

Programa de Actividades de Grupos de Innovación Docente

2022-2023

Username

Remember Me Forgot Password ?

LOGIN

REGISTER



Universidad
Zaragoza

1542

01

Los profesores de la Facultad de Filosofía y Letras y los procesos de evaluación y acreditación

IV Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras

Actividad organizada en el marco del PIEC 33 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras', con la colaboración en esta ocasión de ACPUA

COORDINACIÓN

María del Carmen Horno Chéliz

Universidad de Zaragoza

PERSONAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO

El proyecto está incentivado por el equipo decanal de la Facultad. Lo coordina la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente (María del Carmen Horno) y forman parte del proyecto la Decana de la Facultad (Elena Barlés), la Vicedecana de Política Académica (María Luz Rodrigo), el Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales (David Almazán) y la Profesora Secretaria de la Facultad (María Luz Hernández). El resto del equipo lo componen 4 profesores/as del centro: María Angulo (UP de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad), Francisco Javier García Marco (Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia), María Isabel Herrando (Departamento de Filología Inglesa y Alemana) y Victoria Pérez Royo (UP de Filosofía), una PIF (Sara Rodríguez) y una estudiante (Teresa Pérez de Azpillaga)

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente. Para ello, se propone crear un grupo de trabajo con tres objetivos fundamentales:

- (i) Elaborar un informe interno sobre el estado actual de la innovación docente en la Facultad que nos permita desarrollar líneas de actuación a corto, medio y largo plazo
- (ii) Servir como punto de referencia al que pueda acudir el profesorado que desee compartir sus experiencias o recibir apoyo específico y
- (iii) Organizar una serie de encuentros en los que se den a conocer las iniciativas del profesorado, se reflexione sobre la práctica docente y se promuevan las buenas prácticas y nuevos proyectos de innovación interdisciplinar

OBJETIVOS DE LA JORNADA

En esta Jornada se pretende reflexionar sobre los procesos de evaluación y acreditación que afectan al personal docente e investigador de la Facultad de Filosofía y Letras:

- ¿Qué incidencia tiene en nuestro trabajo cotidiano la necesidad actual de ser evaluados periódicamente (sexenios de investigación)?
- ¿Consideramos que repercute positivamente en nuestra calidad como docentes e investigadores?
- ¿Hasta qué punto el sistema de acreditación actual ha mejorado la calidad de las plantillas?
- ¿Estamos bien informados sobre lo que tenemos que hacer para cumplir los estándares de evaluación?

La Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza se abre al debate para encarar juntos este nuevo reto.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en los procesos de acreditación y evaluación en las áreas de humanidades y ciencias sociales.

PROGRAMA

- 10.15 Inauguración
- 10.30 Mesa redonda 1. *La evaluación periódica de los docentes. Sexenios de investigación*
Ponentes: Representantes de la Facultad de Filosofía y Letras, del Instituto de Patrimonio y Humanidades y de las Agencias de Calidad Universitaria
Coordina: Mariluz Rodrigo
- 11.10 Debate
- 11.30 Descanso. Sesión Póster
- 12.00 Mesa redonda 2. *El sistema de evaluación y acreditación de títulos y centros*
Intervienen: Representantes de la Facultad de Filosofía y Letras, de ACPUA y de otras Agencias de Calidad Universitaria
Coordina: Elena Barlés
- 12.40 Debate
- 13.00 Mesa redonda 3. *El sistema de acreditaciones para acceder a los puestos docentes*
Intervienen: Representantes de la Facultad de Filosofía y Letras y de las Agencias de Calidad Universitaria
Coordina: María del Carmen Horno
- 13.40 Debate
- 14.00 Clausura

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 4 horas

Durante la jornada, se alternarán las presentaciones de los ponentes con las reflexiones del público (debates). los asistentes que deseen obtener una certificación de asistencia al curso, deberán apuntarse a la actividad y firmar en el documento correspondiente.

Tras la sesión, los materiales presentados por los ponentes se podrán consultar en la página web del observatorio: <https://sites.google.com/view/observatoriofylunizar>

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	4 horas
<i>Fechas</i>	1 de diciembre de 2022
<i>Horario sesiones</i>	De 10 a 14 h
<i>Lugar</i>	Facultad de Educación - Salón de Actos
<i>Número de plazas</i>	250
<i>Solicitud</i>	Del 22 al 29 de noviembre, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

02

Uso de las tecnologías digitales para innovar en las estrategias de aprendizaje en educación superior

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ_2_778. Avanzando hacia la enseñanza *online* en la educación superior: enfoque Flipped Teaching. Grupo MultiFlipTech.

