

# Programa de Formación del Profesorado

2  
0  
1  
8



**Universidad**  
Zaragoza

1542

# Plan de Formación del Profesorado

## Universidad de Zaragoza

### Curso Académico 2017-2018

Las actividades de formación recogidas en este documento están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de sus centros adscritos y forman parte del Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza. Este Plan es fruto de la negociación de la Universidad de Zaragoza y la mesa sectorial del PDI y se desarrollará a lo largo del curso 2017-2018. Esta oferta se completará a lo largo del curso con otras actividades formativas.

El Plan de Formación del Personal Docente e Investigador responde al mandato del Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP) y de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (EUZ) que establecen, por una parte, el derecho de los empleados públicos a la formación continua y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales. Y por otra, los EUZ, recogen el desarrollo de políticas de formación continua de su Personal Docente e Investigador, para la mejora y perfeccionamiento de su actividad.

El Vicerrectorado de Política Académica ha organizado las actividades que se presentan, en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación y el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La oferta formativa pretende dar respuesta, en la medida de lo posible, a las necesidades del profesorado recogidas a través de la encuesta realizada por el Vicerrectorado de Política Científica en 2017, de los diferentes cuestionarios de evaluación cumplimentados por los asistentes de actividades pasadas y de las solicitudes de inscripción en los cursos que no han podido ser atendidas. Igualmente, se pretende responder a las necesidades de la institución que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral.

Por tanto, las temáticas en las que se centran los cursos son diversas y van desde las herramientas del campus virtual institucional como cuestionarios o encuestas a las aplicaciones de Google para Educación, el uso de aplicaciones estadísticas de software libre, así como el cuidado de la voz en los docentes.

## Información general

### DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de los Centros Adscritos.

### INSCRIPCIÓN

- La inscripción solamente se puede realizar a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Es posible solicitar como máximo 5 cursos.
- Todas las solicitudes recibidas hasta el 9 de enero inclusive serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas se adjudicarán por orden de llegada.

- El día 10 de enero el programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la Guía de usuario correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ) o página 5 (Profesorado de los Centros Adscritos a la UZ).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

## EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

## CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

## INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación  
 Universidad de Zaragoza  
 C/ Pedro Cerbuna, 12  
 Teléfono: 976761494  
 Fax: 976761345  
 Correo electrónico: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)  
 Dirección web: <http://www.unizar.es/ice>.

# 1

## Moodle: Tareas y calificaciones

### PROFESORADO

**Pedro Bueso Guillén**  
**Inés Escario Jover**  
**Miguel Samplón Chalmeta**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Utilizar la herramienta Tareas de Moodle para la gestión completa de trabajos: solicitud, recepción, revisión y calificación de trabajos.
- Gestionar tanto trabajos individuales como grupales.
- Adaptar cada tarea creada añadiéndole restricciones de acceso: por nota, por pertenencia a un grupo; por realización de una tarea previa...
- Controlar el número máximo de posibles entregas de un trabajo por un mismo estudiante.
- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle o conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

### PROGRAMA

#### **Módulo 1** (3 horas). *Novedades Moodle*

- Gestión de usuarios
- Administración del curso
- Actividades Moodle

Lunes 15 de enero de 2018, 9:30 a 12:30 h.

#### **Módulo 2** (3,5 horas) *Tareas*

- La herramienta tareas
- Solicitud, recepción, revisión y calificación de trabajos utilizando Moodle: Casos prácticos

Martes 23 de enero de 2018, 9:30 a 13:00 h.

#### **Módulo 3** (3,5 horas) *Calificaciones*

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Ítems y categorías. Vista simple. Vista calificador.
- Métodos de cálculo de calificaciones.
- Importación y exportación de calificaciones.
- Calificación por rúbricas.
- Elementos calculados. Escalas no numéricas

Jueves 25 de enero de 2018, 9:30 a 13:00 h.

## REQUISITOS

Los participantes en el taller deberán tener dada de alta una asignatura en Moodle y conocer el uso básico de Moodle.

## METODOLOGÍA

Sesiones presenciales en aula informática. Se realizarán casos prácticos en los que el asistente participará tanto con el rol de profesor como con el rol de alumno.

Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas conducentes a la configuración del libro de calificaciones del curso del ADD que gestiona cada profesor participante.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: VER EN EL PROGRAMA

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 9 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 2

## Técnicas para el cuidado de la voz de los docentes

### PROFESORADO

**Javier Nuño Pérez**  
**Adoración Alves Vicente**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con las nociones básicas sobre el uso de la voz, para conseguir un conocimiento práctico que permita prevenir, identificar e interpretar las diferentes demandas del docente; así como desarrollar actitudes que permitan al profesorado controlar y optimizar su función vocal.

### CONTENIDOS

- Evaluación y autoevaluación de la voz.
- Recuerdo anatomofisiológico de la fonación.
- Cuadros disfuncionales.
- Tratamiento educativo y reeducativo del esfuerzo vocal: de la práctica al uso.

### METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 15 horas

Fechas: 15, 18, 22, 24 de enero y 1 de febrero de 2018

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 9 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 3

## Moodle: Cuestionarios y encuestas

### PROFESORADO

**Pedro Bueso Guillén**  
**Jorge Lloret Gazo**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear y gestionar cuestionarios y encuestas de Moodle en su actividad docente.

### PROGRAMA

#### **Módulo 1** (3 horas). *Novedades Moodle*

- Gestión de usuarios
- Administración del curso
- Actividades Moodle

Martes 16 de enero de 2018, de 9:30 a 12:30 h.

#### **Módulo 2** (7 horas) *Cuestionarios y encuestas*

- ¿Qué es y para qué sirve un cuestionario?
- Creación, gestión y calificación de cuestionarios
- ¿Qué es y para qué sirve una encuesta?
- Creación y gestión de encuestas
- Gestión de categorías
- Importación/exportación de cuestionarios y encuestas

Jueves 18 de enero de 2018 y lunes 22 de enero de 2018, de 9:30 a 13:00 h.

### REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

### METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: VER PROGRAMA

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 10 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 4

## Herramientas web para tutorización, cooperación y gestión de recursos (Google Apps for Education)

### PROFESORADO

**Carlos E. Cajal Hernando**

Centro Universitario de la Defensa

**Ana Garrido Rubio**

**Teresa Montaner Gutiérrez**

Universidad de Zaragoza

### PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar, Sites y Hangouts.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...).

### OBJETIVOS

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education.
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
  - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
  - Organizar archivos en Google Drive.
  - Compartir elementos de Google Drive.
  - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
- Diseñar un cuestionario on--line con la herramienta Formularios de Google.
  - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
  - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar.
  - Crear y compartir eventos.
  - Gestionar espacios para citas.
  - Sincronizar diferentes calendarios con dispositivos móviles.
- Gestionar contenidos web mediante la herramienta Sites
  - Crear sitios web sin conocimientos de programación o de diseño

- Sitios web adaptados a todo tipo de dispositivos
- Edición colaborativa de sitios web mediante arrastre y suelte
- Realizar videoconferencias mediante Hangouts
  - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
  - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota
  - Compartir pantalla para la realización de docencia específica de las TIC

## CONTENIDOS

1. Entorno de Google Apps for Education
2. Gestión de documentos con Google Drive.
3. El trabajo colaborativo con Google Drive
4. Diseño y gestión de formularios
5. Uso de Google Calendar
6. Google Sites
7. Hangouts

## REQUISITOS

Será necesario activar la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de Google Apps for Education (<https://portalcorreo.unizar.es/google/>).

## METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas y horario: Miércoles 17, 24 y 31 de enero de 2018, de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 12 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 5

## El arte de preguntar para aprender

### PROFESORADO

**Jorge Lloret Gazo**

**José Antonio Rojo Martínez**

Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Dar a conocer al profesorado de una actividad de enseñanza-aprendizaje que se está utilizando en el 70% de las asignaturas de Universidades como Harvard, Yale, MIT... con notables resultados y que tiene los siguientes objetivos:

- Estimular el aprendizaje continuo del estudiante.
- Comprobar en clase que el estudiante entiende y aplica los conceptos fundamentales de cada tema.
- Conseguir una asistencia a clase de más del 90% de los alumnos matriculados.
- Lograr que el estudiante siga las explicaciones en silencio y con atención.
- Permitir que el profesor conozca y utilice las herramientas más básicas para diseñar, aplicar y evaluar cuestionarios y tareas para el aprendizaje, utilizando la plataforma Moodle.

