

Programa General de Formación del Profesorado

Curso Exclusivo
Centro Universitario de la Defensa

2023-2024

Enero-Junio 2024



Universidad
Zaragoza



Centro Universitario
de la Defensa Zaragoza

Contenido

Plan de formación del profesorado	3
Información general	4
Destinatarios	4
Cómo y cuándo solicitar un curso	4
Consulta o anulación de una solicitud realizada.....	4
Datos específicos de cada curso	5
Control de asistencia a las sesiones.....	6
Evaluación de la formación	6
Ayudas.....	7
Centro de referencia (CIFICE)	9

FICHAS DE LOS CURSOS

Aprender a pensar y enseñar a pensar en la Universidad (edición CUD)	10
Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Básicos (edición CUD) .	12
¿Y si hacemos un proyecto de innovación docente? (edición CUD).....	14
Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: inteligencia emocional (edición CUD)	17
Claves para hablar en público con éxito (edición CUD)	20
Evaluación para el aprendizaje: instrumentos (edición CUD).....	22
Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: pensamiento crítico (edición CUD)	25
Salud vocal para docentes (edición CUD)	29
Metodologías y evaluación docentes (edición CUD)	32
Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador (edición CUD)	35
Procesamiento, análisis de datos y aprendizaje automático con Python (edición CUD)	38
Sistema antiplagio como herramienta docente (edición CUD)	41
Herramientas avanzadas de hojas de cálculo (edición CUD).....	43
Gestión de conflictos (edición CUD).....	46
Recursos en línea para asesorar al estudiantado en la elaboración de trabajos escritos (edición CUD).....	48
Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital (edición CUD)	50
<i>Soft skills</i> y comunicación efectiva en la docencia universitaria (edición CUD)	53

Plan de formación del profesorado

EDICIÓN EXCLUSIVA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

CURSO ACADÉMICO 2023-2024 (ENERO-JUNIO 2024)

La Universidad de Zaragoza desarrolla, con carácter permanente, un programa para la formación del profesorado de la misma y de todos sus centros adscritos, en particular para el profesorado del Centro Universitario de la Defensa. Dicho centro se puso en contacto con el Vicerrectorado de Política Académica y con el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación para comunicar que habían detectado la necesidad de ampliar la oferta formativa para sus docentes, desarrollando cursos con los mismos contenidos, pero en tiempo y lugar adaptado a sus particularidades.

Fruto de estas conversaciones, surge este programa, financiado por el Centro Universitario de la Defensa, dirigido a su profesorado y que esperamos dé buena respuesta a la necesidad detectada.

Información general

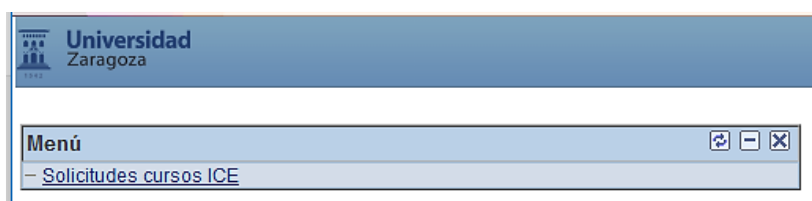
DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas exclusivamente al profesorado del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

IMPORTANTE: Rogamos se tenga en cuenta que la inscripción en los cursos de esta edición exclusiva CUD es incompatible con la inscripción en los cursos análogos que se ofertan en los programas dirigidos a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza.

CÓMO Y CUÁNDO SOLICITAR UN CURSO

- Los cursos que se desarrollan en el mes de febrero, pueden solicitarse del 30 de enero al 1 de febrero. El plazo de solicitud del resto de cursos empieza el 5 de febrero y termina una semana antes del inicio del curso.
- Se puede solicitar la admisión en estos cursos a través de este [enlace](#).



- Se puede acceder también al sistema de [inscripciones](#) desde la web del CIFICE



CONSULTA O ANULACIÓN DE UNA SOLICITUD REALIZADA

- Una vez que un docente ha solicitado un curso, en caso de que se le adjudique una plaza en el curso, recibirá un mensaje en el que se le informará de que el estado de su solicitud ha cambiado a *Curso concedido*. En otro caso, quedará provisionalmente en el estado *Lista de espera* y después, cuando haya terminado el plazo de confirmación de asistencia, se procederá a llenar las posibles vacantes y el estado pasará a *Curso concedido* o *Sin plaza*, según corresponda.

- Si, por cualquier motivo, usted no va a poder participar en un curso que le ha sido concedido, debe solicitar la anulación de su solicitud lo antes posible y siempre dentro del plazo que se indica en la ficha del curso. Una vez realizada la gestión, su solicitud pasará provisionalmente a *Anulación solicitada*. Una vez comprobado que cumple el plazo establecido, su solicitud pasará a *Anulada*. Es importante que realice este trámite porque:
 - o Dará oportunidad a la inscripción de otra persona que esté en lista de espera.
 - o El sistema no tendrá en cuenta esta solicitud de cara al máximo número de cursos solicitados por usted.
- Cómo anular una solicitud (sólo válido dentro del plazo establecido en el curso):
 - o Debe hacerlo mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la anulación.

DATOS ESPECÍFICOS DE CADA CURSO

Al final de cada una de las fichas de los cursos que se presentan en este documento, se incluye una tabla con los datos básicos del curso. Por favor, tenga en cuenta:

- *Duración total* indica el tiempo total estimado que debe dedicar el estudiante a la realización completa del curso (asistencia a sesiones, tareas...). Este será el número de horas que aparecerá en su certificado en caso de superar el curso. En el apartado Metodología de la ficha, se indica cuántas de estas horas son en aula, cuántas por videoconferencia síncrona y cuántas de trabajo autónomo del estudiante (distribuidas dentro de las fechas de desarrollo del curso).
- *Fechas* indica qué día se inicia el curso y qué día termina. Tenga en cuenta:
 - o Si el día de inicio es anterior al día de la primera sesión, es porque el asistente debe realizar alguna tarea previa.
 - o El día final será el último día en el que puede hacer entrega de las tareas solicitadas en el mismo, imprescindibles para obtener la certificación.
 - o En el curso Moodle asociado, habrá un foro *Avisos* donde se incluirá toda la información relevante para los estudiantes (instrucciones sobre las tareas previas a las sesiones, por ejemplo) y otro *Consultas* donde los estudiantes podrán consultar cualquier cuestión al profesorado del curso.
- *Horario de sesiones* indica los días y horas en los que hay alguna sesión síncrona del curso. Salvo que se indique lo contrario, la sesión será de asistencia obligatoria. Según se indique en el apartado Metodología de la ficha, la sesión será en aula o por videoconferencia.