COORDINACIÓN

Jesús Sergio Artal Sevil

Universidad de Zaragoza

PONENTES

Daniel Jiménez Sánchez

David Pacheu Grau

Javier Puche Gil

Marta Sofía Valero Gracia

Jesús Sergio Artal-Sevil

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El Grupo MultiFlipTech es una red multidisciplinar constituida por profesores de diferentes departamentos y centros de la Universidad de Zaragoza. Su propósito básico es estudiar y fomentar la aplicación de tecnologías destinadas a la mejora de la docencia y la implementación de la estrategia didáctica denominada “Flipped Teaching” o “aula invertida”. Durante estos últimos años la incorporación de un número creciente de profesores ha permitido enfocar los esfuerzos al estudio de la implementación de nuevas herramientas TIC en el aula universitaria, desde un punto de vista mucho más multidisciplinar. Desde el curso académico 2016/17 la obtención de sucesivos proyectos de innovación docente (PIIDUZ) ha permitido abordar diferentes líneas de trabajo en el grupo. Este seminario pretende dar a conocer distintas experiencias de innovación docente, así como la aplicación de tecnologías en el aula universitaria. El objetivo es fomentar un ámbito de reflexión, discusión y debate alrededor de las nuevas metodologías docentes, al mismo tiempo que se produce el intercambio útil de experiencias entre los profesores.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Entre los objetivos que el grupo MultiFlipTech pretende alcanzar en este seminario se puede destacar:

- (i) Dar a conocer las diferentes actividades y experiencias de innovación docente desarrolladas al amparo del proyecto de innovación docente de la Universidad de Zaragoza PIIDUZ_2_341. Presentar otras iniciativas con el propósito de que puedan servir como elemento de motivación para fomentar la innovación en el aula.
- (ii) Fomentar y divulgar diferentes experiencias relacionadas con la influencia de los recursos TIC sobre la enseñanza.
- (iii) Mostrar buenas prácticas educativas en este contexto

REQUISITOS

El seminario está abierto a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en la innovación docente y la aplicación de nuevas metodologías y herramientas TIC dentro y fuera del aula.

PROGRAMA

- 09:30 Apertura del Seminario.
- 09:45 Presentación del Grupo de Innovación. Marta Sofía Valero Gracia y Jesús Sergio Artal-Sevil.
- 10:00 Conferencia. *Servicios de Apoyo y Formación para Docentes Universitarios: de la Innovación Docente al Desarrollo Profesional*. Daniel Jiménez Sánchez.
- 11:00 Turno de Preguntas. Discusión y Debate.
- 11:15 Pausa-Café.
- 11:45 Mesa Redonda. Presentación e Intercambio de Experiencias.
- 11:50 Ponencia. *Aplicación de videojuegos interactivos para abordar contenidos y competencias en el aula universitaria*. Jesús Sergio Artal-Sevil y Marta Sofía Valero Gracia.
- 12:10 Ponencia. *Aprendizaje cooperativo a través del juego en Bioquímica aplicada a nutrición*. David Pacheu Grau.
- 12:30 Ponencia. *Cuando didáctica y Tecnología se presentan interconectadas y facilitan el aprendizaje: la aplicación Nearpod*. Javier Puche Gil.
- 12:50 Discusión y Debate. Conclusiones finales.
- 13:00 Clausura del seminario.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 3,5 horas

El procedimiento a seguir en el seminario va a ser expositivo. Se van a impartir diferentes conferencias, pero está abierto a la participación del público, con preguntas y un debate final. El propósito es mostrar diferentes experiencias docentes y el uso de las TIC en innovación docente.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma. Se comprobará la asistencia durante varios momentos de la sesión.
- Complimentar el cuestionario planteado durante la sesión expositiva.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	3,5 horas
<i>Fechas</i>	Viernes, 16 de diciembre de 2022
<i>Horario sesiones</i>	De 09:30 h a 13:00 h
<i>Lugar</i>	CIFICE - Aula 4
<i>Número de plazas</i>	40
<i>Solicitud</i>	Del 22 de noviembre al 13 de diciembre, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

