

Programa de Actividades de Grupos de Innovación Docente

2021/2022



Universidad
Zaragoza

01

DISPOSITIVOS MÓVILES Y SU INFLUENCIA EN LA DOCENCIA. UNA REVISIÓN CRÍTICA

Actividad organizada en el marco del PIIDUZ_19_434, "Integración de múltiples metodologías, herramientas TIC, software y estrategia 'aula invertida' para la enseñanza en educación superior: una experiencia multidisciplinar. Grupo MultiFlipTech"

PROFESORADO

Enrique Romero Pascual

Marta Castro López

Jesús Sergio Artal Sevil

Marta Sofía Valero Gracia

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL GRUPO

MultiFlipTech es una red multidisciplinar constituida por profesores de diferentes departamentos y centros de la Universidad de Zaragoza. Su propósito básico es estudiar y fomentar la aplicación de tecnologías en la mejora de la docencia y la implementación de la estrategia didáctica denominada "Flipped Classroom" o "aula invertida". Esta red nació en el año 2016, al amparo de la concesión del Premio de la Cátedra Banco Santander a actuaciones destacadas en el uso de las TIC en Innovación Docente en su octava edición. La incorporación durante los últimos años de un número creciente de profesores ha permitido enfocar esfuerzos a la aplicación de las herramientas TIC y del "aula invertida" desde un punto de vista más multidisciplinar. Por otro lado, la concesión de sucesivos proyectos PIIDUZ desde 2016 ha permitido un trabajo continuado en las líneas definidas por el grupo. El Seminario que se presenta pretende dar a conocer algunas de las experiencias de innovación docente realizadas al amparo del proyecto PIIDUZ_19_434 y de anteriores proyectos, creando un ámbito para la reflexión e intercambio de experiencias en relación con la implementación de nuevas aplicaciones y tecnologías en el aula universitaria.

OBJETIVOS

Dar a conocer al profesorado universitario en general las actividades y experiencias de innovación docente realizadas al amparo del proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza PIIDUZ_19_434 así como exponer varias charlas relativas a la influencia de las TIC en la enseñanza.

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en la innovación docente y el uso de herramientas tecnológicas en la docencia.

PROGRAMA

- 11:00 Apertura e introducción. Enrique Romero.
- 11:15 Exposición de las diferentes actividades de innovación docente realizadas al amparo del proyecto PIIDUZ_19_434. Enrique Romero.
- 11:30 Ponencia "Dispositivos móviles y su influencia en la docencia". Enrique Romero.
- 12:00 Pausa-café.
- 12:20 Mesa redonda. Presentación e intercambio de experiencias. Moderador: Jesús Sergio Artal-Sevil.
- 12:30 Ponencia "Alumnos de primeros cursos: ¿pueden las TIC y las metodologías activas ser útiles para aumentar su motivación?". Marta Castro López.
- 12:50 Ponencia "Uso del podcast como instrumento educativo interactivo para fomentar el aprendizaje fuera del aula universitaria". Jesús Sergio Artal-Sevil.
- 13:10 Ponencia "Revolución en el aula: Escape-Room". Marta Sofía Valero Gracia.
- 13:30 Discusión y debate con los asistentes. Conclusiones finales.
- 13:50 Realización de encuesta.
- 14:00 Clausura. Enrique Romero.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 3 horas

El procedimiento a seguir en la sesión va a ser expositivo, por parte del coordinador del proyecto y de otros miembros del mismo, mostrando varias actividades realizadas y varias charlas, pero está abierto a la participación del público, con preguntas y un debate final sobre las líneas y experiencias expuestas y sobre el uso de las TIC en innovación docente.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a la sesión.
- Entregar y superar una breve encuesta con preguntas de elección múltiple sobre los contenidos de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	3 horas
<i>Fechas</i>	Jueves 7 de octubre de 2021
<i>Horario sesiones</i>	11:00 a 14:00
<i>Lugar</i>	Salón de actos del CIFICE
<i>Número de plazas</i>	75
<i>Solicitud</i>	Del 28 de septiembre al 3 de octubre, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	4 de octubre de 2021 por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es

