



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Nombre del grupo: ETNOEDU

Referencia del grupo: S63_20R

Investigador principal: Fernando Sabirón Sierra



Presentación general del grupo

Número de investigadores: 10

Número de miembros efectivos: 9

Número de colaboradores: 1



Miembros del grupo

- Arraiz Pérez, Ana (TU)
- Berbegal Vázquez, Alfredo (CONTDOC)
- Bernal Agudo, José-Luis (TU)
- Bueno García, Concepción (TU)
- Casanovas López, Raquel (ASOC)
- Gómez Peligros, Antonio (ASOC)
- López Casanova, Belén (TU)
- Merino Orozco, Abel (AYUDOC)
- Sabirón Sierra, Fernando (TU)
- Seín-Echaluce Lacleta, María-Luisa (TU)



Principales líneas de trabajo

- ❖ INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA
- ❖ INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA, NO-FORMAL E INFORMAL
- ❖ INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Proyectos de investigación (recientes / en curso)

- ❖ Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional (TEMPO) Proyecto Nacional, Ministerio de Economía y Competitividad I+D+i (2021-2024)
- ❖ Impulso de la autogestión de la carrera en contextos de cambio sociolaboral: dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos virtuales integrados Proyecto Nacional, Ministerio de Economía y Competitividad I+D+i (2021-2024)
- ❖ Las prácticas en la construcción de la identidad docente durante y después del Máster. Un espacio de co-construcción entre estudiantes, tutores-mentores y centros formadores Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca / Generalitat de Catalunya (2021-22)
- ❖ LLL - TRANSVERSALIS / Life Long Learning - Transversalis EFA 162/16 Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA (2014-2021)



Proyectos de investigación (recientes / en curso)

- ❖ **Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado**
Vicerrectorado de Política Científica de la Universidad de Zaragoza (2020-21)
- ❖ **Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de Máster en la Universidad Española: Un análisis en el ámbito de Ciencias Sociales**
Proyecto Nacional, Ministerio de Economía y Competitividad I+D+i (2016-2021)
- ❖ **ECBS European Cross Border Skills**
ERASMUS+ / 2017-1-FR01-KA203-037470 (2017-21)

Proyectos de investigación (prospectiva)

- ❖ Réseau européen universitaire de l'apprentissage (DUALSUP)
Cooperation partnerships in higher education
ERASMUS+ / 2017-1-FR01-KA203-037470 (2021-27)
- ❖ LLL2 – TRANSVERSALIS / Life Long Learning 2Transversalis
Programa Interreg España/Francia/Andorra - POCTEFA (2022-2025)
- ❖ La ética del cuidado y la mejora de las competencias profesionales de los maestros de Educación Primaria (CAREDU)
I+D+i Retos de la Sociedad



Miyazaki, *Totoro*, 1988



Proyectos de innovación

- ❖ **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS**
(2006-12) MACROCOMPETENCIAS / DECÁLOGO EVALUACIÓN AUTÉNTICA

- ❖ **E-PORTAFOLIO Y ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE**
(2012-20) TRANSFERENCIA / INSTITUCIONALIZACIÓN / MAHARAZAR

- ❖ **TUTORÍA ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA**
(2014-22) PROTOCOLO TUTORÍA ACADÉMICA / DESARROLLO DE COMPETENCIAS / IDENTIDAD PROFESIONAL



Ejemplos de publicaciones del grupo

- 2021. The e-portfolio in higher education: The case of a line of teaching innovation and complex change management. *Tuning Journal for Higher Education (TJHE)*, 9(1), 29-64. [https://doi.org/10.18543/tjhe-9\(1\)-2021pp29-64](https://doi.org/10.18543/tjhe-9(1)-2021pp29-64)
- 2021. Methods in Practice "Inside Companionship". Richards, L. (2021). *Handling Qualitative Data: a practical guide (4th edition)*. Sage. [Practical Guide](#)
- 2020. Enterprising People: Exemplary Lives and Educational Keys to Career Guidance. *Qualitative Research in Education*, 9(2), 217-247. <https://doi.org/10.17583/qre.2020.5395>
- 2020. Sports monoculture and vehicular jargon in the educational value of school football in Spain. *Culture and Education*, 32(1), 1-26. <https://doi.org/10.1080/11356405.2020.1785157>
- 2019. Investigación a través de las historias de vida. En Ballesteros, B. (coord.) *Investigación social desde la práctica educativa* (pp. 161-224). UNED