03

Enseñanza basada en conjuntos de datos y retos de las herramientas para su desarrollo

Actividad organizada en el marco del proyecto 2020-1-IT02-KA226-HE-095144

COORDINACIÓN

F. Javier Zarazaga Soria

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Lucía C. Díaz Pérez

Francisco J. López Pellicer

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto llamado eSTEM está diseñado para profesores y educadores del ámbito de la universidad (profesorado, investigadores, etc.), principalmente vinculados a facultades y escuelas del ámbito STEM. eSTEM tiene el objetivo de aumentar la capacidad de estos y estas profesionales para desarrollar contenidos de formación en línea de alta calidad mediante el aumento de sus habilidades pedagógicas. Además, en el marco del proyecto se están desarrollando un conjunto de herramientas informáticas, denominadas SuperFastLearning Machines, que, adoptando el procesamiento del lenguaje natural y la minería de datos, son el apoyo para el desarrollo de los contenidos digitales a utilizar en estas metodologías.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es dar a conocer el trabajo en marcha dentro del proyecto eSTEM, así como los resultados obtenidos dentro de la aproximación de aprendizaje basado en conjuntos de datos, que es el foco principal abordado por el equipo de la Universidad de Zaragoza. Para ello, se describirán las metodologías de aprendizaje activo con las que se ha trabajado en el proyecto, ilustrándolas con ejemplos prácticos. Así mismo, se detallará cómo se propone la incorporación de estas metodologías a la dinámica docente habitual.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en las metodologías de enseñanza activas y, especialmente, en la enseñanza basada en conjuntos de datos.

PROGRAMA

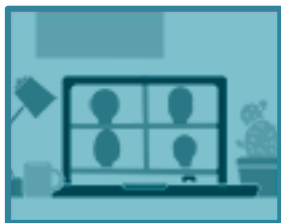
10:00 *Introducción a las metodologías activas: el caso del al proyecto eSTEM*

Intervienen: Lucía C. Díaz Pérez y F. Javier Zarazaga Soria.

11:00 *Enseñanza basada en conjuntos de datos*

Intervienen: Francisco J. López Pellicer y F. Javier Zarazaga Soria.

METODOLOGÍA



Asistencia por videoconferencia: 2 horas

El material que se utilizará en la actividad, y el enlace de acceso a la sala virtual donde se desarrollará la misma, se encuentran en la carpeta: <https://acortar.link/eStem>

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a las dos sesiones programadas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	2 horas
<i>Fechas</i>	23 de enero de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 10:00 a 12:00
<i>Lugar</i>	Sala virtual que a la que se podrá enlazar desde el fichero "info" alojado en la carpeta https://acortar.link/eStem
<i>Número de plazas</i>	50
<i>Solicitud</i>	Del 21 de diciembre de 2022 al 18 de enero de 2023, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i>: http://rrhh.unizar.es- Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

04

La salud mental del profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras

V Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras

Actividad organizada en el marco del PIEC 33 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras'

COORDINACIÓN

María del Carmen Horno Chéliz

Universidad de Zaragoza

PERSONAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO

El proyecto está incentivado por el equipo decanal de la Facultad. Lo coordina la Vicedecana de Profesorado e Innovación Docente (María del Carmen Horno) y forman parte del proyecto la Decana de la Facultad (Elena Barlés), la Vicedecana de Política Académica (María Luz Rodrigo), el Vicedecano de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales (David Almazán) y la Profesora Secretaria de la Facultad (María Luz Hernández). El resto del equipo lo componen 4 profesores/as del centro: María Angulo (UP de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad), Francisco Javier García Marco (Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia), María Isabel Herrando (Departamento de Filología Inglesa y Alemana) y Victoria Pérez Royo (UP de Filosofía), una PIF (Sara Rodríguez) y una estudiante (Teresa Pérez de Azpillaga)

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente. Para ello, se propone crear un grupo de trabajo con tres objetivos fundamentales:

- (i) Elaborar un informe interno sobre el estado actual de la innovación docente en la Facultad que nos permita desarrollar líneas de actuación a corto, medio y largo plazo
- (ii) Servir como punto de referencia al que pueda acudir el profesorado que desee compartir sus experiencias o recibir apoyo específico y
- (iii) Organizar una serie de encuentros en los que se den a conocer las iniciativas del profesorado, se reflexione sobre la práctica docente y se promuevan las buenas prácticas y nuevos proyectos de innovación interdisciplinar