02

LOS ODS Y LA DOCENCIA EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

I Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras

Actividad organizada en el marco del PIEC 33 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras'

PROFESORADO

María del Carmen Horno Chéliz

María Angulo Egea

Elena Barlés Báguena

Francisco Javier García Marco

María Luz Hernández Navarro

María Isabel Herrando Rodrigo

Victoria Pérez Royo

María Luz Rodrigo Estevan

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto *Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras* surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente. Para ello, se propone crear un grupo de trabajo con tres objetivos fundamentales:

- (i) Elaborar un informe interno sobre el estado actual de la innovación docente en la Facultad que nos permita desarrollar líneas de actuación a corto, medio y largo plazo
- (ii) Servir como punto de referencia al que pueda acudir el profesorado que desee compartir sus experiencias o recibir apoyo específico y
- (iii) Organizar una serie de encuentros (tres al año) en el que se den a conocer las iniciativas del profesorado, se reflexione sobre la práctica docente y se promuevan las buenas prácticas y nuevos proyectos de innovación interdisciplinar.

OBJETIVOS

Este seminario *Los ODS y la docencia en la Facultad de Filosofía y Letras* constituye la *I Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras*.

Sus objetivos son los siguientes:

- (i) Promover la reflexión sobre temas importantes para el devenir de la docencia en el centro. En este caso se trata de reflexionar sobre la naturaleza de los ODS y su relación con la docencia
- (ii) Dar a conocer las iniciativas de innovación que se realizan en el centro, con el objetivo de que sirvan de motivación para aumentar la innovación docente en el centro en particular y en la Universidad de Zaragoza en general
- (iii) Potenciar la cohesión entre los profesores, creando foros de reflexión y fomentando el conocimiento entre las distintas áreas de conocimiento.

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en reflexionar sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y su relación con la docencia universitaria.

PROGRAMA

9.00 Inauguración

Intervienen: Dra. María Angulo, Dra. Elena Barlés, Dr. Javier García Marco, Dra. María Luz Hernández, Dra. Isabel Herrando, Dra. Victoria Pérez, Dra. María Luz Rodrigo. Presenta: Dra. María del Carmen Horno.

9.20 Conferencia Inaugural *¿Y por qué tienen que afectar a mi labor docente los ODS?*

Ponente: Dra. Paloma Ibarra. Presenta: Dra. Elena Barlés.

10.20 Mesa redonda. *ODS 5. ¿Cómo colaborar en la visibilización de las mujeres?*

Intervienen: Dña. Sara Barberán, Dña. Kani Cubo, Dra. Ana Morte, Dra. Concepción Villanueva. Coordina: Dra. María Luz Rodrigo.

10.50 Debate

11.00 Descanso. Sesión Póster

11.30 Mesa redonda. *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿cooperación internacional o imperialismo desarrollista?*

Intervienen: Dr. Enrique Cano, D. Jesús Garza, Dra. María Zúñiga, Dr. José Luis Mendívil. Coordina: Dr. Jorge León.

12.00 Debate

12.10 Propuestas de innovación. Presenta: Dra. María Luz Hernández

12.10 *Educación Lingüística de Calidad: El Repositorio Multimedia Zaragoza Lingüística a la Carta*

Dra. Andrea Ariño y Dra. Iraide Ibarretxe-Antuñano (Dpto. de Lingüística y Literaturas Hispánicas).

12.25 *Experiencia de proceso para incorporar metas de ODS en el Grado de geografía y Ordenación del Territorio*

Dr. Juan de la Riva y Dra. Paloma Ibarra (Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio).

12.40 *Estrategias de seguimiento de los titulados en el Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico de la Universidad de Zaragoza*

Dr. Esteban Moreno, Dra. Elena María Maestro, Dr. Alfredo Pedro Encuentra, Dr. Carlos Sáenz, Dra. María Pilar Arruebo, Dr. Luis Fatás (Dpto. Ciencias de la Antigüedad/Área de Historia Antigua).