- *Lugar* indica dónde se desarrollarán las sesiones.
- *Solicitud* indica el plazo de solicitudes y el enlace que tiene que utilizar para solicitar su inscripción.
- *Fecha límite de anulación* indica el último día en que se podrá tramitar la anulación de una plaza. Si no va a poder asistir al curso, es importante que realice dicha anulación para poder ocupar su plaza con alguien de la lista de espera y para que usted recupere la posibilidad de solicitar más adelante otro curso que le pueda interesar y al que sí pueda asistir.

CONTROL DE ASISTENCIA A LAS SESIONES

Con el fin de lograr un máximo aprovechamiento de las horas del curso al tiempo que se vela por el cumplimiento de las normas de certificación del mismo, el control de asistencia se realizará de forma automatizada a través del curso Moodle asociado. Por ello se ruega puntualidad.

Además, para facilitar este trámite, en caso de que se trate de la asistencia a una sesión presencial en un aula sin ordenadores, se aconseja acudir a la misma con un móvil capaz de leer códigos QR (o con un portátil). Si no es posible, se ruega informar al profesorado del curso con anterioridad para acordar el modo de realizar el control sin interrumpir el desarrollo de la clase.

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Al finalizar el desarrollo de un curso, se dará acceso a un cuestionario de evaluación del mismo, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otros cursos que puedan resultar de interés para el profesorado. Agradeceremos que lo cumplimente porque con sus indicaciones y propuestas nos ayudará a seguir mejorando la formación del profesorado de nuestra Universidad.

CERTIFICACIÓN

Los requisitos generales necesarios para la obtención del certificado de superación de un curso son:

- Asistencia a todas las sesiones obligatorias.
- Entrega y superación de las tareas que se soliciten.

En la ficha de cada curso, se indica cuáles son las sesiones del mismo (todas obligatorias salvo que se especifique lo contrario), el tipo de tarea a desarrollar y cuándo debe entregarse. Durante el curso, bien en una de las sesiones o bien mediante el curso de Moodle, el profesorado concretará en qué consisten exactamente las tareas.

En caso de no asistencia completa a las horas de sesiones obligatorias, se podrá emitir un certificado a una persona que haya asistido, como mínimo, al 85% de dichas horas, siempre que le haya permitido realizar y entregar las tareas exigidas para el certificado según los requisitos de las mismas indicados en la ficha del curso.

Los certificados se remitirán a los estudiantes a través del correo electrónico tres semanas después de la fecha de finalización del curso. Se ruega sean descargados lo más rápidamente posible puesto que el enlace al certificado caduca.

AYUDAS

Si tiene dudas administrativas sobre los cursos (cómo solicitar cursos, cómo gestionar dichas solicitudes...) le recordamos que desde la página de [formación](#) de la web del CIFICE puede acceder a varios recursos de ayuda. Además, puede consultar a Secretaría del CIFICE por correo electrónico, por teléfono o personalmente. Tiene los datos en [Centro de referencia \(CIFICE\)](#).

Respecto a dudas relativas al desarrollo del curso, recuerde que en el curso Moodle asociado, habrá un foro *Avisos* donde se irá incluyendo toda la información relevante para los estudiantes (instrucciones sobre las tareas previas a las sesiones, por ejemplo) y otro *Consultas* donde los estudiantes podrán consultar cualquier cuestión al profesorado del curso. En caso de que se trate de una duda personal, puede enviar un mensaje al profesorado.

Información General



← Acceso a folleto completo



AVISOS al estudiantado

← Información de la organización y del profesorado



DATOS básicos del curso

← Profesorado, horario del curso y requisitos de certificación



CONSULTAS a secretaría y profesorado

← Preguntas de los estudiantes

Centro de referencia (CIFICE)



Dirección	<u>Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación</u> Universidad de Zaragoza C/ Pedro Cerbuna, 12 50009 Zaragoza
Conserjería	976761340
Secretaría	976761494
Correo electrónico	<u>cifice@unizar.es</u>
Dirección web	<u>http://cifice.unizar.es</u>
Usuario Twitter	@CIFICEunizar
Canal YouTube	@cificeunizar

01

Aprender a pensar y enseñar a pensar en la Universidad (edición CUD)

PROFESORADO

Pedro Allueva Torres

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de pensamiento, inteligencia y estilos cognitivos
- Analizar el concepto de habilidades del pensamiento, diferenciación y desarrollo
- Aplicar estrategias para enseñar a pensar y para el desarrollo del pensamiento creativo en el aula.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza

CONTENIDOS

- Concepto de pensamiento, inteligencia y estilos cognitivos
- Habilidades del Pensamiento. Diferenciación y desarrollo
- Potencial de creatividad y su desarrollo
- Aprender a Pensar. Procesos de pensamiento
- Enseñar a Pensar. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 9 horas

En las sesiones se combinarán exposiciones y actividades prácticas de aplicación en el aula universitaria.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- En cada sesión se realizarán 1 o 2 actividades prácticas que se pondrán en común en grupo pequeño y grupo grande con el seguimiento del profesor. Una de las actividades realizada en cada sesión, deberán enviarla al profesor a través de Moodle para ser validada.

Fecha límite de entrega de la tarea: 9 de febrero

DATOS DEL CURSO

Duración total	9 horas
Fechas	Del 5 al 9 de febrero de 2024
Horario de sesiones	5, 6 y 8 de febrero, de 9:00 a 12:30 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	20
Solicitud	Del 30 de enero al 1 de febrero desde aquí
Fecha límite de anulación	1 de febrero La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

02

Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Básicos (edición CUD)

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta

Universidad de Zaragoza



OBJETIVOS

El curso muestra la filosofía y aspectos básicos del libro de calificaciones de Moodle de forma que pueda utilizarse con funcionalidad suficiente. Está orientado para usuarios de Moodle con poco o ningún conocimiento de esta herramienta.