### PROGRAMA

**Módulo 1** (3 horas). *Novedades Moodle (cuestionarios)*

Viernes 19 de enero de 2018, de 9:30 a 12:30 horas

**Módulo 2** (4 horas) *El cuestionario de 5 minutos de final de clase*

- El arte de preguntar para aprender.
- Aspectos que permiten definir qué es una buena clase.
- Atención y rendimiento del estudiante durante la clase.
- Detectar y preguntar los conceptos fundamentales de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos: estudiante y profesor conocen inmediatamente fallos y aciertos.

Viernes 26 de enero de 2018, de 9:30 a 13:30 horas

**Módulo 3** (4 horas) *El cuestionario de 5 minutos previo a la clase*

- Lectura de 10 minutos previa a la asistencia a clase.
- La lectura es una presentación o resumen sencillo de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos sobre la lectura que el estudiante contesta en su casa.
- Comprobar si ha entendido y asimilado la lectura previa.
- El profesor antes de la clase sabe lo que los estudiantes entienden y lo que no.
- El estudiante se vincula a la asignatura.
- Análisis de la clase inversa versus la clase magistral.
- Características del buen profesor de Universidad

Viernes, 2 de febrero de 2018, de 9:30 a 13:30 horas

Los asistentes elaborarán distintos cuestionarios a lo largo de los módulos.

## METODOLOGÍA

Se combinará la presentación de contenidos con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos, configuración básica de las herramientas Moodle necesarias, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 11 horas

Fechas y horario: **VER PROGRAMA**

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 15 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 6

## Moodle en el Campus de Huesca

### PROFESORADO

**Luis García González**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar la configuración de un curso, gestionar los usuarios, diseñar autoevaluaciones y la entrega de trabajos de los estudiantes en su curso en Moodle.

### CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.
- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación. Disponibilidad del cuestionario. Resultados del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta Tareas para trabajos individuales y de grupo. Introducción al uso de grupos y agrupamientos. Configuración de una tarea, revisión y calificación de las entregas de una tarea.
- Gestión de las calificaciones.

### REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>).
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.

### METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: 29 de enero (de 9 a 13 horas), 30 y 31 de enero (de 9 a 12 horas)

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Aula Informática

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 24 de enero de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

# 7

## Moodle en el Campus de Teruel

### PROFESORADO

**Ana María López Torres**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de realizar una configuración de Moodle así como gestionar los usuarios de su curso, diseñar autoevaluaciones y la entrega de trabajos de los estudiantes en su curso en Moodle.

### CONTENIDOS

- Configuración de un curso.
- Gestión de los usuarios: altas y roles asignados.
- Gestión de recursos (archivos y repositorios).
- Tipos de Actividades.
- Copia de seguridad y restauración.
- Herramientas de comunicación.
- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación. Disponibilidad del cuestionario. Resultados del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta Tareas para trabajos individuales y de grupo. Introducción al uso de grupos y agrupamientos. Configuración de una tarea, revisión y calificación de las entregas de una tarea.
- Gestión básica de las calificaciones.

### REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller tengan creado un curso en Moodle. Si no se tiene ninguno actualmente deben crear un curso correspondiente a una de sus asignaturas regladas (a través de la web <http://add.unizar.es/geo>).
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los materiales que se desea incorporar al curso Moodle. El curso se organizará en función de los contenidos aportados por los profesores participantes para la creación de su propio sitio en el ADD.

### METODOLOGÍA

- Sesiones presenciales en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: 29 de enero (de 10 a 14 horas), 30 y 31 de enero (de 11 a 14 horas)

Lugar: Campus de Teruel – Escuela Universitaria Politécnica – Aula Informática 2

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 24 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:  
<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 8

## Activar el aprendizaje en el aula: modelo Flip Teaching

### PROFESORADO

#### Ángel Fidalgo Blanco

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información  
Universidad Politécnica de Madrid

#### Ana Mancho de la Iglesia

Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Módulo 1
  - Conocer el modelo Flip Teaching: La lección en casa, los deberes en clase.
  - Transformar una sesión presencial a formato Flip Teaching.
  - Identificar y aplicar métodos para la participación activa y cooperativa del alumnado a través de la metodología Flip Teaching.
- Módulo 2
  - Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
  - Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
  - Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

### PROGRAMA

**Módulo 1** (6 horas). 31 de enero (16 a 20 horas) y 1 de febrero (9:30 a 11:30 horas) de 2018

- 1.1 Qué es y qué no es Flip Teaching
- 1.2 Etapas para la aplicación de Flip Teaching
  - a. La lección en casa
  - b. La actividad intermedia
  - c. Los deberes en clase
- 1.3 Cómo aplicar micro-vídeos docentes en formación presencial: Flip Classroom
- 1.4 Análisis de buenas prácticas de aplicación de Flip Teaching
- 1.5 Aplicación a clases teóricas
- 1.6 Aplicación a actividades prácticas (trabajo en equipo)
- 1.7 Cómo hacer una propuesta para aplicar Flip Teaching en su asignatura

**Módulo 2** (4 horas) 1 de febrero de 2018, de 16 a 20 horas

- 2.1 Análisis de estructuras audiovisuales
- 2.2 Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
- 2.3 Características del discurso audiovisual
  - a. La imagen
  - b. El texto. La escritura audiovisual
  - c. La locución
  - d. La rotulación
- 2.4 Aplicaciones informáticas para elaborar los discursos audiovisuales
- 2.5 Elaboración de vídeos de apoyo a la docencia

## METODOLOGÍA

Sesiones presenciales en aula de informática: módulo 1 (6 horas) y módulo 2 (4 horas). Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas de los participantes.

Mediante material audiovisual el profesorado expondrá los fundamentos teóricos de la metodología Flip Teaching (apartados 1.1 y 1.2). Durante las sesiones del módulo 1 se analizarán buenas prácticas de aplicación de Flip Teaching, haciendo énfasis en el proceso de aplicación y en el impacto (demostrado científicamente). Finalmente se darán pautas para aplicar dicha metodología en las asignaturas de los participantes.

En una primera parte del módulo 2 se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de vídeos de apoyo a la docencia. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. La segunda parte del módulo 2 será eminentemente práctica y en ella el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento a la locución y la edición del vídeo.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: **VER PROGRAMA**

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 24 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 9

## RCommander para Ciencias Sociales

### PROFESORADO

**Ana Cebrián Guajardo**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVO

Utilizar RCommander para realizar análisis estadísticos de datos relacionados con las Ciencias Sociales.

### CONTENIDOS

- Introducción a RCommander: instalación, gestión de ficheros, gestión de datos (filtros, selección de datos, etc.), herramientas descriptivas.
- Implementación con RCommander de:
  - Tablas de contingencia, medidas de asociación, test de independencia.
  - Contrastes de comparación de medias, contrastes de comparación de probabilidades, ANOVA.
  - Técnicas multivariantes: Análisis Factorial, Análisis Cluster.

### REQUISITOS

Para seguir este curso es imprescindible tener conocimientos de estadística descriptiva e inferencial y conocer las técnicas cuya implementación con RCommander se va a revisar ya que en el curso no se van a explicar las bases teóricas de las mismas.

### METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: 1 de febrero (de 9 a 13 horas) 5 y 6 de febrero (de 9 a 12 horas) de 2018

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 25

Inscripción: Del 18 de diciembre de 2017 al 25 de enero de 2018 a través de PeopleSoft:

<http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

# 10

## Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad  
con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura  
y Proyección Social  
Observatorio de Igualdad de Género  
**Universidad Zaragoza**



### PROFESORADO

**Consuelo Miqueo**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Diseñar un programa docente habitual de modo que integre valores igualitarios y una perspectiva científica no androcéntrica.
- Tomar conciencia de los sesgos de género de las actividades universitarias regulares (si los hubiere)
- Conocer algunos instrumentos de análisis en clave de género de la ciencia que transmitimos y la política científica actual.

### CONTENIDOS

- Marco legal, científico y cultural: exigencias LOI 3/2007 y Plan de Igualdad 2016 de la UZ, terminología básica común del sistema sexo/género (2018), tipos de programas docentes.
- Criterios de evaluación de guías docentes desde la perspectiva de género: análisis de casos.
- Bases para una programación docente con perspectiva de género en función de los objetivos o resultados del aprendizaje: i) sensibilizar; ii) integrar información y conocimiento; iii) discutir el punto de vista androcéntrico; iv) aportar una nueva perspectiva feminista y/o igualitaria.

### METODOLOGÍA

Activa, tipo taller. Tras la exposición del marco legal y cultural en el que tiene sentido este curso, se hace una presentación en pequeños grupos de las actividades docentes habituales del profesorado asistente, con el objeto de seleccionar las asignaturas susceptibles de innovación. Tras practicar una serie de ejercicios sobre los niveles de innovación, finaliza el curso presentando cada asistente los cambios diseñados en la asignatura y su reflejo en la *Guía Docente*.