12.55 *Enseñanza del árabe como lengua extranjera: mejora de la competencia comunicativa mediante la aplicación del método 'árabe integrado'*

Dra. Ángeles Vicente (Dpto. de Lingüística y Literaturas Hispánicas).

13.10 Debate

13.20 Mesa redonda. *La cultura y los ODS.*

Intervienen: Dra. María Teresa Escudero, Dra. Ascensión Hernández, Dra. Iraide Ibarretxe, Dr. Enrique Solano. Coordina: Dr. Javier García Marco.

13.50 Debate

14.00 Clausura

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 5 h 30 min.

Durante la jornada, se alternarán las presentaciones de los ponentes con las reflexiones del público (debates). Al final de la misma, los asistentes que deseen obtener una certificación de asistencia al curso, deberán rellenar un breve formulario sobre los temas tratados en las jornadas.

Tras la sesión, los materiales presentados por los ponentes se podrán consultar en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a la sesión.
- Rellenar un formulario y obtener la validación del mismo

Fecha límite para envío de formulario: 3 de diciembre de 2021 a las 14.30 h.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	5 horas 30 min.
<i>Fechas</i>	3 de diciembre de 2021
<i>Horario sesiones</i>	De 09.00 a 14.15
<i>Lugar</i>	Salón de Actos de la Facultad de Educación
<i>Número de plazas</i>	250
<i>Solicitud</i>	Del 16 de noviembre al 1 de diciembre, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i>: http://rrhh.unizar.es- Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Hasta el 1 de diciembre por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es

03

LA DOCENCIA VIRTUAL EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

II Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras

Actividad organizada en el marco del PIEC 33 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras'

COORDINADORA

María del Carmen Horno Chéliz

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto está incentivado por el equipo decanal de la Facultad. Lo coordina la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente y forman parte del proyecto la Decana de la Facultad (Elena Barlés), la Vicedecana de Política Académica (María Luz Rodrigo) y la Profesora Secretaria de la Facultad (María Luz Hernández). El resto del equipo lo componen profesores y profesoras del centro: María Angulo (UP de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad), Francisco Javier García Marco (Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia), María Isabel Herrando (Departamento de Filología Inglesa y Alemana) y Victoria Pérez Royo (UP de Filosofía).

OBJETIVOS

El proyecto *Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras* surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente. Para ello, se propone crear un grupo de trabajo con tres objetivos fundamentales:

- (i) Elaborar un informe interno sobre el estado actual de la innovación docente en la Facultad que nos permita desarrollar líneas de actuación a corto, medio y largo plazo
- (ii) Servir como punto de referencia al que pueda acudir el profesorado que desee compartir sus experiencias o recibir apoyo específico y
- (iii) Organizar una serie de encuentros (tres al año) en el que se den a conocer las iniciativas del profesorado, se reflexione sobre la práctica docente y se promuevan las buenas prácticas y nuevos proyectos de innovación interdisciplinar.

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en el presente y el futuro de la docencia virtual en nuestra institución.

PROGRAMA

9.00 **Inauguración**

Intervienen: Dra. María Angulo, Dra. Elena Barlés, Dr. Javier García Marco, Dra. María Luz Hernández, Dra. Isabel Herrando, Dra. Victoria Pérez, Dra. María Luz Rodrigo.

Presenta: Dra. María del Carmen Horno.

9.15 **Conferencia Inaugural.** *Docencia y digitalización: recuerdos, experiencia y apuesta*

Ponente: Dra. Inés Escario (Dpto. Informática e Ingeniería de Sistemas, Subdirectora del CIFICE).

Presenta: Dra. Elena Barlés.

10.15 **Mesa redonda.** *Experiencias en el aula virtual*

Intervienen: Dra. María Teresa Moret (Departamento de Lingüística y Literaturas hispánicas), Alejandra Rodríguez (Dpto. de Historia del Arte) y Dra. Ingrid Mosquera (U. Internacional de la Rioja).

