTENIDOS

- El trabajo en equipo
- Diseño de actividades para trabajar en equipo
- Normas de trabajo en equipo
- La evaluación del trabajo en equipo: la evaluación del proceso de aprendizaje

METODOLOGÍA

El curso consta de 4 horas de sesiones síncronas, de carácter expositivo, que se realizarán por videoconferencia, junto con 2 horas de trabajo individual que se emplearán en revisión de lo visto en la parte expositiva, resolución de dudas y elaboración del trabajo que deberá entregarse al finalizar el curso.

En el tiempo previsto para el trabajo individual, se dispondrá de 2 horas síncronas de videoconferencia para la resolución de dudas, una tras cada sesión expositiva. Asimismo, se resolverán dudas a través del foro del ADD del curso.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso se requerirá la asistencia a las 4 horas de sesiones expositivas, así como la entrega del trabajo que se propondrá, adecuadamente completado.

Para la elaboración del trabajo se dispondrá de una semana de tiempo tras la última sesión expositiva y se entregará a través de un curso Moodle.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horarios sesiones síncronas online: 1 y 8 de junio de 2020

Martes 1 de junio: 2 horas charla + 1 horas ejercicio práctico de 9 a 12 horas

Martes 8 de junio: 2 horas charla + 1 horas ejercicio práctico de 9 a 12 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: hasta 50 con grupos para práctica hasta 25

Inscripción: A través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Óscar Casanova López
Rosa María Serrano Pastor
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de introducir la gamificación educativa y diferentes recursos tecnológicos que favorecen su aplicación en las asignaturas universitarias. Presentar el concepto de gamificación educativa y los beneficios que puede reportar su aplicación en el proceso educativo, tanto para el docente como para el alumnado y para la propia asignatura en la que se utilice. Mostrar algunas herramientas y recursos tecnológicos que favorecen la gamificación educativa, analizando cómo se manejan, cuáles son las potencialidades de cada uno, qué posibilidades didácticas nos ofrecen y qué tenemos que tener en cuenta para un uso educativo óptimo.

DESTINATARIOS

Cualquier PDI de la Universidad de Zaragoza, exceptuando los que ya han realizado este curso en ediciones anteriores.

CONTENIDOS

- Qué es la gamificación educativa. Aspectos básicos.
- Herramientas y recursos para incluir la gamificación en la docencia (Kahoot, Socrative, Plickers, Quizizz, ClasDojo, Educaplay, Badges de Moodle...). Funciones y manejo. Análisis comparado.
- Posibilidades de aplicación didáctica en la Educación Universitaria.
- Claves a tener en cuenta en las propuestas de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará por videoconferencia y será eminentemente práctico.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, los participantes deberán asistir a todas las sesiones síncronas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: Del 15 al 17 de junio de 2021

Horario sesiones síncronas online: martes 15 de junio, de 9:30 a 12:30 horas
jueves 17 de junio, de 9:30 a 12:30 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Alfredo Berbegal Vázquez

Abel Merino Orozco

Grupo ETNOEDU

Universidad de Zaragoza

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Zaragoza dispone en los últimos cinco años de un recurso institucional abierto y gratuito a toda la comunidad universitaria que presenta una enorme utilidad para vertebrar digitalmente los diversificados procesos formativos en el ámbito de la Educación Superior (evaluación y acreditación de competencias, tutoría académica, desarrollo de la carrera, etc.). Se trata de MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>].

OBJETIVOS

Objetivo general:

- El curso pretende hacer comprender el alcance del espacio MaharaZar, superando su acepción como constructor de portafolios en su sentido más simple y restrictivo y comprendiendo su potencial a corto, medio y largo plazo.

Objetivos específicos:

- Comprender el potencial del entorno personal de aprendizaje MaharaZar para vertebrar los distintos procesos formativos de la Educación Superior
- Conocer los espacios de trabajo y las herramientas de MaharaZar para la creación de portafolios digitales en sus muy diversas acepciones y para la comunicación académica eficaz en su micro-red social.
- Reflexionar sobre la utilidad operativa de MaharaZar en los ámbitos de formación, gestión y coordinación docentes.
- Analizar y debatir sobre las necesidades específicas del profesorado participante en el curso a la luz de las realidades evaluadas en las experiencias piloto y de las buenas prácticas desarrolladas hasta la fecha.

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar. Utilidad para estudiantes, profesores y para la institución universitaria en general
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva. Modalidades de portafolio digital
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual, así como de la profundización en la singularidad de los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar (secciones y herramientas). Posibilidades de uso
- Las necesidades específicas del profesorado y los retos de futuro para una innovación orientada

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso se requerirá la asistencia a la sesión del 16 de junio, así como la entrega del trabajo que se propondrá, adecuadamente completado.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: Del 16 al 24 de junio de 2021

Horario sesiones síncronas online:

Contenidos: 16 de junio, de 10:30 a 11:30 horas

Orientación y resolución de dudas: 24 de junio, de 10:30 a 11:30 horas

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 -

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle y conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Construyendo la estructura de calificación.
- Calificando: Vista calificador. Vista simple
- Importación y exportación de calificaciones.
- Métodos de agregación.
- Lo que ve el usuario. Configuración.
- Escalas no numéricas.
- Elementos calculados.
- (Opcional) Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.

METODOLOGÍA

El curso consta de 4 horas de sesiones síncronas, de carácter expositivo, que se realizarán por videoconferencia, junto con 4 horas de trabajo individual que se emplearán en revisión de lo visto en la parte expositiva, resolución de dudas y elaboración del trabajo que deberá entregarse al finalizar el curso.

En el tiempo previsto para el trabajo individual, se dispondrá de 2 horas síncronas de videoconferencia para la resolución de dudas, una tras cada sesión expositiva. Asimismo, se resolverán dudas a través del foro del ADD del curso.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso se requerirá la asistencia a las 4 horas de sesiones expositivas, así como la entrega del trabajo que se propondrá, adecuadamente completado.

Para la elaboración del trabajo se dispondrá de una semana de tiempo tras la última sesión expositiva y se entregará a través de un curso Moodle.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horario: Del 7 al 10 de junio de 2021

Sesiones online síncronas:

- Lunes 7 de junio, de 11 a 13 horas (expositiva), de 13 a 14 horas (resolución de dudas)
- Jueves 10 de junio, de 11 a 13 horas (expositiva), de 13 a 14 horas (resolución de dudas)

Lugar: Videoconferencia para las sesiones síncronas y curso ADD/Moodle para el resto

Número de plazas: 50

Inscripción: A través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es