La innovación de género deseada puede referirse a conceptos, objetivos, recursos icónicos, materiales docentes, criterios de evaluación, actividades prácticas, lenguaje corporal o textual, etc. Se valorarán los cambios docentes diseñados en función de su idoneidad, relevancia, aplicabilidad (próximo curso), la coherencia interna y el coste-eficiencia a medio plazo (3-5 años).

Es conveniente llevar al aula un ordenador, móvil o similar para acceder a la información personal e internet para realizar algunos ejercicios y diseñar las innovaciones del modo más preciso posible.

Como alternativa justificada al diseño de un programa docente habitual se propone el estudio de la institución investigadora al que se pertenezca: grupo de investigación, instituto, departamento, sociedad de especialistas, revista, etc., según los códigos de buenas prácticas igualitarias del sistema I+D+i en Aragón y los indicadores de género específicos.

#### **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 8 horas

Fecha: 4 y 11 de junio de 2018

Horario: De 17 a 21 horas

Lugar: ICE – Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Carmen Baras Escolá**  
**José Muñoz Embid**  
**José María Gómez Sancho**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las características básicas de la herramienta Sideral.
- Explotación de la información almacenada en Sideral.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

### PROGRAMA

**Módulo 1** (3 horas) (28 de mayo de 2018, de 16 a 19 horas)

*La Universidad en datos.* Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

**Módulo 2** (3 horas) (4 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas)

*Sideral y la gestión de la producción científica.* José Muñoz Embid

- Características básicas de Sideral.
- Sideral como base de datos de la Universidad de Zaragoza.
- Introducción y explotación de los datos del currículum investigador.

**Módulo 3** (3 horas) (11 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas)

*Producción científica y rankings universitarios.* José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

### METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas y horario: VER PROGRAMA

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 25 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Carmen Baras Escolá**  
**José Muñoz Embid**  
**José María Gómez Sancho**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las características básicas de la herramienta Sideral.
- Explotación de la información almacenada en Sideral.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

### PROGRAMA

**Módulo 1** (3 horas) (28 de mayo de 2018, de 16 a 19 horas)

*La Universidad en datos.* Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

**Módulo 2** (3 horas) (4 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas)

*Sideral y la gestión de la producción científica.* José Muñoz Embid

- Características básicas de Sideral.
- Sideral como base de datos de la Universidad de Zaragoza.
- Introducción y explotación de los datos del currículum investigador.

**Módulo 3** (3 horas) (11 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas)

*Producción científica y rankings universitarios.* José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

### METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas y horario: VER PROGRAMA

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 25 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Carmen Baras Escolá**  
**José Muñoz Embid**  
**José María Gómez Sancho**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las características básicas de la herramienta Sideral.
- Explotación de la información almacenada en Sideral.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

### PROGRAMA

**Módulo 1** (3 horas) (28 de mayo de 2018, de 16 a 19 horas)

*La Universidad en datos.* Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

**Módulo 2** (3 horas) (4 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas)

*Sideral y la gestión de la producción científica.* José Muñoz Embid

- Características básicas de Sideral.
- Sideral como base de datos de la Universidad de Zaragoza.
- Introducción y explotación de los datos del currículum investigador.

**Módulo 3** (3 horas) (11 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas)

*Producción científica y rankings universitarios.* José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

### METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas y horario: VER PROGRAMA

Lugar: Campus de Teruel – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Sala de Reuniones del Decanato

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**José Muñoz Embid**

**José Félix Muñoz Soro**

Universidad de Zaragoza

**María González Hinojosa**

Secretaria del Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA)

**María Carmen Lafoz Pueyo**

Secretaria del Comité de Bioseguridad (CB), Universidad de Zaragoza

**Jorge Palacio Liesa**

Secretario de la Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal (CEAEA), Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master) en los que se involucra a seres humanos, muestras biológicas humanas, agentes biológicos o datos de carácter personal.

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes comités de ética en la investigación a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Identificar los trabajos de investigación que necesitan la revisión por un Comité de Ética y cómo solicitar dicha revisión.
- Conocer los derechos sobre la información de carácter personal y las prácticas que deben seguirse para su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales para la protección de los derechos de autor, los secretos empresariales y las invenciones y valorar cual resulta más apropiado en cada supuesto.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** La ética en la investigación en la Universidad de Zaragoza. José Muñoz Embid (2 horas)

- Comités de ética en la Universidad de Zaragoza
- Las buenas prácticas en investigación

**Módulo 2.** Protección de datos y propiedad intelectual. José Félix Muñoz (2 horas)

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

**Módulo 3.** El Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA) y el Comité de Bioseguridad (CB). María González Hinojosa y Carmen Lafoz (2 horas)

- Qué es y qué hace un CEI/CEIm.
- Principios éticos en investigación con humanos y agentes biológicos
- Marco legal. Tipos de proyectos y sus rutas administrativas

- CEICA: composición, funciones y procedimientos
- El Comité de Bioseguridad
- Cómo presentar un estudio

**Módulo 4.** La ética en la investigación con animales. Jorge Palacio (4 horas) \*

- Marco normativo
- Comités éticos: Tipología y funciones
- Evaluaciones: etapas, aspectos a evaluar y cumplimentación de solicitudes. Principales defectos/dudas en la cumplimentación. Tipos de informes
- Formación: Requisitos de capacitación del persona
- Transparencia: Acuerdo COSCE y Declaración institucional UNIZAR sobre el uso de animales. Escritura de artículos científicos: directrices ARRIVE

## METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 29 de mayo de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 2: 5 de junio de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 3: 12 de junio de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 4: 19 de junio de 2018, de 16 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 25 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

*\*El módulo 4 de este curso "La ética en la investigación con animales" cumple con los requisitos recogidos en la Orden ECC/566/2015, como actividad de formación continua para el mantenimiento de la capacitación para el personal que maneje animales utilizados, criados o suministrados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.*

**PROFESORADO**

**José Muñoz Embid**

**José Félix Muñoz Soro**

Universidad de Zaragoza

**María González Hincos**

Secretaria del Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA)

**María Carmen Lafoz Pueyo**

Secretaria del Comité de Bioseguridad (CB), Universidad de Zaragoza

**Jorge Palacio Liesa**

Secretario de la Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal (CEAEA), Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master) en los que se involucra a seres humanos, muestras biológicas humanas, agentes biológicos o datos de carácter personal.

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes comités de ética en la investigación a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Identificar los trabajos de investigación que necesitan la revisión por un Comité de Ética y cómo solicitar dicha revisión.
- Conocer los derechos sobre la información de carácter personal y las prácticas que deben seguirse para su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales para la protección de los derechos de autor, los secretos empresariales y las invenciones y valorar cual resulta más apropiado en cada supuesto.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** La ética en la investigación en la Universidad de Zaragoza. José Muñoz Embid (2 horas)

- Comités de ética en la Universidad de Zaragoza
- Las buenas prácticas en investigación

**Módulo 2.** Protección de datos y propiedad intelectual. José Félix Muñoz (2 horas)

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

**Módulo 3.** El Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA) y el Comité de Bioseguridad (CB). María González Hincos y Carmen Lafoz (2 horas)

- Qué es y qué hace un CEI/CEIm.
- Principios éticos en investigación con humanos y agentes biológicos
- Marco legal. Tipos de proyectos y sus rutas administrativas

- CEICA: composición, funciones y procedimientos
- El Comité de Bioseguridad
- Cómo presentar un estudio

**Módulo 4.** La ética en la investigación con animales. Jorge Palacio (4 horas) \*

- Marco normativo
- Comités éticos: Tipología y funciones
- Evaluaciones: etapas, aspectos a evaluar y cumplimentación de solicitudes. Principales defectos/dudas en la cumplimentación. Tipos de informes
- Formación: Requisitos de capacitación del personal
- Transparencia: Acuerdo COSCE y Declaración institucional UNIZAR sobre el uso de animales. Escritura de artículos científicos: directrices ARRIVE

## METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 29 de mayo de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 2: 5 de junio de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 3: 12 de junio de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 4: 19 de junio de 2018, de 16 a 20 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 25 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

*\*El módulo 4 de este curso "La ética en la investigación con animales" cumple con los requisitos recogidos en la Orden ECC/566/2015, como actividad de formación continua para el mantenimiento de la capacitación para el personal que maneje animales utilizados, criados o suministrados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.*

**PROFESORADO**

**José Muñoz Embid**

**José Félix Muñoz Soro**

Universidad de Zaragoza

**María González Hincos**

Secretaria del Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA)

**María Carmen Lafoz Pueyo**

Secretaria del Comité de Bioseguridad (CB), Universidad de Zaragoza

**Jorge Palacio Liesa**

Secretario de la Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal (CEAEA), Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master) en los que se involucra a seres humanos, muestras biológicas humanas, agentes biológicos o datos de carácter personal.