OBJETIVOS DE LA JORNADA

En las V Jornadas del Observatorio, organizadas en colaboración con el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE), el tema elegido es la salud mental del profesorado del centro. ¿Cómo se encuentra, en general, el profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras? ¿Cuál es la incidencia de problemas como la ansiedad, la depresión, el insomnio, etc. entre el profesorado? ¿Hasta qué punto nuestro trabajo diario es un factor de riesgo? ¿Es posible mantener los estándares laborales que nos exigen y conservar una buena salud mental? ¿Qué recursos tenemos para ello? La Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza se abre al debate para conocer cómo estamos y poder encontrar de manera conjunta soluciones a problemas comunes.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en la promoción y cuidado de la salud mental en el profesorado universitario

PROGRAMA

09:00 Inauguración

09:15 Mesa 1. **Diagnóstico. Cómo estamos y cuáles son los factores estresores a los que nos enfrentamos en nuestra labor diaria.**

Intervienen: Dra. Aránzazu Hernández Piñero (UP. De Filosofía), Andrés Buesa (PIF, Dpto. de Filología Inglesa)

Modera: Dra. Victoria Pérez

10:30 Pausa café y Sesión Póster

11:00 Mesa 2. **La investigación científica. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra salud mental a la luz de las evidencias científicas?**

Intervienen: Dr. Javier García Campayo (Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología), Dra. Amalia Raquel Pérez Nebra (Departamento de Psicología y Sociología) y Dra. María del Carmen Horno (Dpto. de Lingüística y Literaturas Hispánicas)

Modera: Dra. Elena Barlés

12:15 Mesa 3. **Servicios con los que cuenta la Universidad. ¿Dónde podemos acudir para mejorar?**

Intervienen: Gabinete psicosocial, Unidad de Prevención de Riesgos y Psicología Aplicada y Unizar Saludable.

Modera: Dra. Isabel Herrando

13:45 Clausura de la jornada

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 5 horas

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Inscribirse en la actividad en el plazo indicado en 'Datos de la actividad'
- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	5 horas
<i>Fechas</i>	30 de marzo de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 9 a 14 h
<i>Lugar</i>	Facultad de Educación - Salón de Actos
<i>Número de plazas</i>	250
<i>Solicitud</i>	Del 20 al 28 de marzo, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

05

Aproximación a la eAdministración y a la transparencia administrativa mediante un caso práctico

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ_2022_1_898 «Aproximación a la Administración electrónica mediante un caso práctico (2.ª edición)».

COORDINACIÓN

Darío Badules Iglesias

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Darío Badules Iglesias

Andrea Castillo Olano

Adrián Gavín Lalaguna

Raquel Lacambra Orgillés

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El personal docente e investigador universitario, en tanto que miembro de una Administración Pública, tiene una serie de derechos y obligaciones específicas. Entre ellas destaca el deber de relación electrónica con la Universidad y el resto de los organismos públicos en cualquier aspecto referente a su relación de servicio. Se ha venido detectando una ausencia de oferta formativa específica sobre estos asuntos.

Tras la asistencia al curso, las personas participantes comprenderán los elementos básicos de la Administración electrónica y de la transparencia de los poderes públicos, serán capaces de obtener autónomamente y de utilizar un certificado electrónico, y aprenderán a realizar una solicitud de información pública. Así mismo, podrán contribuir a la difusión de estas herramientas entre su estudiantado, favoreciendo también la implicación ciudadana. Ello podrá tener también relevancia sobre la investigación, en tanto que el acceso a la información pública puede suponer una fuente de datos objeto de estudio muy considerable.

La experiencia está basada en la segunda edición de una actividad titulada «Aproximación a la eAdministración» que ha acogido ya a más de un centenar de asistentes en la Facultad de Derecho durante este año y el anterior. Los resultados, en dos ocasiones también, han sido plasmados en un documento electrónico en abierto publicado como material docente en Zaguán, cuya segunda edición está disponible en este enlace: <https://zaguan.unizar.es/record/124487?ln=es>.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Los objetivos fundamentales de la actividad son dar a conocer las principales herramientas de la eAdministración y de la transparencia de los poderes públicos entre el profesorado universitario, posibilitando también su aplicación en la docencia e investigación en muy diversos ámbitos de conocimiento, por lo que en absoluto es una actividad dirigida exclusivamente a las áreas jurídicas o sociales.