Ejemplos de actividades de transferencia

- ❖ Seminario Formación dual universitaria: la experiencia del País Vasco. 6 de febrero de 2020. ACPUA-ETNOEDU
- ❖ Seminario internacional “La orientación para el desarrollo profesional: una perspectiva transfronteriza de la Educación Superior” (UZ-UPV). 2 de junio de 2021
- ❖ MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones. Formación Permanente del Profesorado ICE-UZ. 16-24 de junio de 2021 (6 ediciones)
- ❖ VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (CINAIC). Madrid, 20-22 de octubre de 2021
- ❖ Tutoría académica y evaluación: sentidos, usos y aplicaciones. Formación Permanente del Profesorado: IFIE (4-28 de noviembre de 2021), G9 (25 de abril-16 de mayo de 2022)



Otro tipo de actividades realizadas por el grupo

- ❖ Seminario internacional de investigación educativa. ¿Para qué investigar hoy en educación? CIFICE, 26 de mayo de 2022
- ❖ Asesoramiento política educativa. Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón (2018-2022)
- ❖ Codirección de la Cátedra "Música e Inclusión para el Cambio Social" (septiembre 2019-)
- ❖ Observatorio de las competencias transversales de la Universidad de Zaragoza (2019-)
- ❖ Seminario "Los servicios de la orientación universitaria y para el empleo" Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza, 22 de marzo de 2019



Colaboraciones con otros grupos de investigación nacionales e internacionales

- UNED (Madrid). Grupo INTER
- Universidad de Barcelona. Grupo Trans
- Universidad de Sevilla. Grupo Literacies, Grupo Métodos de Investigación y Diagnóstico en Orientación
- Universidad de La Rioja. Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural. UNESCOUR
- Universidad de Zaragoza. Howlab – Open Technology for the People
- Instituto de Educación de Lisboa. Grupo Políticas de Educação e Formação
- Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (Canadá)
- Université de Paris Ouest Nanterre – La Défense. Grupo de Innovación Educativa
- Universidad Pedagógica Nacional. Teoría y Filosofía de la Educación
- UNED (Madrid). Grupo Investigación fenomenológica-hermenéutica

Sociedades científicas

- Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE)
- Sociedad Española de Fenomenología (SEFE)
- Sociedad Internacional de Etnografía (SIE)
- Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO)
- Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)



Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

- ❖ Sostenibilidad y Cuidado educativo (modelos, aproximaciones, discursos y prácticas)
- ❖ Escenarios de educación no formal e informal (identificación, comprensión, integración)
- ❖ Educación Superior e Innovación Educativa (competencias, entornos personales, modalidades formativas, dispositivos de formación y evaluación)
- ❖ Educación Superior y Orientación Universitaria (tutoría académica y orientación profesional)
- ❖ Orientación educativa (formación inicial y continua, desarrollo profesional)
- ❖ Escenarios de educación formal (formación inicial y continua, desarrollo profesional del profesorado)



Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

¿Qué podríamos aportar y ofrecer a otros grupos?

- Diseños de investigación, innovación y evaluación educativa (emergentes)
- Métodos y metodologías: estrategias, técnicas e instrumentos de investigación (emergentes) y tratamiento y análisis de datos (cualitativos)

¿Qué necesitaríamos de otros grupos?

- Transferencia de procesos y productos de investigación (oportunidad, reorientación: temático, metodológico, aplicado)
- Sinergias con líneas prioritarias (Sostenibilidad y cuidado educativo, ALV, Educación Formal y No Formal, Educación Superior)



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*



Vermeer, *El arte de la pintura*, 1666

Grupo ETNOEDU

<http://socioconstructivismo.unizar.es/>

Fernando Sabirón Sierra

fsabiron@unizar.es

Alfredo Berbegal Vázquez

abrbgal@unizar.es

Dpto. Ciencias de la Educación

Facultad de Educación