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes comités de ética en la investigación a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Identificar los trabajos de investigación que necesitan la revisión por un Comité de Ética y cómo solicitar dicha revisión.
- Conocer los derechos sobre la información de carácter personal y las prácticas que deben seguirse para su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales para la protección de los derechos de autor, los secretos empresariales y las invenciones y valorar cual resulta más apropiado en cada supuesto.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** La ética en la investigación en la Universidad de Zaragoza. José Muñoz Embid (2 horas)

- Comités de ética en la Universidad de Zaragoza
- Las buenas prácticas en investigación

**Módulo 2.** Protección de datos y propiedad intelectual. José Félix Muñoz (2 horas)

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

**Módulo 3.** El Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA) y el Comité de Bioseguridad (CB). María González Hincos y Carmen Lafoz (2 horas)

- Qué es y qué hace un CEI/CEIm.
- Principios éticos en investigación con humanos y agentes biológicos
- Marco legal. Tipos de proyectos y sus rutas administrativas

- CEICA: composición, funciones y procedimientos
- El Comité de Bioseguridad
- Cómo presentar un estudio

**Módulo 4.** La ética en la investigación con animales. Jorge Palacio (4 horas) \*

- Marco normativo
- Comités éticos: Tipología y funciones
- Evaluaciones: etapas, aspectos a evaluar y cumplimentación de solicitudes. Principales defectos/dudas en la cumplimentación. Tipos de informes
- Formación: Requisitos de capacitación del personal
- Transparencia: Acuerdo COSCE y Declaración institucional UNIZAR sobre el uso de animales. Escritura de artículos científicos: directrices ARRIVE

## METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 29 de mayo de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 2: 5 de junio de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 3: 12 de junio de 2018, de 16 a 18 horas

Módulo 4: 19 de junio de 2018, de 16 a 20 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 25 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

*\*El módulo 4 de este curso "La ética en la investigación con animales" cumple con los requisitos recogidos en la Orden ECC/566/2015, como actividad de formación continua para el mantenimiento de la capacitación para el personal que maneje animales utilizados, criados o suministrados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.*

# 17

## Herramientas de evaluación en Moodle: cuestionarios y encuestas

### PROFESORADO

**Jorge Lloret Gazo**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear y gestionar cuestionarios y encuestas de Moodle en su actividad docente.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es y para qué sirve un cuestionario?
- Creación, gestión y calificación de cuestionarios
- ¿Qué es y para qué sirve una encuesta?
- Creación y gestión de encuestas
- Gestión de categorías
- Importación/exportación de cuestionarios y encuestas

### REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

### METODOLOGÍA

Dos sesiones presenciales en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 4 y 8 de junio de 2018

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: Zaragoza. ICE – Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 1 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO****Ana Esteban Sánchez****Javier Esteban Escaño**

Profesores del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado “editor de documentos de texto”, interesado en aprender trucos y conocer funcionalidades del procesador de texto, para trabajar menos y mejor en ese proceso de creación documental.

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar opciones avanzadas en sus documentos de texto, usando tanto Microsoft Word (software propietario) como OpenOffice Writer (software libre). Se trabajará con ambos procesadores de texto y se aprenderán trucos para ser más eficaces y eficientes en el uso de estas herramientas.

**CONTENIDOS**

El procesador de texto es una herramienta de uso general que, utilizada adecuadamente, permite trabajar menos y mejor en el proceso de edición de documentos.

- Módulo 1. Preparación del entorno para trabajo eficiente. (4 horas)
  - Configuración del entorno de trabajo.
  - Gestión de documentos y gestión de texto.
  - Navegación en el documento de texto.
  - Uso de listas multinivel.
  - Uso de estilos de carácter y de párrafo.
  - Uso de tablas de contenidos.
- Módulo 2. Uso de elementos flotantes, tablas y páginas. (4 horas)
  - Uso de imágenes.
  - Uso de formas, WordArt y SmartArt.
  - Uso de tablas y gráficos.
  - Trabajo con multivista.
  - Configuración de página (encabezados/pies, tamaño, paginación, ...).
  - Uso de estilos de página y de secciones.
- Módulo 3. Cierre del documento, automatización y reutilización. (4 horas)
  - Uso de marcadores y referencias cruzadas.
  - Uso de campos especiales para automatización.
  - Generación de PDF con marcadores de navegación.
  - Creación de plantillas, reutilización de estilos y contenidos.

## **METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán tres sesiones durante las que se trabajará simultáneamente con los procesadores de texto: Microsoft Word y OpenOffice Writer.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas

Fechas: 5, 7 y 12 de junio de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Zaragoza. ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 1 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**José Antonio Rojo Martínez**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Dar a conocer al profesorado y utilizar una actividad de enseñanza-aprendizaje que se está empleando en el 70% de las asignaturas de Universidades como Harvard, Yale, MIT... con notables resultados y que tiene los siguientes objetivos:

- Estimular el aprendizaje continuo del estudiante.
- Comprobar en clase que el estudiante entiende y aplica los conceptos fundamentales de cada tema.
- Conseguir una asistencia a clase de más del 90% de los alumnos matriculados.
- Lograr que el estudiante siga las explicaciones en silencio y con atención.

**CONTENIDOS****Módulo 1** (5 horas) *El cuestionario de 5 minutos de final de clase*

- El arte de preguntar para aprender.
- Aspectos que permiten definir qué es una buena clase.
- Atención y rendimiento del estudiante durante la clase.
- Detectar y preguntar los conceptos fundamentales de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos: estudiante y profesor conocen inmediatamente fallos y aciertos.
- Cada profesor elige un tema fácil de alguna asignatura y diseña un cuestionario final sencillo sobre su contenido.

**Módulo 2** (5 horas) *El cuestionario de 5 minutos previo a la clase*

- Lectura de 10 minutos previa a la asistencia a clase: mini-clase inversa.
- La lectura es una presentación, video o resumen sencillo de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos sobre la lectura que el estudiante contesta en su casa.
- Comprobar si ha entendido y asimilado la lectura previa.
- El profesor antes de la clase sabe lo que los estudiantes entienden y lo que no.
- El estudiante se vincula a la asignatura.
- Análisis de la clase inversa versus la clase magistral.
- Cada profesor elabora un cuestionario sencillo para una lectura previa de un tema de alguna asignatura.
- Características del buen profesor de Universidad.

**METODOLOGÍA**

Los asistentes elaborarán distintos cuestionarios y compartirán tareas a lo largo de los dos módulos. Se combinará la presentación de contenidos con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos, configuración básica de las herramientas Moodle necesarias, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: Módulo 1: 6 de junio de 2018, de 9 a 14 horas

Módulo 2: 13 de junio de 2018, de 16 a 21 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 4 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

**Miguel Samplón Chalmeta**  
Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle y conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

## CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Construyendo la estructura de calificación.
- Calificando: Vista calificador. Vista simple
- Importación y exportación de calificaciones.
- Métodos de cálculo.
- Lo que ve el usuario. Configuración.
- Escalas no numéricas.
- Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.
- Elementos calculados.

## METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y se alternarán fases expositivas con fases de aplicación práctica.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas : 6 de junio de 2018

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 4 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Francisco José García Peñalvo**

Universidad de Salamanca

### OBJETIVOS

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador

### CONTENIDOS

- Recursos para construir un perfil digital de investigador
  - o ORCID
  - o ResearchID
  - o WoS
  - o Scopus
  - o Google Scholar
  - o ResearchGate
  - o Etc.
- Estrategias para mantener un perfil activo
  - o Identificación inequívoca
  - o Perfiles abiertos/cerrados
  - o Curación de contenidos
  - o Buenas prácticas
  - o Conocimiento abierto
- Implicaciones de mantener un perfil activo en las redes de investigación para el profesorado, de colaborar en proyectos, de conocer los intereses de otros investigadores
  - o Oportunidades de colaboración con profesionales de otras instituciones
  - o Posibilidad de conocer los intereses de otros investigadores
  - o Posibilidad de acceso temprano a la producción de otros colegas
  - o Responsabilidad de mantener un perfil digital como investigador público

### METODOLOGÍA

Las clases tendrán una componente de exposición magistral y una componente de taller aplicado, se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Los participantes deberán entregar una tarea propuesta por el profesor en relación a los contenidos del curso, consistente en diseñar, implementar y curar su perfil digital como investigadores.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 7 de junio de 2018 de 16 a 20 horas; 8 de junio de 2018 de 9 a 13 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 4 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Inés Escario Jover**  
**Ramón Hermoso Traba**  
**María Jesús Lapeña Marcos**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar eficientemente una hoja de cálculo, usando opciones avanzadas para manipular con seguridad grandes cantidades de datos y obtener con facilidad resultados y representaciones gráficas asociadas. En particular, sabrán utilizar funciones condicionales, funciones de búsqueda, tablas dinámicas... Además, serán capaces de adaptarse a distintas aplicaciones de hoja de cálculo.