La actividad no solo consiste en difundir los resultados de una experiencia de innovación docente entre el PDI, sino que también tiene interés por cuanto puede servir de primera aproximación a dicho personal sobre una cuestión que le afecta de manera directa y sobre la que, sin embargo, no se dispone de adecuada formación. Además, puede permitir también involucrar al PDI en la rendición de cuentas pública, con el eventual beneficio que ello puede suponer si se transmiten este conocimiento y estas herramientas al estudiantado

La actividad consiste en la asistencia síncrona en una sesión a cuatro ponencias teóricas sobre los contenidos objeto del curso, de carácter esencialmente formativo. La segunda parte consiste en la elaboración de una solicitud de acceso a la información pública, haciendo uso de un certificado electrónico, mediante la firma digital de la solicitud y su asiento en un registro electrónico, de carácter eminentemente práctico. Para ello, se organizará, en una sesión posterior, un seminario voluntario para el apoyo a la resolución de la tarea. Esta parte práctica se apoya en un contenido de aula invertida disponible en el curso virtual, lo que permite que la asistencia pueda ser voluntaria.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en conocer los rudimentos de la Administración electrónica y el acceso a la información pública.

Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con un ordenador propio en el que poder tener instalado el certificado electrónico.

PROGRAMA

Sesión 1. Teoría (15 de junio)

16:00 *Aproximación a la eAdministración y a la transparencia administrativa*

Interviene: Darío Badules Iglesias

17:00 *La digitalización de los poderes públicos en el ámbito internacional y europeo*

Interviene: Adrián Gavín Lalaguna

18:00 *Cuestiones prácticas sobre Administración electrónica: obligaciones, notificaciones y registros*

Interviene: Raquel Lacambra Orgillés

19:00 *Digitalización de servicios de pago y facturación electrónica*

Interviene: Andrea Castillo Olano

Sesión 2. Práctica (29 de junio)

16:00 *Taller voluntario sobre certificado digital y solicitudes de información pública*

Interviene: Darío Badules Iglesias

METODOLOGÍA



Asistencia en aula (sesión 1): 4 horas



Trabajo autónomo: 2 horas

Incluye sesión presencial voluntaria (sesión 2) con ordenador propio

Para el desarrollo de la tarea y la sesión voluntaria es necesario contar con un ordenador propio para solicitar el certificado digital, descargarlo e instalarlo en dicho ordenador.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión 1 un mínimo del 85% de la duración de la misma.
- Entrega y validación de la tarea propuesta en el desarrollo de la sesión 1.

Fecha límite de entrega de la tarea: 30 de junio

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	6 horas
<i>Fechas</i>	15 y 29 de junio de 2023
<i>Horario sesiones</i>	15 de junio 16 a 20 horas (sesión 1) 29 de junio de 16 a 18 horas (sesión 2)
<i>Lugar</i>	CIFICE - Aula 4
<i>Número de plazas</i>	35
<i>Solicitud</i>	Del 2 de mayo al 8 de junio, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

06

Aproximación a la eAdministración y a la transparencia administrativa mediante un caso práctico (campus Huesca y Teruel)

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ_2022_1_898 «Aproximación a la Administración electrónica mediante un caso práctico (2.ª edición)».

COORDINACIÓN

Darío Badules Iglesias

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Darío Badules Iglesias

Andrea Castillo Olano

Adrián Gavín Lalaguna

Raquel Lacambra Orgillés

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El personal docente e investigador universitario, en tanto que miembro de una Administración Pública, tiene una serie de derechos y obligaciones específicas. Entre ellas destaca el deber de relación electrónica con la Universidad y el resto de los organismos públicos en cualquier aspecto referente a su relación de servicio. Se ha venido detectando una ausencia de oferta formativa específica sobre estos asuntos.

Tras la asistencia al curso, las personas participantes comprenderán los elementos básicos de la Administración electrónica y de la transparencia de los poderes públicos, serán capaces de obtener autónomamente y de utilizar un certificado electrónico, y aprenderán a realizar una solicitud de información pública. Así mismo, podrán contribuir a la difusión de estas herramientas entre su estudiantado, favoreciendo también la implicación ciudadana. Ello podrá tener también relevancia sobre la investigación, en tanto que el acceso a la información pública puede suponer una fuente de datos objeto de estudio muy considerable.