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Realizar una configuración funcional de la estructura de calificación.
- Cargar (y publicar) notas directamente o a través de una importación.
- Exportar las notas del libro de calificaciones a una hoja de cálculo.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Construyendo la estructura de calificación.
- Calificando: Vista calificador. Vista simple.
- Importación y exportación de calificaciones.
- Otros métodos de agregación.
- Configuración de lo que ve el estudiante.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 8 horas

El curso se articula en dos sesiones presenciales en aula informática de 4 horas de duración cada una. Durante las sesiones se intercalará la exposición del profesor con periodos de práctica individual en los cuales se irá completando progresivamente un ejercicio que se propondrá durante el curso. Tras la finalización del curso, el ejercicio será revisado y evaluado.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- La asistencia a las 8 horas de sesión presencial.
- La entrega y validación del ejercicio que se trabajará en el aula.

Fecha límite de entrega de la tarea: 8 de febrero

DATOS DEL CURSO

Duración total	8 horas
Fechas	Del 6 al 8 de febrero de 2024
Horario de sesiones	6 y 7 de febrero de 15 a 19 horas
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 30 de enero al 1 de febrero desde aquí
Fecha límite de anulación	1 de febrero La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

03

¿Y si hacemos un proyecto de innovación docente? (edición CUD)

COORDINADORA

Alejandra Cortés Pascual, Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente
(Vicerrectorado de Política Académica)

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Alejandra Cortés Pascual

María Benita Murillo Esteban

Sandra Vázquez Toledo

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Introducir al profesorado en el concepto de innovación y su aplicación a la docencia.
- Presentar el proceso de innovación docente.
- Profundizar en las competencias necesarias para desarrollar un proyecto de innovación docente.
- Conocer los programas de innovación docente de la Universidad de Zaragoza y procedimiento de un ciclo de curso vinculado con la innovación.
- Crear actitud positiva ante la mejora docente, transformadora, y social desde la innovación.
- Orientar en el diseño de una propuesta de innovación docente.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza

CONTENIDOS

Módulo 1. Qué es innovar y su proceso (3 horas)

Sandra Vázquez Toledo

- Concepto de innovación docente
- Ámbitos de la innovación docente
- Proceso de innovación docente

Módulo 2. Buena práctica de innovación docente (1,5 horas)

María Benita Murillo Esteban

- Ejemplos de buena práctica de innovación docente
- Análisis y orientaciones para diseñar e implementar una buena práctica de innovación docente

Módulo 3. Nuestros proyectos de UNIZAR (1,5 horas)

Alejandra Cortés Pascual

- Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST)
- Vinculación de la innovación docente con la investigación y la transferencia
- Orientaciones para una gestión eficaz de los proyectos de innovación docente

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 6 horas

A lo largo de los diferentes módulos, que se presentarán de forma presencial, se parte de una experiencia real innovadora para después plantear una metodología activa y participativa para conocer cómo realizar un proyecto de innovación docente desde su inicio hasta su impacto.

El estudiante de este curso deberá realizar y entregar una tarea relacionada con el mismo durante la sesión.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones.
- Realizar y superar la tarea que se propondrá y entregará durante el curso.

DATOS DEL CURSO

Duración total	6 horas
Fechas	7 de febrero de 2024
Horario de sesiones	7 de febrero, de 8:30 a 14:30 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 2 Félix de Azara
Número de plazas	20
Solicitud	Del 30 de enero al 1 de febrero desde aquí
Fecha límite de anulación	1 de febrero La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

04

Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: inteligencia emocional (edición CUD)

COORDINA

Alejandra Cortés Pascual, Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente
(vicerrectorado de Política Académica)

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Alejandra Cortés Pascual

Carolina Falcón Linares

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Explicar el sello 1+5 UNIZAR y su importancia en el contexto del RD822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Informar de los resultados de aprendizaje específicos para su incorporación en las titulaciones oficiales de grado y máster y su adecuación al nivel MECES 2 y 3.
- Ofrecer las pautas metodológicas y de evaluación para la implementación de las competencias transversales en las asignaturas punto control de las titulaciones oficiales.
- Presentar la competencia transversal "Inteligencia Emocional" a la comunidad universitaria como competencia fundamental de egreso en la universidad para:
 - Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración.
 - Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas.
 - Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones.
 - Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.
 - Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

- Capacitar para la implementación de la competencia "Inteligencia Emocional" en el contexto de las titulaciones de grado y master.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Alejandra Cortés

Módulo 1. El sello 1+5 UNIZAR (60 min)

- Bienvenida institucional y presentación
- Explicación del Sello 1+5 UNIZAR y sus implicaciones

Alejandra Cortés y Carolina Falcón

Módulo 2. La inteligencia emocional (120 min)

- Conceptualización
- Justificación en todas las macro-áreas de conocimiento
- Cómo mejorar nuestra inteligencia emocional

Alejandra Cortés y Carolina Falcón

Módulo 3. Desarrollo de la inteligencia emocional en la docencia (120 min)

- Estrategias y ejemplos prácticos aplicados
- Contexto formativo y evaluativo eficiente gracias a la inteligencia emocional
- Un modelo de intervención: Pedagogía Afectiva

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 5 horas

El curso se estructura en módulos presenciales basados en exposiciones orales y tareas. Las personas inscritas en el mismo deberán realizar diversas tareas individuales y en grupo.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todos los módulos.
- Realizar y superar un cuestionario sobre la implementación, en una asignatura concreta, de la competencia transversal trabajada en este curso.

Las personas que por causa justificada no hayan podido completar la actividad práctica en el aula tendrán como fecha límite de entrega de la tarea el 9 de febrero.