**CONTENIDOS**

- Características generales de una hoja de cálculo: una revisión práctica.
  - o Fórmulas
  - o Referencias absolutas y relativas
  - o Diseño y presentación. Formato de celdas. Formato condicional
  - o Personalización de la interfaz. Bloquear desplazamiento de filas y columnas. Uso de combos para entrada de datos
  - o Funciones estadísticas; funciones para contar; funciones para manipulación de fechas; funciones para manipulación de textos
  - o Gráficos. Gráficos combinados
  - o Función condicional SI
  - o Funciones de búsqueda: BUSCARV y BUSCARH
  
- Gestión de las calificaciones de los alumnos en hoja de cálculo
  - o Aplicación práctica de las herramientas aprendidas
  - o Trasvase de calificaciones de la hoja de cálculo a Moodle
  
- Análisis de datos con hoja de cálculo
  - o Tabla estándar
  - o Tabla dinámica
  - o Gráfico dinámico.

**METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se alternará el uso de Microsoft Excel 2016 y OpenOffice Calc 4.1.5 para ayudar a los profesores participantes a comprender mejor los procesos genéricos que se realizan con las hojas de cálculo y facilitarles la exploración de alternativas.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 11, 13 y 18 de junio de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 8 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**PROFESORADO**

Ana López Torres  
Concepción Bueno García  
María Isabel Ubieta Artur  
Lola Hernández Ara  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Tareas y Talleres del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck tanto en las Tareas como en los Talleres del ADD
- Interpretar los informes generados por el antiplagio Unicheck

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** Configuración la herramienta en Tareas y Talleres. (4 horas) *Ana López Torres*

- Grupos y agrupaciones.
- Tareas: Usos y configuración
- Tareas: Evaluación. Rúbricas y guías.
- Taller: Usos y configuración.
- Taller: Fases. Autoevaluación y coevaluación

**Módulo 2.** Unicheck, configuración y gestión. (2 horas) *Concepción Bueno García, María Isabel Ubieta Artur y Lola Hernández Ara*

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

**METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas, horarios y lugares:

Módulo 1: 13 de junio de 2018, de 9 a 13 horas, Escuela Universitaria Politécnica, Aula Informática 3

Módulo 2: 20 de junio de 2018, de 9:30 a 13:30 horas, Edificio Bellas Artes, Sala de Proyecciones

**Módulo 2: Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel**

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 11 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Ana López Torres  
Concepción Bueno García  
María Isabel Ubieta Artur  
Lola Hernández Ara  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Tareas y Talleres del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck tanto en las Tareas como en los Talleres del ADD
- Interpretar los informes generados por el antiplagio Unicheck

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** Configuración la herramienta en Tareas y Talleres. (4 horas) *Ana López Torres*

- Grupos y agrupaciones.
- Tareas: Usos y configuración
- Tareas: Evaluación. Rúbricas y guías.
- Taller: Usos y configuración.
- Taller: Fases. Autoevaluación y coevaluación

**Módulo 2.** Unicheck, configuración y gestión. (2 horas) *Concepción Bueno García, María Isabel Ubieta Artur y Lola Hernández Ara*

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

**METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas, horarios y lugares:

Módulo 1: 18 de junio de 2018, de 9 a 13 horas, Vicerrectorado Campus Huesca, Aula Informática

Módulo 2: 20 de junio de 2018, de 9:30 a 13:30 horas, Vicerr. Campus Huesca, Sala de Conferencias

Módulo 2: Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 15 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Ana López Torres  
Concepción Bueno García  
María Isabel Ubieta Artur  
Lola Hernández Ara  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Tareas y Talleres del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck tanto en las Tareas como en los Talleres del ADD
- Interpretar los informes generados por el antiplagio Unicheck

**CONTENIDOS**

**Módulo 1.** Configuración la herramienta en Tareas y Talleres. (4 horas) *Ana López Torres*

- Grupos y agrupaciones.
- Tareas: Usos y configuración
- Tareas: Evaluación. Rúbricas y guías.
- Taller: Usos y configuración.
- Taller: Fases. Autoevaluación y coevaluación

**Módulo 2.** Unicheck, configuración y gestión. (2 horas) *Concepción Bueno García, María Isabel Ubieta Artur y Lola Hernández Ara*

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

**METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas, horarios y lugares:

Módulo 1: 19 de junio de 2018, de 9:30 a 13:30 horas, ICE - Aula 1

Módulo 2: 20 de junio de 2018, de 9:30 a 13:30 horas, ICE - Aula 4

Módulo 2: Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 15 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Carlos E. Cajal Hernando**  
Centro Universitario de Defensa

**Ana Garrido Rubio**  
**Teresa Montaner Gutiérrez**  
Universidad de Zaragoza

**PRESENTACIÓN**

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar, Sites y Meet.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...).

**OBJETIVOS**

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
  - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
  - Organizar archivos en Google Drive.
  - Compartir elementos de Google Drive.
  - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
- Diseñar un cuestionario on-line con la herramienta Formularios de Google.
  - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
  - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar
  - Crear y compartir eventos
  - Gestionar espacios para citas
  - Sincronizar diferentes calendarios con dispositivos móviles
- Gestionar contenidos web mediante la herramienta Sites
  - Crear sitios web sin conocimientos de programación o de diseño
  - Sitios web adaptados a todo tipo de dispositivos
  - Edición colaborativa de sitios web mediante arrastre y suelte
- Realizar videoconferencias mediante Meet
  - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
  - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota
  - Compartir pantalla para la realización de docencia específica de las TIC

## CONTENIDOS

1. Entorno de Google Apps for Education
2. Gestión de documentos con Google Drive.
3. El trabajo colaborativo con Google Drive
4. Diseño y gestión de formularios
5. Uso de Google Calendar
6. Google Sites
7. Google Meet

## METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 14, 21 y 28 de junio de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 11 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Ana Esteban Sánchez**

**Javier Esteban Escaño**

Profesores del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de gestionar sus recursos bibliográficos y de integrar dichos recursos en sus documentos de texto, usando tanto Zotero como Mendeley.

**CONTENIDOS**

- **Módulo 1.** Uso de Zotero. (3 horas)
  - Instalación de ZOTERO y los complementos ZOTERO en Mozilla Firefox y Chrome.
  - Conocimiento y uso del interfaz de usuario.
  - Inserción de ítems (manual, automática, simple/múltiple desde el navegador).
  - Revisión de metadatos.
  - Organización de ítems (colecciones, comentarios, ficheros anidados).
  - Inserción de ítems desde ficheros PDF con metadatos.
  - Búsqueda simple y localización de ítems desde la biblioteca.
  - Integración con el procesador de texto (instalación y uso de Zotero desde MS Word y OOo Writer).
  - Uso de Zotero desde el procesador de texto (citas y bibliografía).
  - Compartir recursos bibliográficos (importar/exportar).
  
- **Módulo 2.** Uso de Mendeley. (3 horas)
  - Instalación de Mendeley.
    - Acceso y registro.
    - Instalación de Mendeley desktop.
    - Instalación de complementos de office y OpenOffice.
  - Añadir contenidos.
    - Desde ficheros de intercambio.
    - Desde navegador.
    - Desde ficheros PDF.
    - Función de verificar.
  - Organizar y gestionar referencias.
  - Citar con el editor de textos.
  - Crear y gestionar grupos en Mendeley.

**METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizaran dos sesiones una por cada gestor bibliográfico.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario:

Módulo 1: 15 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas

Módulo 1: 18 de junio de 2018, de 17:00 a 20:00 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 11 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**PROFESORADO**

**Ana Mancho de la Iglesia**  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
- Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

**CONTENIDOS**

- Análisis de estructuras audiovisuales.
- Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
- Aplicaciones informáticas para elaborar discursos audiovisuales.
- Elaboración de videos de apoyo a la docencia.

**METODOLOGÍA**

En una primera parte se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de videos de apoyo a la docencia y las herramientas informáticas para conseguirlo. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. Todos los alumnos están obligados a preparar una narración audiovisual que se revisará en la segunda sesión que será eminentemente práctica. Mediante estas dos sesiones el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento, a la locución y edición del video.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas y horario: 19 y 26 de junio de 2018, de 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 15 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**PROFESORADO**

**Ana Esteban Sánchez**

**Javier Esteban Escaño**

Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Aprender a manejar de forma eficaz diferentes programas para preparar presentaciones docentes.