La experiencia está basada en la segunda edición de una actividad titulada «Aproximación a la eAdministración» que ha acogido ya a más de un centenar de asistentes en la Facultad de Derecho durante este año y el anterior. Los resultados, en dos ocasiones también, han sido plasmados en un documento electrónico en abierto publicado como material docente en Zaguán, cuya segunda edición está disponible en este enlace: <https://zaguan.unizar.es/record/124487?ln=es>.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Los objetivos fundamentales de la actividad son dar a conocer las principales herramientas de la eAdministración y de la transparencia de los poderes públicos entre el profesorado universitario, posibilitando también su aplicación en la docencia e investigación en muy diversos ámbitos de conocimiento, por lo que en absoluto es una actividad dirigida exclusivamente a las áreas jurídicas o sociales.

La actividad no solo consiste en difundir los resultados de una experiencia de innovación docente entre el PDI, sino que también tiene interés por cuanto puede servir de primera aproximación a dicho personal sobre una cuestión que le afecta de manera directa y sobre la que, sin embargo, no se dispone de adecuada formación. Además, puede permitir también involucrar al PDI en la rendición de cuentas pública, con el eventual beneficio que ello puede suponer si se transmiten este conocimiento y estas herramientas al estudiantado

Aproximación a la eAdministración y a la transparencia administrativa mediante un caso práctico (campus Huesca y Teruel)

La actividad consiste en la asistencia síncrona en una sesión a cuatro ponencias teóricas sobre los contenidos objeto del curso, de carácter esencialmente formativo. La segunda parte consiste en la elaboración de una solicitud de acceso a la información pública, haciendo uso de un certificado electrónico, mediante la firma digital de la solicitud y su asiento en un registro electrónico, de carácter eminentemente práctico. Para ello, se organizará, en una sesión posterior, un seminario voluntario para el apoyo a la resolución de la tarea. Esta parte práctica se apoya en un contenido de aula invertida disponible en el curso virtual, lo que permite que la asistencia pueda ser voluntaria.

REQUISITOS

Esta actividad, dirigida al profesorado de cualquier área de conocimiento que esté interesado en conocer los rudimentos de la Administración electrónica y el acceso a la información pública, es exclusiva para el profesorado de centros de la Universidad de Zaragoza (o adscritos) ubicados fuera de la ciudad de Zaragoza. El profesorado adscrito a centros de Zaragoza tiene la opción de inscribirse en la modalidad presencial de este curso (2223G05).

Para el desarrollo de la actividad es necesario contar con un ordenador propio en el que poder tener instalado el certificado electrónico.

PROGRAMA

Sesión 1. Teoría (15 de junio)

16:00 *Aproximación a la eAdministración y a la transparencia administrativa*

Interviene: Darío Badules Iglesias

17:00 *La digitalización de los poderes públicos en el ámbito internacional y europeo*

Interviene: Adrián Gavín Lalaguna

18:00 *Cuestiones prácticas sobre Administración electrónica: obligaciones, notificaciones y registros*

Interviene: Raquel Lacambra Orgillés

19:00 *Digitalización de servicios de pago y facturación electrónica*

Interviene: Andrea Castillo Olano

Sesión 2. Práctica (29 de junio)

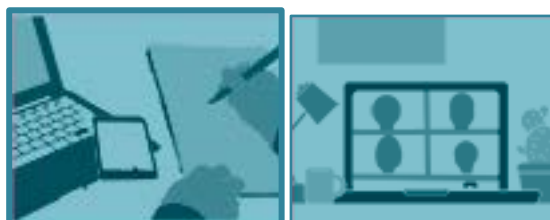
17:30 *Taller voluntario sobre certificado digital y solicitudes de información pública*

Interviene: Darío Badules Iglesias

METODOLOGÍA



Videoconferencia (sesión 1): 4 horas



Trabajo autónomo: 2 horas

Incluye sesión voluntaria (sesión 2) por videoconferencia

Es necesario contar con un ordenador propio para solicitar el certificado digital, descargarlo e instalarlo en dicho ordenador.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión 1 un mínimo del 85% de la duración de la misma.
- Entrega y validación de la actividad propuesta en el desarrollo de la sesión 1.