DATOS DEL CURSO

Duración total	5 horas
Fechas	Del 7 al 9 de febrero de 2024
Horario de sesiones	7 de febrero, de 15 a 20 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 2 Félix de Azara
Número de plazas	20
Solicitud	Del 30 de enero al 1 de febrero desde aquí
Fecha límite de anulación	1 de febrero La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

05

Claves para hablar en público con éxito (edición CUD)

PROFESORADO

Ana Rodríguez Martínez

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Identificar los factores que condicionan el éxito para hablar en público
- Trabajar la identidad como comunicadores/as
- Conocer estructuras exitosas para hablar en público
- Aplicar los aprendizajes teóricos a la práctica

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción (1h)

- Introducción a la sesión desde una perspectiva teórico-práctica
- Llevar a la consciencia nuestro estilo comunicativo cuando hablamos en público

Módulo 2. Identidad comunicativa para hablar en público (3h)

- Identificar las fortalezas y áreas de mejora para hablar en público
- Desarrollo de la "triple V"

Módulo 3. Estructuras de éxito para hablar en público (2h)

- Trabajar estructuras exitosas para realizar intervenciones en público

Módulo 4. Aplicación de aprendizajes a la práctica (2h)

- Realizar intervenciones en público para poner en práctica los aprendizajes teóricos

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 8 horas

Se realizarán intervenciones teórico-prácticas y será obligatoria la participación en las actividades propuestas.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Participar adecuadamente en todas las actividades que se propongan durante las sesiones

Las personas que, por causa justificada, no hayan podido completar la actividad práctica en el aula tendrán como fecha límite de entrega de la tarea el 21 de marzo.

DATOS DEL CURSO

Duración total	8 horas
Fechas	Del 11 al 21 de marzo 2024
Horario de sesiones	11 y 18 de marzo de 10 a 14 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	25
Solicitud	Del 5 de febrero al 4 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	4 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

06

Evaluación para el aprendizaje: instrumentos (edición CUD)

PROFESORADO

José María Falcó Boudet

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Promover la transformación de las prácticas de evaluación del profesorado orientadas hacia la mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Conocer las diferencias entre la evaluación del aprendizaje, evaluación para el aprendizaje y evaluación como aprendizaje.
- Promover la participación activa de cada aprendiz en el proceso mediante la autoevaluación y la evaluación entre iguales.
- Valorar la importancia de los procesos de reflexión y metacognición como mecanismos de autorregulación del aprendizaje.
- Diseñar y experimentar buenas prácticas de evaluación, alineadas con los objetivos de aprendizaje y la metodología empleada.
- Utilizar herramientas digitales para registrar evidencias de evaluación formativa y conocer las herramientas digitales que puede utilizar el alumnado para producirlas.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

- Concepto de la evaluación del aprendizaje, para el aprendizaje y como aprendizaje.
 - Evaluación vs calificación
 - Concepto de evaluación formativa.
 - Estrategias de evaluación formativa en el aula.
- Técnicas, herramientas y medios de evaluación.

- Herramientas de evaluación
 - Listas de cotejo
 - Escalas de valoración
 - Dianas de evaluación
 - Rúbricas de evaluación
- Medios de evaluación
 - Mapa conceptual
 - Estudio de caso
 - Portafolio
 - Diarios de aprendizaje
- Evaluar y calificar el trabajo en equipo
 - Evaluación entre iguales
 - Mapa de responsabilidades
 - Coeficiente de ponderación
- El poder de la Proalimentación
 - Niveles de proalimentación
 - Claves de una buena proalimentación

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 8 horas

El curso es eminentemente práctico.

Tras una exposición por parte del profesor los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos por afinidad de asignaturas, diseñarán actividades, herramientas o medios de evaluación directamente utilizables en su ámbito docente. Las sesiones finalizarán con una puesta en común y evaluación entre iguales de las propuestas elaboradas.

Para poder obtener la certificación, las propuestas se revisarán tras la evaluación y se entregarán en Moodle.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Realizar correctamente las actividades propuestas en cada sesión y entregarlas en Moodle durante el desarrollo de las mismas.

DATOS DEL CURSO

Duración total	8 horas
Fechas	Del 11 al 19 de marzo de 2024
Horario de sesiones	11 y 19 de marzo de 16 a 20 horas
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 4 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	4 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

07

Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: pensamiento crítico (edición CUD)

COORDINA CICLO SELLO 1+5

Raquel Ortega Lapiedra, Directora de Secretariado de Estudios de Grado (Vicerrectorado de Política Académica)

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Raquel Ortega Lapiedra

María Zúñiga Antón

Juan Velázquez González

Ignacio Cazcarro

Castellano Eduardo Gil

Herrando Alberto

Montaner Cuello

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Explicar el sello 1+5 UNIZAR y su importancia en el contexto del RD822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Informar de los resultados de aprendizaje específicos para su incorporación en las titulaciones oficiales de grado y máster y su adecuación al nivel MECES 2 y 3.
- Ofrecer las pautas metodológicas y de evaluación para la implementación de las competencias transversales en las asignaturas punto control de las titulaciones oficiales.
- Presentar la competencia transversal "Pensamiento Crítico" a la comunidad universitaria como competencia fundamental de egreso en la universidad para:
 - o El desarrollo de puntos de vista analíticos, reflexivos y críticos sobre la propia disciplina de estudio y su aprendizaje, como modo de situarse el/la estudiante personalmente y junto a otros/as dentro y fuera de la comunidad universitaria.

Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: pensamiento crítico (edición CUD)

- El reconocimiento del tipo de compromiso social que contienen los saberes y las prácticas profesionales, y de cómo una perspectiva socialmente crítica influye en la construcción de la identidad profesional.
 - La consideración crítica de los elementos (prejuicios, creencias infundadas, desinformaciones, *fake news*, etc.) que distorsionan el aprendizaje, la construcción de conocimientos y el lugar socialmente responsable de los y las universitarios/as en la sociedad del conocimiento.
 - La valoración de la autocrítica que hay que verter sobre los juicios poco rigurosos que establecemos, como forma de impedir el surgimiento de nuevos prejuicios
- Capacitar para la implementación de la competencia "Pensamiento Crítico" en el contexto de las titulaciones de grado y master.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Raquel Ortega y María Zúñiga

Módulo 1. El sello 1+5 UNIZAR (60 min)

- Bienvenida institucional y presentación
- Explicación del Sello 1+5 UNIZAR y sus implicaciones

Juan Velázquez

Módulo 2. El pensamiento crítico en la sociedad del conocimiento (90 min)

- Definición, importancia y desarrollo del pensamiento crítico desde la universidad.
- Paradojas de la sociedad del conocimiento: excesos de información, faltas de comprensión y mentiras.
- El pensamiento crítico y autocrítico en la construcción de la identidad profesional y la responsabilidad social de los/as estudiantes.