**CONTENIDOS****Módulo 1** (4 horas) *Presentaciones eficaces*

- Problemas típicos en las presentaciones.
- Factores a tener en cuenta en el análisis de una presentación.
- La importancia de adaptar la presentación a sus objetivos y a la audiencia.
- Planificación de las presentaciones.
- Estructurar una presentación.
- El discurso de la presentación.
- Las historias en las presentaciones.
- Inicio de las presentaciones, mantener la atención de la audiencia, final de la presentación.
- Principios de diseño visual
  - Cómo encontrar imágenes de calidad
  - Uso efectivo del texto
  - Uso efectivo del color
  - Uso efectivo de los gráficos
- La importancia del lenguaje no verbal.
- El contacto visual y el control de la postura.
- El miedo y sus causas.

**Módulo 2** (4 horas) *Uso de PowerPoint e Impress*

- Conceptos básicos.
- Crear una presentación.
- Tipos de vistas.
- Trabajar con diapositivas
- Las reglas y guías
- Manejar objetos
- Trabajar con textos
- Trabajar con tablas
- Trabajar con gráficos
- Diseño de diagramas
- La barra de dibujo
- Sonidos, animaciones y transiciones.

**Módulo 3** (4 horas) *Creación de presentaciones con otras herramientas*

- Diseño y creación de presentación personal.
- Uso de procesador de texto para crear presentaciones PDF navegables.
- Uso de Google Slides.
- Descripción de otros programas para la creación de presentaciones.

## **METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas combinando presentaciones teóricas de cada apartado con un tiempo de prácticas para adquirir destreza en el manejo de las herramientas.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas

Fechas: 20, 22 y 25 de junio de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 18 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO****Ángel Fidalgo Blanco**

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información  
Universidad Politécnica de Madrid

**Ana Mancho de la Iglesia**

Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Al finalizar el curso, los profesores participantes serán capaces de:
  - o Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
  - o Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
  - o Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.
  - o Conocer el modelo Flip Teaching: La lección en casa, los deberes en clase.
  - o Transformar una sesión presencial a formato Flip Teaching.
  - o Identificar y aplicar métodos para la participación activa y cooperativa del alumnado a través de la metodología Flip Teaching.

**PROGRAMA**

- 1. Elaboración de material audiovisual básico.** 22 de junio (9:30 a 12:30 horas). Aula 3
  - 1.1 Análisis de estructuras audiovisuales
  - 1.2 Aprendizaje del programa Active Presenter para elaborar discursos audiovisuales
- 2 Metodología Flip Teaching.** 26 de junio (16 a 20 horas) y 27 de junio (11:30 a 13:30 horas). Aula 1
  - 2.1 Qué es y qué no es Flip Teaching
  - 2.2 Etapas para la aplicación de Flip Teaching
    - a. La lección en casa
    - b. La actividad intermedia
    - c. Los deberes en clase
  - 2.3 Cómo aplicar micro-vídeos docentes en formación presencial: Flip Classroom
  - 2.4 Análisis de buenas prácticas de aplicación de Flip Teaching
  - 2.5 Aplicación a clases teóricas
  - 2.6 Aplicación a actividades prácticas (trabajo en equipo)
  - 2.7 Cómo hacer una propuesta para aplicar Flip Teaching en su asignatura
- 3 Revisión de trabajos.** 29 de junio (9:30 a 12:30 horas). Aula 3
  - 3.1 Práctica sobre materiales propuestos

**METODOLOGÍA**

Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas de los participantes. En la primera parte del curso se analizarán estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas y se darán las claves para organizar un discurso audiovisual de forma eficaz y las herramientas informáticas para conseguirlo.

Mediante material audiovisual el profesorado expondrá los fundamentos teóricos de la metodología Flip Teaching (apartados 2.1 y 2.2). En las sesiones del 26 y 27 de junio, se analizarán buenas prácticas de aplicación de Flip Teaching, haciendo énfasis en el proceso de aplicación y en el impacto (demostrado científicamente). Finalmente se darán pautas para aplicar dicha metodología en las asignaturas de los participantes.

En la última sesión del curso, se practicará sobre materiales previamente elaborados.

#### **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas

Fechas, horarios y lugares: VER PROGRAMA

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 18 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Juan José Mazo Torres**, Director de la Escuela de Doctorado

**Beatriz Alcalde Ezquerro**, Jefa del Servicio de Gestión de la Investigación

**Yolanda Matas Serrada**, Campus Iberus

**Pilar Calatayud Sanz**, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

**Raquel Rodríguez Bailera**, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juanjo Mazo

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

**Módulo 2** (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Beatriz Alcalde

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

**Módulo 3** (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus.* Yolanda Matas

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

**Módulo 4** (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
  - Pilar 1: Ciencia Excelente
  - Pilar 2: Liderazgo industrial
  - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

**Módulo 5.** (2 horas)

*Investigar con empresas*. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

## METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 30 de mayo, 6, 13, 20 y 27 de junio de 2018

Horario: 16 a 18 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Juan José Mazo Torres**, Director de la Escuela de Doctorado

**Beatriz Alcalde Ezquerro**, Jefa del Servicio de Gestión de la Investigación

**Yolanda Matas Serrada**, Campus Iberus

**Pilar Calatayud Sanz**, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

**Raquel Rodríguez Bailera**, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juanjo Mazo

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

**Módulo 2** (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Beatriz Alcalde

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

**Módulo 3** (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus.* Yolanda Matas

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

**Módulo 4** (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
  - Pilar 1: Ciencia Excelente
  - Pilar 2: Liderazgo industrial
  - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

**Módulo 5.** (2 horas)

*Investigar con empresas*. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

## METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 30 de mayo, 6, 13, 20 y 27 de junio de 2018

Horario: 16 a 18 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Juan José Mazo Torres**, Director de la Escuela de Doctorado

**Beatriz Alcalde Ezquerro**, Jefa del Servicio de Gestión de la Investigación

**Yolanda Matas Serrada**, Campus Iberus

**Pilar Calatayud Sanz**, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

**Raquel Rodríguez Bailera**, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juanjo Mazo

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

**Módulo 2** (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Beatriz Alcalde

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

**Módulo 3** (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus.* Yolanda Matas

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización
- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+I

**Módulo 4** (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
  - Pilar 1: Ciencia Excelente
  - Pilar 2: Liderazgo industrial
  - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

**Módulo 5.** (2 horas)

*Investigar con empresas*. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

## METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 30 de mayo, 6, 13, 20 y 27 de junio de 2018

Horario: 16 a 18 horas

Lugar: Campus de Teruel - Edificio Bellas Artes - Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

Agustín Estrada Peña  
Jesús Tramullas Saz  
Agustín Urdangarín  
María Isabel Gómez Gálvez  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.
- Conocer las funciones básicas y algunas avanzadas del gestor bibliográfico en línea Mendeley.

**CONTENIDOS**

**Módulo 1** (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

**Módulo 2** (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

**Módulo 3** (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

**Módulo 4** (4 horas) *Gestores bibliográficos: Mendeley*. María Isabel Gómez Gálvez

- Funciones de los gestores bibliográficos y sus posibilidades.
- Diferentes tipos de gestores bibliográficos.
- Incorporación, búsqueda, selección y recuperación de referencias bibliográficas en Mendeley.
- Integración de pdfs: Extracción automática de los metadatos y las referencias. Búsquedas. Trabajos sobre el documento.
- Mendeley y la web 2.0: Compartir referencias, crear grupos de trabajo, establecer redes de contactos.

## METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: 31 de mayo, 7 y 14 de junio, de 16 a 18 horas; 21 de junio, de 16 a 20 horas.

Lugar: Módulos 1 y 3: ICE - Aula 6. Módulos 2 y 4: ICE - Aula 3.

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**PROFESORADO**

**Marisa Sein-Echaluce Lacleta**

Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Identificar necesidades de aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas.
- Aprender a aplicar aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas con ayuda de Moodle.

**CONTENIDOS**

- Conceptos en el aprendizaje personalizado: personalización, adaptabilidad y adaptatividad.
- Casos prácticos de personalización en el aula. Procesos del día a día docente que pueden ser mejorados con la personalización, pero que requieren un gran esfuerzo por parte del profesorado si no se cuenta con tecnología de apoyo.
- Herramientas de Moodle para adaptar el proceso de aprendizaje a las características y necesidades de cada estudiante.

**REQUISITOS**

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

**METODOLOGÍA**

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fecha: 20 de junio de 2018

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 15 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

**Concepción Bueno García**  
**María Isabel Ubieto Artur**  
**Jesús Tramullas Saz**  
Universidad de Zaragoza

## OBJETIVOS

- Presentar herramientas para el trabajo cooperativo con Moodle (Glosario, Base de datos, Wiki) y con Wikipedia.
- Conocer ejemplos del uso de estas herramientas en la docencia universitaria.
- Diseñar actividades de aprendizaje con herramientas o recursos para el trabajo cooperativo en línea.
- Presentación y discusión de los diseños.