Coordina: Dra. Isabel Herrando.

11.00 **Debate**

11.15 Descanso. **Sesión Póster**

11.45 **Mesa redonda.** *Fortalezas y debilidades de la docencia virtual*

Intervienen: Dr. Daniel Cabrera (UP. de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad), Dra. Arancha Hernández Piñero (UP de Filosofía), Dr. Ricardo Zugasti (Coordinador del Máster Universitario en Consultoría de la Información y Comunicación Digital) y Dra. Gloria Luzón (Dpto. de Física Teórica).

Coordina: Dra. Victoria Pérez Royo.

12.30 **Debate**

12.45 **Mesa redonda.** *Presente y futuro de la Docencia Virtual en la Universidad de Zaragoza*

Intervienen: Dra. Ana Isabel Allueva (Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente), Dr. Ángel Pueyo (Vicerrector de Planificación, sostenibilidad e infraestructura) y Dra. Elena Barlés (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras).

Coordina: Dra. María del Carmen Horno.

13.30 **Debate**

13.45 **Clausura**

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 5 h.

Durante la jornada, se alternarán las presentaciones de los ponentes con las reflexiones del público (debates). Tras la sesión, los materiales presentados por los ponentes se podrán consultar en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a la sesión.
- Rellenar un formulario.

Fecha límite para envío de formulario: 17 de marzo de 2022 a las 9 h.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	5 horas
<i>Fechas</i>	16 de marzo de 2022
<i>Horario sesiones</i>	De 09:00 a 14:00 h
<i>Lugar</i>	Salón de Actos de la Facultad de Educación
<i>Número de plazas</i>	250
<i>Solicitud</i>	Del 3 al 13 de marzo, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Hasta el 14 de marzo por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es

04

JORNADA DE TRABAJO EN EDUCACIÓN ABIERTA: RECURSOS PARA DOCENTES EN LA GENERACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL Y CURACIÓN DE CONTENIDOS

Actividad organizada en el marco del PIIDUZ_3_285, “Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Apoyando la Educación Abierta”

COORDINACIÓN

José Luis Alejandro Marco

Ana Isabel Allueva Pinilla

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

José Luis Alejandro Marco

Ana Isabel Allueva Pinilla

Óscar Casanova López

Rosa María Serrano Pastor

Alejandro Quintas Hijós

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior) se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar, en el ámbito de la investigación educativa, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros. La red consolida un grupo interdisciplinar, de más de 30 docentes en la actualidad, con una trayectoria reconocida por el desarrollo y divulgación de sus experiencias innovadoras. Desde su inicio la red ha desarrollado numerosas actividades y proyectos de gran impacto, siendo premiada en varias ocasiones. Desde la dirección http://red.eules.org/?page_id=16 se puede acceder a las diferentes menciones recibidas. Así mismo, desde la dirección <http://red.eules.org/> se puede acceder al portfolio de proyectos de la red.

Como plan estratégico de la red, en la actualidad, además de continuar realizando las actuaciones que desarrollan todos los objetivos, se pretende abordar específicamente un proyecto tractor en nuestra universidad en alguna de las líneas prioritarias definidas en la correspondiente convocatoria anual de innovación docente. En esta ocasión, este proyecto se focaliza en la Educación Abierta, con el objetivo de difundir la cultura de la educación abierta, formando en el conocimiento del respeto a la propiedad intelectual y las buenas prácticas en la elaboración y distribución de materiales docentes. Por otra parte, se pretende promover la cooperación y buenas prácticas de innovación docente, así como para la creación de recursos educativos en abierto, tanto para el apoyo a diferentes metodologías de aprendizaje para la docencia oficial presencial o virtual, como para su distribución accesible y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje para cualquiera, alineado con los ODS y el derecho a una educación para todos.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Como objetivos que la red EuLES pretende alcanzar con esta jornada centrada en la Educación Abierta podemos señalar:

- (i) Difundir y fomentar la cultura de la Educación Abierta.
- (ii) Mostrar buenas prácticas en este contexto.
- (iii) Realizar talleres de formación en algunos aspectos clave para la generación de recursos educativos abiertos.