Ignacio Cazcarro, Eduardo Gil, Alberto Montaner y Juan Velázquez

Módulo 3. El desarrollo del pensamiento crítico en distintos ámbitos del saber (90 min)

- Situación y reconocimiento del pensamiento crítico en la enseñanza-aprendizaje de las áreas de artes y humanidades, ciencias sociales y económicas, ciencias e ingeniería, y ciencias de la salud.

- Cómo desarrollar el análisis, la reflexión y la crítica rigurosa sobre los propios saberes, su contexto social y la identidad de los y las futuros/as profesionales

Módulo 4. Estrategias para desarrollar la competencia de Pensamiento Crítico (60 min)

- Reparto por grupos de debate sobre cómo implementar la competencia de “Pensamiento Crítico” en cada uno de los ámbitos de conocimiento.
- Estrategias y procedimientos para desarrollar la competencia adaptados a la realidad de la docencia y particularidades de cada disciplina

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 5 horas

El curso, se estructura en módulos presenciales basados en exposiciones orales y tareas. Las personas inscritas en el mismo deberán realizar diversas tareas individuales y en grupo. Los módulos 3 y 4 servirán para concretar la implementación de la competencia transversal por macroáreas, centrándose cada docente en una de ellas, bajo la coordinación de Juan Velázquez: Ignacio Cazcarro en ciencias sociales y económicas, Eduardo Gil en ciencias e ingeniería y Alberto Montaner en ciencias de la salud.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todos los módulos.
- Realizar y superar un cuestionario sobre la implementación, en una asignatura concreta, de la competencia transversal trabajada en este curso.

Las personas que por causa justificada no hayan podido completar la actividad práctica en el aula tendrán como fecha límite de entrega de la tarea el 15 de marzo de 2024.

DATOS DEL CURSO

Duración total	5 horas
Fechas	Del 13 al 15 de marzo de 2024
Horario de sesiones	13 de marzo, de 9 a 14 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 6 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	6 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

08

Salud vocal para docentes (edición CUD)

PROFESORADO

Sergio Sanz Artús

Entrenador vocal y máster en terapia vocal

OBJETIVOS

La salud vocal es la gran olvidada de los riesgos laborales en la labor docente. Entender y trabajar todo lo referente a la voz y a la fonación desde un punto de vista anatómico y funcional es importantísimo para desarrollar correctamente nuestra actividad.

Los objetivos de este curso son:

- Conocer y emplear correctamente el aparato fonador.
- Adquirir herramientas prácticas para optimizar el trabajo vocal diario.
- Adquirir hábitos vocales saludables.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Sesión 1

- Introducción: ¿Cómo se produce la voz? Energía, Origen y Filtro.
- La postura y su importancia en la fonación.
- Respiración:
 - o Mecanismos respiratorios naturales
 - o ¿Es importante la respiración en la fonación?
 - o Emoción y respiración
 - o Ejercicios de respiración (diafragmática, costal y dorsal) - Respiración completa.
- Autocuidados.
- Calentamiento vocal (adquiriendo hábitos).

Sesión 2

- Laringe:
 - o Palpación y conocimiento de todas sus partes.
 - o Altura de laringe.
 - o Trabajo de tracto semi-ocluido.
- Filtro Vocal:
 - o Percepción de cavidad bucal.
 - o Lengua. Velo del paladar. Mandíbula. Labios.
- Pautas de higiene vocal.
- Reorganización de conceptos aprendidos.
- Valoración bidireccional de la formación.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 10 horas

El curso tiene una orientación aplicada. Se articula en 2 sesiones presenciales obligatorias en las que se alternarán la exposición y explicación de conceptos con ejercicios prácticos de cada una de las unidades que se van a trabajar.

Días antes del inicio de curso, se darán indicaciones sobre cómo asistir para estar cómodos y poder realizar las actividades planteadas.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Elaborar un mapa conceptual con las características que se indiquen. Se entregará durante la última sesión y deberá ser validado por el profesor.

DATOS DEL CURSO

Duración total	10 horas
Fechas	Del 11 al 20 de marzo de 2024
Horario de sesiones	13 y 20 de marzo, de 15 a 20 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	15
Solicitud	Del 5 de febrero al 6 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	6 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

09

Metodologías y evaluación docentes (edición CUD)

PROFESORADO

José Luis Bernal Agudo

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Metodologías

- Conocer y utilizar enfoques que favorecen la participación de los estudiantes y la autonomía en su aprendizaje
- Utilizar adecuadamente distintos recursos y herramientas para la docencia.

Evaluación

- Comprender el sentido formativo de la evaluación
- Relacionar la evaluación con el resto de los elementos curriculares. Evaluamos Resultados de Aprendizaje
- Diseñar diferentes instrumentos para llevar a cabo la evaluación con sus respectivos criterios.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1. Metodologías (3 h.)

- ¿Cómo elegir la metodología adecuada?
- Referentes para elegir y desarrollar la metodología adecuada
- Propuestas metodológicas que fomentan la participación activa de los estudiantes: Clase expositiva-participativa, ABP, ABR, ABS, *Flipped Classroom*, STEAM, etc. Propuesta integrada (ABP, *Flipped Classroom*, ApS).

Módulo 2. Evaluación (3 h.)

- ¿Qué entendemos por evaluación? Sentido formativo de la evaluación (calificar/evaluar) y relación con el resto de los elementos curriculares

- Cuatro ámbitos en la puesta en práctica de la evaluación
 - o ¿Qué instrumento vamos a utilizar para evaluar? ¿Cómo lo vamos a hacer?
 - o ¿Con qué criterios de evaluación vamos a valorar cada prueba?
 - o ¿Qué peso le doy en la calificación final?
 - o ¿Cuándo tienen que hacerla los alumnos?
- Normativa de evaluación de la UZ.

Módulo 3. Realización de un trabajo (2 h.)

Tarea donde se desarrollará una metodología concreta que conlleve una evaluación del aprendizaje del estudiante coherente con la misma, desde una de las asignaturas en las que imparte docencia. Entrega de la tarea como evidencia para la certificación.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 6 horas



Trabajo autónomo: 2 horas

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Realizar y superar la tarea señalada

Fecha límite de entrega de la tarea: 22 de marzo.