Fecha límite de entrega de la actividad: 30 de junio

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	6 horas
<i>Fechas</i>	15 y 29 de junio de 2023
<i>Horario sesiones</i>	15 de junio 16 a 20 horas (sesión 1) 29 de junio de 18:30 a 19:30 horas (sesión 2)
<i>Lugar</i>	Videoconferencia
<i>Número de plazas</i>	15
<i>Solicitud</i>	Del 2 de mayo al 8 de junio, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

07

Jornada de trabajo en Educación Abierta: prácticas docentes en la creación de imágenes con inteligencia artificial y en la curación de contenidos

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ_3_782. Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Prácticas docentes en Educación Abierta.

COORDINACIÓN

José Luis Alejandro Marco

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

José Luis Alejandro Marco

Ana Isabel Allueva Pinilla

Óscar Casanova López

Rosa María Serrano Pastor

Francisco Javier Fabra Caro

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior) se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar, en el ámbito de la investigación educativa, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros. La red consolida un grupo interdisciplinar, de más de 30 docentes en la actualidad, con una trayectoria reconocida por el desarrollo y divulgación de sus experiencias innovadoras. Desde su inicio la red ha desarrollado numerosas actividades y proyectos de gran impacto, siendo premiada en varias ocasiones. Desde la dirección http://red.eules.org/?page_id=16 se puede acceder a las diferentes menciones recibidas. Así mismo, desde la dirección <http://red.eules.org/> se puede acceder al portfolio de proyectos de la red.

Como plan estratégico de la red, en la actualidad, además de continuar realizando las actuaciones que desarrollan todos los objetivos, se pretende abordar, cada curso, específicamente un proyecto tractor en nuestra universidad en alguna de las líneas prioritarias definidas en la correspondiente convocatoria anual de innovación docente. De este modo, para el curso académico 2022-23, este proyecto se focaliza en continuar trabajando en beneficio de la Educación Abierta, con el objetivo de difundir la cultura de la educación abierta, de potenciar el respeto a la propiedad intelectual y de divulgar buenas prácticas en la elaboración y distribución de material docente. Por otra parte, se pretende promover la cooperación y las buenas prácticas en innovación docente, así como la creación de recursos educativos en abierto, tanto para el apoyo a diferentes metodologías de aprendizaje para la docencia oficial presencial o virtual, como para su distribución accesible y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje para cualquiera, alineado con los ODS y el derecho a una educación para todos.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Como objetivos que la red EuLES pretende alcanzar con esta jornada centrada en la Educación Abierta podemos señalar:

- (i) Difundir y fomentar la cultura de la Educación Abierta.
- (ii) Mostrar buenas prácticas en este contexto.
- (iii) Realizar talleres de formación en algunos aspectos clave para la generación de recursos educativos abiertos.

REQUISITOS

La jornada está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, interesado en la cultura de la Educación Abierta. Los asistentes pueden llevar su propio ordenador portátil para el mejor aprovechamiento de la jornada.

PROGRAMA

- 16:30 Mesa redonda *Prácticas docentes en Educación Abierta*
Intervienen: Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, coordinadores de la red EuLES
- 17:00 Taller *Creando arte y Diseño con IA: Un Viaje Visual*
Intervienen: Francisco Javier Fabra Caro del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
- 18:15 Taller *El docente como curador de contenidos*
Intervienen: Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal
- 19:30 Clausura de la jornada
Intervienen: Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, coordinadores de la red EuLES

METODOLOGÍA



Asistencia en aula de ordenadores: 3 horas

Se trata de una actividad participativa y activa por parte de los asistentes, que deberán plasmar in situ las reflexiones y explicaciones realizadas durante la misma.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma.
- Entregar el cuestionario correspondiente cumplimentado.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	3 horas
<i>Fechas</i>	23 de mayo de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 16:30h a 19:30h
<i>Lugar</i>	CIFICE - Aula 3
<i>Número de plazas</i>	24
<i>Solicitud</i>	Del 2 al 18 de mayo, ambos incluidos - Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i> : http://rrhh.unizar.es - Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

08

Uso responsable de la tecnología: seguridad y privacidad en la práctica

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ 2022-23 666 'GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 5)'

PROFESORADO

Elisa E. Gracia Grijota
Ramón Hermoso Traba
Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto «GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital» comenzó en el año 2018 y tiene como objetivos principales:

- Hacer llegar los marcos DigComp y DigCompEdu y el Plan de Acción de Educación Digital y el Plan España Digital 2025 a la comunidad universitaria para que sean conocedores de los mismos y de lo que implican en su labor profesional
- Transmitir a otros docentes la necesidad de concienciar a nuestros estudiantes acerca de la importancia de realizar un uso seguro, ético, crítico y responsable de la tecnología, y compartir con ellos las metodologías que utilizamos en el aula en esta línea

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad consiste en un taller teórico/práctico sobre conceptos y buenas prácticas en el ámbito de la seguridad y la privacidad informáticas. Pretende abordar de manera introductoria, pero de forma práctica y efectiva los conceptos de seguridad y privacidad informática, desde el punto de vista del usuario, identificando potenciales amenazas con las que convivimos en nuestro día a día, así como exponiendo buenas prácticas para intentar evitarlas o mitigarlas en el caso de que se materialicen.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en ampliar sus conocimientos sobre seguridad y privacidad informáticas

PROGRAMA

Bloque A: **Seguridad informática**. En este bloque se repasarán amenazas de seguridad comunes existentes en nuestro día a día y se expondrán buenas prácticas para evitarlas y/o mitigar sus efectos. Algunos conceptos clave que se expondrán serán los siguientes: acceso a redes inalámbricas seguras, redes privadas virtuales, phishing, web segura, malware, antivirus, etc.

Bloque B: **Privacidad**. En este bloque se abordarán distintos conceptos y técnicas para limitar la compartición de datos con terceros a través de acciones cotidianas.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 2 horas

El asistente deberá llevar su propio dispositivo con conexión a Internet (portátil, tablet...) para realizar algunos de los ejercicios propuestos.

Se trata de un curso eminentemente práctico, donde a partir de explicaciones de conceptos básicos, seguirán ejemplos prácticos. Se trabajará tanto con los dispositivos de los asistentes como con contenido dispuesto previamente en Moodle.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	2 horas
<i>Fechas</i>	30 de junio de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 9:30 a 11:30 h
<i>Lugar</i>	CIFICE - Aula 4
<i>Número de plazas</i>	45
<i>Solicitud</i>	Del 14 al 27 de junio, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i>: http://rrhh.unizar.es- Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

09

Programa de Aulas Abiertas: una experiencia piloto

Actividad organizada en el marco del PIEC 33 'Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras'

PROFESORADO

María del Carmen Horno Chéliz

María Luz Rodrigo Estevan

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras surge como una iniciativa del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (en concreto del Vicedecanato de Innovación Docente) y tiene como objetivo principal acompañar al profesorado de la Facultad en las buenas prácticas de su labor docente y en las iniciativas de innovación docente.

La actividad de Aulas Abiertas está organizada dentro de dicho proyecto, que está coordinado por la Vicedecana de Profesorado (María del Carmen Horno).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE AULAS ABIERTAS

1. Contribuir a la formación del profesorado novel de nuestra Facultad a través de la observación en el aula de profesorado con experiencia y la reflexión sobre la gestión de aula.
2. Fomentar la cohesión entre el profesorado, permitiendo que existan experiencias conjuntas de reflexión entre profesorado novel y profesorado con experiencia.
3. Propiciar el sentido de pertenencia a la institución.
4. Disminuir el estrés de los profesores noveles al tener la oportunidad de sentirse acompañados en su labor docente.
5. Aumentar la calidad en la docencia.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en la formación docente del profesorado novel del centro.

PROGRAMA

13:00 ***Programa de Aulas Abiertas: una experiencia en la Facultad de Filosofía y Letras.***

Intervienen: María del Carmen Horno Chéliz y María Luz Rodrigo Estevan

METODOLOGÍA



Asistencia por videoconferencia: 1 hora

En la sesión se expondrá la experiencia y se abrirá un turno de preguntas.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Inscribirse en la actividad en el plazo indicado en 'Datos de la actividad'
- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

<i>Duración total</i>	1 hora
<i>Fechas</i>	3 de julio de 2023
<i>Horario sesiones</i>	De 13:00 a 14:00 h
<i>Lugar</i>	Videoconferencia
<i>Número de plazas</i>	50
<i>Solicitud</i>	Del 22 al 29 de junio, ambos incluidos <ul style="list-style-type: none">- Profesorado de la Universidad de Zaragoza: <i>Formación PDI</i> del portal <i>eGestión del empleado</i>: http://rrhh.unizar.es- Profesorado de centros adscritos: aquí
<i>Comunicación de admisiones</i>	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
<i>Información</i>	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 976761494 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/