REQUISITOS

La jornada está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en la cultura de la Educación Abierta.

Es deseable que los asistentes lleven su propio ordenador portátil para el mejor aprovechamiento de la jornada.

PROGRAMA

- 16:00 **Mesa de presentación** de la jornada. *¿Qué estamos haciendo para fomentar la Educación Abierta?*
Intervienen: Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, coordinadores de la red EuLES.
- 16:30 **Taller.** *El docente como curador de contenidos.*
Intervienen: Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.
- 17:45 **Taller.** *¿Cómo diseñar material audiovisual educativo? Criterios didácticos y estéticos*
Interviene: Alejandro Quintas Hijós del Departamento de Ciencias de la Educación.
- 19:00 **Clausura** de la jornada.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula (*ordenador propio*): 3 horas

Se trata de una actividad participativa y activa por parte de los asistentes, que deberán plasmar in situ las reflexiones y explicaciones realizadas durante la misma.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a la sesión completa. Se controlará la asistencia en varios momentos de la sesión.
- Entregar el cuestionario correspondiente cumplimentado.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración total	3 horas
Fechas	28 de abril de 2022
Horario sesiones	de 16 a 19 horas
Lugar	CIFICE - Salón de actos
Número de plazas	100
Solicitud	Del 7 al 26 de abril, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i>: http://rrhh.unizar.es- Profesorado de centros adscritos: aquí
Comunicación de admisiones	Mensaje por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
Información	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es

05

ODS, EL RETO TRANSFORMADOR: NECESIDADES EMPRESARIALES Y SOCIALES

Actividad organizada en el marco del PIIDUZ 363, "Asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa"

COORDINACIÓN

Javier García Bernal

Marta Melguizo Garde

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

José Mariano Moneva Abadía, Decano de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza

Clara Arpa Azofra, Presidenta Pacto Mundial España. Naciones Unidas

Ramón Pueyo Viñuales, Partner, Head of Sustainability and Corporate Governance Services, KPMG en España

Paloma Ibarra Benlloch, Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 de la Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por Naciones Unidas en el año 2015, deben regir los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030. Los ODS se han convertido en un elemento crucial para la Universidad de Zaragoza que los ha incorporado en su proyecto de desarrollo, e incluso abanderando de forma fehaciente la aplicabilidad de la Agenda 2030. En todo este proceso es imprescindible la asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes. Por ello se pretende aprovechar la plataforma y recursos del POUZ de la Facultad de Economía y Empresa para dar a conocer en mayor medida los ODS a los estudiantes de las diferentes titulaciones de grado que se imparten en el Centro, de forma que sea posible conseguir una mayor participación, implicación, y compromiso por parte del estudiantado en la consecución de los ODS.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

El objetivo central de la actividad es identificar las necesidades empresariales y sociales vinculadas a la consecución de los ODS, en términos de aptitudes y actitudes, que deben tener los graduados de las titulaciones universitarias.

Una vez detectadas dichas necesidades, el foco se centrará en cómo la universidad puede impulsar el desarrollo de las competencias, específicas y transversales, que se demandan desde el ámbito empresarial y social.

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en cómo impulsar el desarrollo de competencias de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza para la consecución de los ODS.