DATOS DEL CURSO

Duración total	8 horas
Fechas	Del 14 al 22 de marzo de 2024
Horario de sesiones	14 y 15 de marzo, de 9 a 12 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	25
Solicitud	Del 5 de febrero al 7 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	7 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

10

Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador (edición CUD)

PROFESORADO

Francisco José García Peñalvo

Universidad de Salamanca

OBJETIVOS

- Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet y obtener indicadores para la evaluación de la investigación.
- Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red.
- Ofrecer un protocolo para definir la identidad digital del investigador.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones

METODOLOGÍA



Asistencia a videoconferencia: 4 horas

Posibilidad de consultas en videoconferencia programada



Trabajo autónomo: 2 horas

El curso consta de 4 horas de sesiones síncronas, de carácter expositivo, que se realizarán por videoconferencia y 2 horas de sesiones asíncronas

Los participantes deberán consultar los materiales antes de la primera sesión síncrona.

En la primera sesión síncrona se abordarán los distintos temas indicados en el apartado de Contenidos y se finalizará con un debate. La segunda sesión síncrona abordará las conclusiones y finalizará también con un debate.

Entre ambas sesiones, de asistencia obligatoria, habrá una sesión opcional de resolución de dudas sobre la tarea entregable. Dicha tarea consistirá en la elaboración y entrega de un documento con la identidad digital del investigador y una serie de entradas mínimas que se indicarán en el curso.

Asimismo, a lo largo del curso se resolverán dudas a través del foro de consultas del curso Moodle asociado.

Como ayuda a la prevención de riesgos derivados del uso de pantallas de visualización, la Sesión de 2 horas tendrá un descanso intermedio de 15 minutos.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones obligatorias
- Realizar y superar la tarea entregable

Fecha límite de entrega de la tarea: 3 de abril

DATOS DEL CURSO

Duración total	6 horas
Fechas	Del 6.de.marzo al 3 de abril de 2024
Horario de sesiones	11 de marzo, de 8:30 a 10:45 horas 15 de marzo, de 9 a 10 horas (Opcional) 18 de marzo, de 8:30 a 10:45 horas
Lugar	Videoconferencia
Número de plazas	50
Solicitud	Del 5 al 28 de febrero desde aquí

Fecha límite de anulación	28 de febrero
	La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

11

Procesamiento, análisis de datos y aprendizaje automático con Python (edición CUD)

COORDINA

Javier Lacasta Miguel

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Javier Lacasta Miguel

Francisco Javier López Pellicer

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Este curso está diseñado para investigadores que realizan manipulación de datos y su posterior análisis para realizar predicciones. El objetivo del curso es que los investigadores adquieran habilidades prácticas para utilizar las principales librerías de Python en la ciencia de datos y puedan aplicar estas habilidades en su propio campo de investigación. En concreto se mostrará Pandas, una librería que se utiliza para cargar y limpiar datos, Seaborn, que se utiliza para visualización, SciKit-Learn, una librería que se utiliza para análisis y predicción, y Keras, que se utiliza para predicción. Además, también se cubrirán otras librerías comúnmente utilizadas en este contexto. Los conocimientos adquiridos en este curso permitirán a los investigadores aplicar técnicas de manipulación, visualización y análisis de datos a sus proyectos de investigación.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción a la Ciencia de Datos y Python

- Presentación de la ciencia de datos y su importancia.
- Panorama general de Python y sus librerías para ciencia de datos.
- Configuración del entorno de desarrollo y Jupyter Notebooks.

- Ejemplos de aplicaciones de análisis de datos en la investigación.

Módulo 2. Manipulación y Preparación de datos

- Carga de datos desde diversas fuentes.
- Limpieza de datos: manejo de valores nulos, eliminación de duplicados, normalización.
- Transformación de datos: filtrado y agregación.
- Ejercicios prácticos de manipulación y preparación de datos.

Módulo 3. Visualización de Datos y Exploración Descriptiva

- Principios de visualización de datos.
- Uso de Matplotlib y Seaborn para crear gráficos efectivos.
- Exploración descriptiva de datos: estadísticas, histogramas, gráficos de dispersión.
- Casos de estudio de visualización de datos en investigación.

Módulo 4. Introducción al Aprendizaje Automático

- Fundamentos del aprendizaje automático y su aplicación en investigación.
- Tipos de problemas de aprendizaje: regresión, clasificación y clustering.
- Uso de SciKit-Learn para implementar modelos básicos.

Módulo 5. Modelos Avanzados de aprendizaje automático

- Exploración de modelos avanzados: árboles de decisión, regresión logística, máquinas de soporte vectorial.
- Evaluación de modelos: métricas de rendimiento.
- Selección de modelos y ajuste de hiperparámetros.

Módulo 6. Introducción a las Redes Neuronales

- Redes neuronales: estructura, capas y funciones de activación.
- Implementación de modelos de redes neuronales con Keras.

Módulo 7. Procesamiento de Datos Avanzado y Optimización de Modelos

- Procesamiento avanzado de datos: procesamiento de lenguaje natural, visión por computadora, secuencias temporales.
- Técnicas de optimización de modelos: manejo del sobreajuste, aprendizaje por transferencia.
- Aplicación de redes neuronales a problemas de investigación.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 7 horas

Los estudiantes aprenderán a cargar, limpiar, explorar y visualizar datos, así como a aplicar modelos de aprendizaje automático, incluyendo redes neuronales de forma práctica. Se fomenta la participación activa de los estudiantes en laboratorios y ejercicios en el aula, lo que facilita la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Superar una actividad final individual.

Fecha límite de entrega de la actividad final individual: 27 de marzo

DATOS DEL CURSO

Duración total	7 horas
Fechas	Del 18 al 27 de marzo de 2024
Horario de sesiones	18 y 20 de marzo, de 15:00 a 18:30 horas.
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 11 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	11 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

12

Sistema antiplagio como herramienta docente (edición CUD)

PROFESORADO

Francisco Javier Fabra Caro

Universidad de Zaragoza



OBJETIVOS

Las herramientas antiplagio ofrecen en la actualidad una manera automatizada de comprobar la originalidad de los trabajos en el contexto universitario. Conocer estas soluciones tecnológicas, sus características, las fuentes, bases de datos y catálogos de análisis, y los informes que generan, resulta de vital importancia en el proceso de evaluación académica, tanto para el docente como para el estudiante.