## CONTENIDOS

- El trabajo cooperativo con Moodle. Concepción Bueno García y María Isabel Ubieto Artur (2 horas)
  - o Glosario
  - o Base de datos
  - o Wiki
- Wikipedia y Commons como recursos docentes. Jesús Tramullas (4 horas)
  - o Proyectos y actividades educativos en Wikipedia.
  - o Organización de contenidos: artículos, discusiones, páginas de usuarios y de comunidad.
  - o Edición básica de contenidos.

## REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

## METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horarios: 27 de junio de 9:30 a 11:30 y 28 de junio de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 25 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Pilar Arranz Martínez**  
Universidad de Zaragoza

**DESTINATARIOS**

El curso está dirigido a todo el profesorado con interés por la innovación docente y por optimizar los aprendizajes de sus estudiantes, en este caso a través de una metodología práctica y en entorno real que conlleva, además de la adquisición de las competencias específicas por parte del alumnado en una asignatura (también TFG y TFM), la dinamización de las competencias transversales, también muy necesarias en la vida profesional, así como un ejercicio de responsabilidad social con el entorno.

**OBJETIVOS**

- Adquirir una visión general de la metodología innovadora en nuestro contexto, denominada "aprendizaje-servicio" (ApS).
- Conocer experiencias de aprendizaje-servicio desde entornos universitarios y especialmente las desarrolladas en nuestra institución.
- Valorar el impacto del aprendizaje-servicio en la adquisición de competencias específicas, genéricas y transversales por parte de los estudiantes.
- Identificar prácticas de asignaturas, de titulación o de Trabajos Fin de Grado/Fin de Máster próximas al aprendizaje-servicio.
- Diseñar proyectos de aprendizaje-servicio susceptibles de llevarse a la práctica en el mismo entorno universitario o en una entidad próxima.

**CONTENIDOS**

- Aprendizaje-servicio: concepto y características.
- Fases y elementos clave en un proyecto de aprendizaje-servicio.
- Experiencias e investigaciones en el ámbito universitario español e internacional. Impacto en los aprendizajes de los estudiantes.
- Planificación de proyectos de aprendizaje servicio con vinculación curricular.

**METODOLOGÍA**

La metodología tiene carácter dinámico estando orientada a proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para poder diseñar un proyecto de aprendizaje- servicio desde una asignatura susceptible de ser llevado a la práctica posteriormente.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas y horarios: 12 de junio de 16 a 19 y 13 de junio de 10 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 8 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Pedro José Bueso Guillén**  
**María Isabel Ubieto Artur**  
**Lola Hernández Ara**  
**María Clara Ubieto Artur**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

### CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

### REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

### METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios:

10 y 11 de septiembre de 9:30 a 12:30 horas y 12 de septiembre de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 5 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Pedro José Bueso Guillén**  
**María Isabel Ubieto Artur**  
**Lola Hernández Ara**  
**María Clara Ubieto Artur**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

### CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

### REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

### METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas, horarios y lugares:

10, 11 de septiembre de 9:30 a 12:30 horas, Vicerrectorado Campus de Huesca - Sala de Conferencias

12 de septiembre de 9:30 a 13:30 horas, Fac. Ciencias Humanas y de la Educación - Sala de Juntas

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 5 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Pedro José Bueso Guillén**  
**María Isabel Ubieto Artur**  
**Lola Hernández Ara**  
**María Clara Ubieto Artur**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

### CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

### REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

### METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios:

10 y 11 de septiembre de 9:30 a 12:30 horas; 12 de septiembre de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – Sala de Reuniones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 5 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

# 41

## Uso avanzado del correo electrónico y utilidades relacionadas de la UZ

### PROFESORADO

**José Manuel Mesa Redondo**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Obtener la máxima eficacia de la herramienta Correo electrónico en su utilización en el día a día en la UZ.
- Conocer a fondo el portal de correo de la UZ, su entorno RoundCube y utilidades asociadas.
- Configuración y uso avanzado del Cliente de Correo Mozilla Thunderbird.
- Configuración en dispositivos móviles.

### CONTENIDOS

- Uso avanzado del correo en entorno web de la UZ (RoundCube).
- Uso de un cliente de correo (Thunderbird) y sus características avanzadas.
- Uso en dispositivos móviles y simultaneidad.
- Utilidades UZ: Gestión de cuentas, listas temáticas y transferencia de archivos.
- Seguridad básica en el correo. Mensajes fraudulentos. Contraseñas.
- Normas de comportamiento (Netiqueta) en el uso del correo: Envíos masivos, firmas, envío de imágenes, uso de html, etc.

### REQUISITOS

Tener una cuenta activa @unizar.es

### METODOLOGÍA

Dos sesiones presenciales y eminentemente prácticas en aula informática.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: 11 y 13 de septiembre

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 6 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**PROFESORADO**

**Pedro Allueva Torres**

Departamento de Psicología y Sociología  
Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

- Analizar el concepto de pensamiento, inteligencia y estilos cognitivos
- Analizar el concepto de habilidades del pensamiento, diferenciación y desarrollo
- Aplicar estrategias para enseñar a pensar y para el desarrollo del pensamiento creativo en el aula.

**CONTENIDOS**

- Concepto de pensamiento, inteligencia y estilos cognitivos
- Habilidades del Pensamiento. Diferenciación y desarrollo
- Potencial de creatividad y su desarrollo
- Aprender a Pensar. Procesos de pensamiento
- Enseñar a Pensar. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

**METODOLOGÍA**

En las sesiones se combinarán exposiciones y actividades prácticas de aplicación en el aula universitaria.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 12 horas

Fechas y horarios: 12 de septiembre de 16 a 20 horas; 13 y 14 de septiembre de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 6 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Ángel José Domínguez Monteagudo**

Universidad de Zaragoza

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Proporcionar conocimientos y herramientas para el uso de la plataforma de eventos unizar.es eventos.
- Capacitar para la configuración de la herramienta y su posible uso para la acción informativa de las acciones organizadas por la UZ
- Conocer las fortalezas que dispone la herramienta para la visualización y gestión de los “eventos” que pueda organizar la Universidad.

**CONTENIDOS**

- ¿Qué es eventos.unizar.es? ¿Qué aplicaciones tiene en un centro de educación superior?
- Como generar y dar de alta un evento.
- Contenido y diseño de la web del evento.
- Herramientas para la gestión del evento. Comités.
- Difusión del evento en las redes sociales. APP.
- Documentación.
- Publicar un evento.
- Gestión de Inscripciones.

**METODOLOGÍA**

La sesión será presencial y en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas sobre la plataforma eventos.unizar.es.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fecha: 17 de septiembre de 2018

Horario: 9 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 13 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

### PROFESORADO

**José Antonio Yagüe Fabra**  
**Jorge Vicente Romero**  
Universidad de Zaragoza

### OBJETIVOS

- Indicar los puntos clave necesarios para una adecuada planificación de la adquisición y evaluación de las competencias transversales mediante actividades en las propias asignaturas.
- Mostrar experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de actividades para la adquisición y evaluación de competencias transversales en diferentes ramas de conocimiento.
- Practicar una metodología activa para observar los puntos clave y las dificultades a superar para un buen diseño de actividades destinadas a la adquisición y evaluación de competencias transversales.

### CONTENIDOS

- Competencias transversales: ¿qué son? ¿cuáles son? Aspectos clave para la adecuada definición de los niveles de adquisición y una correcta planificación de la misma. (José Antonio Yagüe) (1 hora)
- Experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de actividades para la adquisición y evaluación de competencias transversales en diferentes ramas de conocimiento en la Universidad de Zaragoza. (Jorge Vicente) (1 hora)
- Caso práctico con una metodología activa para observar los puntos clave y las dificultades a superar para un buen diseño de actividades destinadas a la adquisición y evaluación de competencias transversales. (José Antonio Yagüe) (2 horas)

### METODOLOGÍA

2 horas de presentación de contenidos y debate con los asistentes y otras 2 horas de realización de un caso práctico para aprender haciendo.

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 17 de septiembre de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 13 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

## PROFESORADO

### Grupo ETNOEDU

Universidad de Zaragoza

## INTRODUCCIÓN

La Universidad de Zaragoza dispone en los últimos cinco años de un recurso institucional abierto y gratuito a toda la comunidad universitaria que presenta una enorme utilidad para vertebrar digitalmente los diversificados procesos formativos en el ámbito de la Educación Superior (evaluación y acreditación de competencias, tutoría académica, desarrollo de la carrera, etc.). Se trata de MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>].