PROGRAMA

Mesa redonda. ODS, El Reto Transformador: Necesidades Empresariales y Sociales

Intervienen:

- José Mariano Moneva Abadía, Decano de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza
- Clara Arpa Azofra, Presidenta Pacto Mundial España. Naciones Unidas
- Ramón Pueyo Viñuales, Partner, Head of Sustainability and Corporate Governance Services, KPMG en España
- Paloma Ibarra Benlloch, Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 de la Universidad de Zaragoza

METODOLOGÍA



Asistencia presencial en aula: 2 horas

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir presencialmente a la sesión y firmar hoja de asistentes.
- Entregar un cuestionario cumplimentado correctamente al final de la sesión

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	2 horas
<i>Fechas</i>	7 de junio de 2022
<i>Horario sesiones</i>	De 16:30 a 18:30 horas
<i>Lugar</i>	Salón de Actos de La Facultad de Economía y Empresa (Sede: Gran Vía)
<i>Número de plazas</i>	100
<i>Solicitud</i>	Del 11 de mayo al 3 de junio, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i>: http://rrhh.unizar.es- Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es

06

LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

III Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras

Actividad organizada en el marco del PIEC 33 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras'

COORDINADORA

María del Carmen Horno Chéliz

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto está incentivado por el equipo decanal de la Facultad. Lo coordina la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente y forman parte del proyecto la Decana de la Facultad (Elena Barlés), la Vicedecana de Política Académica (María Luz Rodrigo) y la Profesora Secretaria de la Facultad (María Luz Hernández). El resto del equipo lo componen profesores y profesoras del centro: María Angulo (UP de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad), Francisco Javier García Marco (Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia), María Isabel Herrando (Departamento de Filología Inglesa y Alemana) y Victoria Pérez Royo (UP de Filosofía).

OBJETIVOS

El proyecto Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente. Para ello, se propone crear un grupo de trabajo con tres objetivos fundamentales:

(i) Elaborar un informe interno sobre el estado actual de la innovación docente en la Facultad que nos permita desarrollar líneas de actuación a corto, medio y largo plazo

(ii) Servir como punto de referencia al que pueda acudir el profesorado que desee compartir sus experiencias o recibir apoyo específico y

(iii) Organizar una serie de encuentros en los que se den a conocer las iniciativas del profesorado, se reflexione sobre la práctica docente y se promuevan las buenas prácticas y nuevos proyectos de innovación interdisciplinar

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesados en reflexionar sobre las actividades de transferencia en las áreas de humanidades y ciencias sociales

PROGRAMA

10.00 Inauguración

Intervienen: Dra. María Angulo, Dra. Elena Barlés, Dr. Javier García Marco, Dra. María Luz Hernández, Dra. Isabel Herrando, Dra. Victoria Pérez, Dra. María Luz Rodrigo.

Presenta: Dra. María del Carmen Horno.

10.20 **Conferencia Inaugural** La transferencia en la Facultad de Filosofía y Letras

Ponentes: Dra. Gloria Cuenca Bescós (Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica) y Dra. Raquel Rodríguez Ballera (Directora de la OTRI).

Presenta: Dra. Elena Barlés.

11.10 Debate

11.30 Descanso. Sesión Póster

12.00 Panel de Experiencias

Presenta: Dra. María del Carmen Horno

12.40 Debate

13.00 **Mesa redonda.** ¿Qué significa transferir para el profesorado de Filosofía y Letras?

Intervienen: Dra. Paloma Ibarra, Dra. Iraide Ibarretxe, Dra. Ángeles Naval

Coordina: Dra. María Angulo

13.30 Debate

13.50 Clausura

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 4 h.

Durante la jornada, se alternarán las presentaciones de los ponentes con las reflexiones del público (debates). Al final de la misma, los asistentes que deseen obtener una certificación de asistencia al curso, deberán rellenar un breve formulario sobre los temas tratados en las jornadas.

Tras la sesión, los materiales presentados por los ponentes se podrán consultar en la página web del observatorio: <https://sites.google.com/view/observatoriofylunizar>

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a la sesión.
- Rellenar un formulario y obtener la validación del mismo

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	4 horas
<i>Fechas</i>	20 de junio de 2022
<i>Horario sesiones</i>	De 10:00 a 14:00 h
<i>Lugar</i>	Facultad de Educación - Salón de Actos
<i>Número de plazas</i>	250
<i>Solicitud</i>	Del 9 al 16 de junio de 2022, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es

07

RECURSOS TIC/TAC EN EL AULA UNIVERSITARIA. HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE Y CONSEJOS SOBRE SU USO

Actividad organizada en el marco del PIIDUZ_2_341, “Aplicación del enfoque Flipped Teaching en educación superior: experiencia en enseñanza online. Grupo MultiFlipTech”.