En este curso realizaremos una visión general de los sistemas de antiplagio y sus puntos principales, abordando a continuación la herramienta de antiplagio que se integra en la Universidad de Zaragoza. A través de un enfoque práctico, al finalizar el curso los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por el sistema antiplagio, así como de crear y configurar recursos que utilicen la herramienta. También abordaremos el reconocimiento de textos y trabajos generados con IA a través de una novedosa extensión.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

- Plagio: problemática e identificación.
- Herramientas antiplagio.
- Activación y uso de la herramienta de antiplagio en la plataforma de la Universidad de Zaragoza.
- Análisis e interpretación del informe de antiplagio.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje.
- Reconocimiento y análisis de textos generados por IA.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 4 horas

El curso se realizará con un enfoque eminentemente práctico y orientado a utilizarlo en la docencia. Para ello, los participantes trabajarán en un curso creado en Moodle mediante una serie de materiales que se les facilitará durante las clases. Las sesiones se complementarán con una presentación de contenidos y conceptos principales.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones síncronas.
- Realización y superación de varios ejercicios prácticos presentados durante la sesión.

DATOS DEL CURSO

Duración total	4 horas
Fechas	19 de marzo de 2024
Horario de sesiones	19 de marzo, de 9 a 13 horas
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 12 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	12 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

13

Herramientas avanzadas de hojas de cálculo (edición CUD)

COORDINA

Inés Escario Jover

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Inés Escario Jover

Ramón Hermoso Traba

María Jesús Lapeña Marcos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de utilizar eficientemente algunas opciones avanzadas de la hoja de cálculo para manipular con seguridad grandes cantidades de datos y obtener con facilidad resultados y representaciones gráficas asociadas, utilizando, en particular, tablas estándar, tablas y gráficos dinámicos, así como diversas herramientas de análisis de datos. Asimismo, serán capaces de crear macros sencillas tanto mediante grabación como mediante programación.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

Además, **se requiere estar familiarizado con el uso básico de una hoja de cálculo.**

CONTENIDOS

Resúmenes de datos

- Tabla estándar
- Tabla dinámica
- Gráfico dinámico

Introducción al uso de macros

- Grabación de macros

- Programación básica de macros

Análisis de datos

- Herramienta de Análisis de Datos (estadística descriptiva, histograma, regresión)
- Generación de datos aleatorios
- Introducción a Solver
- Análisis de hipótesis

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 12 horas

El curso se desarrollará en aula con ordenadores donde se utilizará Microsoft Excel en su versión para Microsoft Windows.

Las sesiones serán eminentemente prácticas. El profesorado irá explicando conceptos y herramientas de la hoja de cálculo y los estudiantes, a través de ejercicios guiados, los irán llevando a la práctica. De esta forma se pretende ayudarles a iniciarse en el manejo de algunas herramientas específicas de las hojas de cálculo y facilitarles la adaptación a sus necesidades particulares.

Cada sesión finalizará con la realización autónoma por parte de los estudiantes de una serie de ejercicios donde practicarán con las herramientas explicadas.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones.
- Durante la parte final de cada sesión será obligatoria la realización y entrega de una tarea en la que se deberán aplicar correctamente las herramientas trabajadas.

DATOS DEL CURSO

Duración total	12 horas
Fechas	Del 20 al 22 de marzo de 2024
Horario de sesiones	20, 21 y 22 de marzo de 10 a 14 horas
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 13 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	13 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

14

Gestión de conflictos (edición CUD)

PROFESORADO

Pedro J. Ramos Villagrasa

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Identificar qué es un conflicto y sus principales tipos.
- Reconocer las fases del conflicto.
- Conocer los principales estilos de resolución de conflictos.
- Aplicar las principales técnicas para la gestión de conflictos

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción (1 hora)

- El conflicto y su relevancia en las organizaciones.
- El conflicto en las tareas de gestión, investigación y docencia.
- Tipos de conflicto.

Módulo 2. Comprendiendo el conflicto (2 horas).

- Cómo se desarrolla un conflicto: fases del conflicto.
- Cómo afronto el conflicto: estilos de resolución del conflicto.

Módulo 3. Técnicas para la gestión de conflictos (3 horas)

- Asertividad.
- Negociación.
- Mediación.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 6 horas

Se simultanearán exposiciones, debates y actividades prácticas. No es imprescindible, pero se recomienda acudir al aula con un dispositivo electrónico (por ejemplo, un teléfono móvil) para participar en determinadas actividades que se harán con apoyo de Formularios de Google.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Participar en las actividades de las sesiones presenciales.
- Entregar y superar una tarea de análisis de un conflicto antes de la fecha límite.

Fecha límite de entrega de la tarea: 22 de marzo

DATOS DEL CURSO

Duración total	6 horas
Fechas	22 de marzo de 2024
Horario de sesiones	22 de marzo, de 8:30 a 14:30 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	25
Solicitud	Del 5 de febrero al 15 de marzo desde aquí
Fecha límite de anulación	15 de marzo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

15

Recursos en línea para asesorar al estudiantado en la elaboración de trabajos escritos (edición CUD)

PROFESORADO

Bárbara Marqueta Gracia

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

El desarrollo de la competencia en comunicación escrita es imprescindible para los estudiantes de la Universidad de Zaragoza de manera generalizada, independientemente de los estudios que estén cursando. Con ello en mente, con esta actividad se pretende facilitar al profesorado con la información y la formación básicas relativas a la disponibilidad y forma de empleo de los recursos en línea sobre la lengua española, entre otros, los que pone a su disposición la Real Academia Española.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

- Manejo de diccionarios y fuentes de consulta en línea (DLE, Panhispánico de dudas, Buscador urgente de dudas de Fundéu-RAE)
- Orientación sobre búsqueda de información sobre la lengua: cuestiones etimológicas, normativas, tecnicismos
- Aspectos avanzados. Búsquedas en corpus (CORDE, CREA, CORPES XXI). Instrucciones de uso en función del ámbito textual de la especialidad
- Otros recursos. Consulta de sinónimos, antónimos, colocaciones, buscadores inversos

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 2 horas

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Realizar y superar una breve actividad práctica contextualizada según la necesidad docente de especialidad.