## OBJETIVOS

Objetivo general:

- El curso pretende hacer comprender el alcance del espacio MaharaZar, superando su acepción como constructor de portafolios en su sentido más simple y restrictivo y comprendiendo su potencial a corto, medio y largo plazo.

Objetivos específicos:

- Comprender el potencial del entorno personal de aprendizaje MaharaZar para vertebrar los distintos procesos formativos de la Educación Superior
- Conocer los espacios de trabajo y las herramientas de MaharaZar para la creación de portafolios digitales en sus muy diversas acepciones y para la comunicación académica eficaz en su micro-red social
- Reflexionar sobre la utilidad operativa de MaharaZar en los ámbitos de formación, gestión y coordinación docentes
- Analizar y debatir sobre las necesidades específicas del profesorado participante en el curso a la luz de las realidades evaluadas en las experiencias piloto y de las buenas prácticas desarrolladas hasta la fecha

## CONTENIDOS

- El valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar. Utilidad para estudiantes, profesores y para la institución universitaria en general
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva. Modalidades de portafolio digital
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual, así como de la profundización en la singularidad de los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar (secciones y herramientas). Posibilidades de uso
- Las necesidades específicas del profesorado y los retos de futuro para una innovación orientada

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 18 y 19 de septiembre de 2018

Horario: 10 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 13 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

### PROFESORADO

**Ernesto de los Reyes López**

Universidad Politécnica de Valencia

### INTRODUCCIÓN

Los alumnos que aprenden mediante el estudio de casos, retienen mejor los conocimientos adquiridos, comunican sus ideas más eficazmente, analizan problemas de un modo más crítico, desarrollan su capacidad para tomar decisiones acertadas, son más curiosos y su interés por aprender aumenta. También aumenta su respeto por las opiniones y creencias de otros. En definitiva, este método ayuda en el desarrollo de competencias clave para los estudiantes.

### OBJETIVOS

En este seminario se plantean los conceptos básicos del método y se realiza, de forma práctica, el diseño y estudio de un caso con el objetivo de proporcionar a los asistentes:

- Criterios para examinar y evaluar la aplicación del método en su entorno educativo.
- Formación para poder iniciar su utilización.

### CONTENIDOS

En la primera sesión, tras la introducción del taller, se aborda el origen, contexto, características y desarrollo del método. A continuación, se realiza una práctica sobre la utilización del método en el aula. En pequeños grupos, se estudia un caso en el que se plantean problemas divergentes. Se reflexiona sobre los resultados del ejercicio -los asistentes dialogan sobre la experiencia y sus conclusiones-. Para finalizar se realiza la síntesis y las conclusiones de la aplicación del método en el aula.

En la segunda sesión se analiza el proceso de aprendizaje con objeto de comprender bien el origen de las ventajas del método y se realiza una práctica de diseño de un caso de estudio adaptado al entorno docente de cada asistente. En pequeños grupos, se diseña un caso, para el que se proponen unos objetivos, después de definir a quien va dirigido y el problema que plantea. A continuación se debate sobre el proceso de diseño de un caso de estudio; los asistentes dialogan sobre los resultados del ejercicio y se plantean las posibles acciones para integrar el método en el ámbito docente de cada asistente.

El taller finaliza con la síntesis del diseño de un caso de estudio y las conclusiones sobre la aplicabilidad del método en diversos entornos docentes.

### METODOLOGÍA

El seminario se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza el propio método que se estudia como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que el método puede ofrecer en su propio entorno docente.

## DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios: 24 de septiembre, de 16 a 20 horas; 19 de septiembre, de 10 a 14 horas

Horario: 10 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 20 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

**PROFESORADO**

**Óscar Casanova López**  
**Rosa María Serrano Pastor**  
Universidad Politécnica de Valencia

**OBJETIVOS**

Presentar la gamificación educativa y diferentes recursos tecnológicos que favorecen su aplicación en las asignaturas universitarias.

- Profundizar en el concepto de gamificación educativa y los beneficios que puede reportar su aplicación en el proceso educativo, tanto para el docente como para el alumno y para la propia asignatura en la que se utilice.
- Mostrar algunas herramientas y recursos tecnológicos que favorecen la gamificación educativa, analizando cómo se manejan, cuáles son las potencialidades de cada uno, qué posibilidades didácticas nos ofrecen y qué tenemos que tener en cuenta para un uso educativo óptimo.

**CONTENIDOS**

- Qué es la gamificación educativa. Aspectos básicos.
- Herramientas y recursos para incluir la gamificación en la docencia (Kahoot, Socrative, Plickers, Quizizz, Trivinet, Triventy, Badges de Moodle...). Funciones y manejo. Análisis comparado.
- Posibilidades de aplicación didáctica en la Educación Universitaria.
- Claves a tener en cuenta en las propuestas de enseñanza-aprendizaje.

**METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

**DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas: 25 y 27 de septiembre de 2018

Horario: 17:30 a 20:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 21 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

*Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad,  
perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo*

### COORDINACIÓN

**Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena**

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo  
Universidad de Zaragoza

### PROFESORADO

**Ángela Alcalá Arellano**  
**Antonio Aguelo Arguis**  
**Teresa Coma Roselló**  
**Fernando Latorre Dena**  
**Marta Mira Aladrén**  
**Rebeca Murillo Pérez**

### PRESENTACIÓN

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su art. 27.1 "Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él se resulten", por ello entendemos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es prioritario ofrecer los apoyos necesarios al profesorado para la integración en el aula de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que tengan una discapacidad reconocida o no, y que pueda influir en el normal desarrollo de su aprendizaje.

### OBJETIVOS

- Conocer los recursos que ofrece la OUAD para poder utilizarlos con los alumnos que presentan necesidades educativas específicas
- Tomar conciencia de la expectativa y disposición del docente ante la diversidad.
- Adaptar los recursos a las necesidades reales del alumno
- Diferenciar la etiqueta de la realidad.

### CONTENIDOS

- Carta de Servicios de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad
- Proceso de relación de la oficina con la comunidad universitaria
- Discapacidades reconocidas y no reconocidas; visibles e invisibles
- Expectativas, creencias y disposición sobre diversidad

## **METODOLOGÍA**

Presentación teórico/práctica del taller, basándose su desarrollo en la exposición de contenidos por parte de los ponentes, relacionadas con el mundo de la discapacidad así como la experimentación activa por parte de los participantes.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 4 horas

Fechas: 24 de septiembre de 2018

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 20 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)

*Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad,  
perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo*

## COORDINACIÓN

**Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena**

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo  
Universidad de Zaragoza

## PROFESORADO

**José Miguel González Santos**  
**María Pilar González Vera**  
**Marta Mira Aladrén**  
**Rebeca Murillo Pérez**

## PRESENTACIÓN

El modelo de educación inclusiva que desde la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, se ha puesto en marcha para responder a las demandas actuales de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales en relación a las dificultades que surgen en el acceso a las TIC'S.

Desde ella hablamos de "Diseño para todos". Este se fundamenta en la idea de que los servicios y productos estén diseñados para satisfacer las necesidades y responder a estudiantes y docentes con distintos perfiles funcionales así como a la diversidad dentro del aula para garantizar el acceso a la información.

## OBJETIVO

El objetivo del curso es proporcionar al profesorado herramientas TIC'S que le faciliten su labor docente de calidad y pueda potenciar las capacidades y el aprendizaje de estudiantes con necesidades educativas específicas.

## CONTENIDOS

Ayudas técnicas para la utilización del ordenador y los sistemas de acceso, contemplando siempre las necesidades de todos los estudiantes y en particular las de las personas con distintas discapacidades.

- Accesibilidad para todos y en todos los documentos (Word, PowerPoint, ...)
- La importancia de la descripción de las imágenes.
- La inclusión del subtítulo en la medida de lo posible.
- Aplicaciones TIC's
- Análisis y evaluación de una herramienta informática (aplicación, app, etc), relacionada con las necesidades educativas de los alumnos

Presentación de aplicaciones para la resolución de problemas, que deben responder a los requisitos de cada lugar y situación. A partir de esta presentación cada participante seleccionará alguna de ellas para su revisión.

Experimentación por parte de los participantes de una de las aplicaciones mostradas y posteriormente realizar una presentación/evaluación general de la misma.

## **METODOLOGÍA**

La primera sesión del curso será expositiva--participativa y la segunda sesión será de puesta en común de la revisión y debate entre todos los participantes.

## **DATOS DE LA ACTIVIDAD**

Duración: 6 horas

Fechas: 26 y 27 de septiembre de 2018

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 24 de septiembre de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: [ice@unizar.es](mailto:ice@unizar.es)