COORDINACIÓN

Jesús Sergio Artal Sevil

Universidad de Zaragoza

PONENTES

Rosa Liarte Alcaine

IES Eduardo Janeiro

Alfredo Corell Almuzara

Universidad de Valladolid

Marta Sofía Valero Gracia

Jesús Sergio Artal Sevil

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El Grupo MultiFlipTech es una red multidisciplinar constituida por profesores de diferentes departamentos y centros de la Universidad de Zaragoza. Su propósito básico es estudiar y fomentar la aplicación de tecnologías destinadas a la mejora de la docencia y la implementación de la estrategia didáctica denominada “Flipped Teaching” o “aula invertida”. Durante estos últimos años la incorporación de un número creciente de profesores ha permitido enfocar los esfuerzos al estudio de la implementación de nuevas herramientas TIC en el aula universitaria, desde un punto de vista más multidisciplinar. Desde el curso académico 2016/17 la obtención de sucesivos proyectos de innovación docente (PIIDUZ) ha permitido abordar diferentes líneas de trabajo en el grupo. Este seminario pretende dar a conocer distintas experiencias de innovación docente, así como la aplicación de tecnologías en el aula. El objetivo es fomentar un ámbito de reflexión, discusión y debate alrededor de las nuevas metodologías docentes, al mismo tiempo que se produce el intercambio de experiencias entre los profesores.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Entre los objetivos que el grupo MultiFlipTech pretende alcanzar en este seminario se puede destacar:

- (i) Dar a conocer las diferentes actividades y experiencias de innovación docente desarrolladas al amparo del proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza PIIDUZ_2_341. Presentar otras iniciativas con el propósito de que puedan servir como elemento de motivación para fomentar la innovación en el aula.
- (ii) Fomentar y divulgar diferentes experiencias relacionadas con la influencia de los recursos TIC sobre la enseñanza. Mostrar buenas prácticas educativas en este contexto.

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en la innovación docente y la aplicación de nuevas metodologías y herramientas TIC dentro y fuera del aula.

PROGRAMA

- 09:30 Apertura del Seminario.
- 09:45 Presentación del Grupo de Innovación.
Intervienen: Jesús Sergio Artal-Sevil y Marta Sofía Valero Gracia.
- 10:00 Conferencia. Flipped Classroom y metodologías activas.**
Ponente: Rosa Liarte Alcaine.
- 11:00 Turno de preguntas. Discusión y debate.
- 11:15 Pausa Café.
- 11:45 Conferencia. Los estudiantes en el epicentro de la innovación docente.**
Ponente: Alfredo Corell Almuzara.
- 12:45 Turno de preguntas. Discusión y debate.
- 13:00 Ponencia. Aplicación de las TIC en el aula universitaria.**
Ponentes: Marta Sofía Valero Gracia y Jesús Sergio Artal-Sevil.
- 13:25 Debate.
- 13:30 Clausura.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 4 horas

El procedimiento a seguir en el seminario va a ser expositivo. Se van a impartir diferentes conferencias, pero está abierto a la participación del público, con preguntas y un debate final. El propósito es mostrar diferentes experiencias docentes y el uso de las TIC en innovación docente.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación del curso es necesario:

- Asistir a la sesión. Se comprobará la asistencia durante varios momentos de la sesión.
- Rellenar el correspondiente cuestionario.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	4 horas
<i>Fechas</i>	7 de julio de 2022
<i>Horario sesiones</i>	De 09:30h a 13:30h
<i>Lugar</i>	CIFICE - Aula 4
<i>Número de plazas</i>	50
<i>Solicitud</i>	Del 9 de junio al 4 de julio de 2022, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación Teléfono: 976761494 Correo: cifice@unizar.es