DATOS DEL CURSO

Duración total	2 horas
Fechas	31 de mayo de 2024
Horario de sesiones	31 de mayo de 9 a 11 horas
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 24 de mayo desde aquí
Fecha límite de anulación	24 de mayo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

16

Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital (edición CUD)

PROFESORADO

Francisco Javier Fabra Caro

Universidad de Zaragoza



OBJETIVOS

En este curso profundizaremos en el conocimiento y la aplicación de software especializado en la mejora de la accesibilidad del contenido digital, con un enfoque particular en la plataforma de aprendizaje Moodle de la Universidad de Zaragoza.

Durante el curso, los participantes explorarán las diversas funcionalidades y herramientas disponibles en Moodle que contribuyen a hacer los materiales de aprendizaje más accesibles para todo el estudiantado, incluyendo aquellos con discapacidades. Se abordarán temas como la personalización de interfaces, el uso de lectores de pantalla, la implementación de subtítulos y descripciones en medios audiovisuales, y la adecuación de textos para asegurar su legibilidad y comprensión.

Además, examinaremos otras herramientas y software que pueden integrarse con Moodle para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje accesible. El curso combinará teoría y práctica, permitiendo a los participantes experimentar directamente con las herramientas y técnicas presentadas.

Al finalizar el curso, los participantes estarán equipados con el conocimiento y las habilidades necesarias para crear y gestionar un entorno de aprendizaje digital inclusivo y accesible para todos los estudiantes.

Objetivos del curso:

1. Proporcionar una comprensión integral del concepto de accesibilidad digital y su importancia en el contexto educativo.
2. Explorar en detalle las funcionalidades específicas de Moodle que contribuyen a la accesibilidad, incluyendo la configuración de cursos, el diseño de materiales y la implementación de herramientas de asistencia.

3. Familiarizar a los participantes con las mejores prácticas y estándares en la creación de contenido digital accesible.

4. Enseñar el uso de software y herramientas complementarias que pueden integrarse con Moodle para mejorar la accesibilidad.

5. Desarrollar habilidades prácticas a través de ejercicios y demostraciones, asegurando que los participantes puedan aplicar lo aprendido.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza

CONTENIDOS

- Introducción a la accesibilidad digital
- Visión general de Moodle y su enfoque en la accesibilidad
- Herramientas de accesibilidad en Moodle
- Creación de contenidos accesibles: textos, imágenes y videos
- Configuración de un curso en Moodle para mejorar la accesibilidad
- Software y herramientas complementarias para la accesibilidad
- Ejercicios prácticos y casos de uso
- Mejores prácticas y estándares en la creación de contenido digital accesible

METODOLOGÍA



Asistencia en aula informática: 4 horas

En el aula, se alternará la exposición y explicación de conceptos con diferentes actividades prácticas.

Las sesiones serán eminentemente prácticas. Empezando desde cero, se irán introduciendo los distintos conceptos, así como las herramientas, mientras que los estudiantes a través de los ejercicios guiados, los irá llevando a la práctica.

Al inicio del curso, se pondrá a disposición de los estudiantes un conjunto de materiales que tendrán que revisar y con los que se trabajará durante las sesiones presenciales. Todos los contenidos estarán disponibles en un curso del ADD / Moodle.

Para finalizar el curso, cada estudiante tendrá que elaborar diferentes contenidos educativos accesibles mediante la herramienta integrada en Moodle. En esta actividad se aplicarán los conocimientos adquiridos lo largo del curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Realizar, enviar y superar una actividad sobre accesibilidad desarrollada con la herramienta integrada en Moodle.

Fecha límite de entrega de la tarea: 11 de junio

DATOS DEL CURSO

Duración total	4 horas
Fechas	Del 4 al 11 de junio de 2024
Horario de sesiones	4 de junio, de 9:00 a 13:00 horas
Lugar	CUD-AGM – Edificio Galbis - Aula 1 Informática
Número de plazas	20
Solicitud	Del 5 de febrero al 28 de mayo desde aquí
Fecha límite de anulación	28 de mayo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma

17

Soft skills y comunicación efectiva en la docencia universitaria (edición CUD)

COORDINA

Ana Rodríguez Martínez

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

María Zúñiga Antón

Ana Rodríguez Martínez

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Identificar el contexto de competencias transversales que se desarrolla en la Universidad de Zaragoza y que se concreta en el "Sello 1+5 de Competencias Transversales"
- Conocer las *soft skills* y su implicación en la profesión docente.
- Utilizar herramientas y recursos para mejorar el desarrollo personal y profesional del docente a través de la comunicación efectiva.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de Personal Docente e Investigador del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

CONTENIDOS

Módulo 1. Las competencias transversales en la Universidad de Zaragoza (1 h.)

María Zúñiga

- El Sello 1+5 de Competencias transversales en la Universidad de Zaragoza. Descripción e implementación en las titulaciones de grado y máster.

Módulo 2. *Soft skills* en el desarrollo de la profesión docente (4 h.)

Ana Rodríguez

- Concepto y clasificación de las *soft skills*
- Aplicación de las *soft skills* en la profesión docente
- Claves para realizar presentaciones en público en la profesión docente

Módulo 3. Competencia: comunicación (5 h.)

Ana Rodríguez

- La importancia de la comunicación en la profesión docente
- Comunicación efectiva y escucha activa en la profesión docente
- Pautas para la presentación y evaluación de discursos

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 10 horas

Metodología expositiva y participativa.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia completa a todas las sesiones
- Realizar y superar las tareas que se planteen durante las sesiones

DATOS DEL CURSO

Duración total	10 horas
Fechas	Del 5 al 6 de junio de 2024
Horario de sesiones	5 de junio, de 9 a 14 horas; 6 de junio, de 10 a 15 horas
Lugar	CUD-AGM – Seminario 1 Félix de Azara
Número de plazas	25
Solicitud	Del 5 de febrero al 29 de mayo desde aquí
Fecha límite de anulación	29 de mayo La anulación de un curso se deberá solicitar mediante el envío de un correo electrónico a cifice@unizar.es indicando los motivos de la misma