

Programa de Formación del Profesorado

2
0
1
9



Universidad
Zaragoza

1542

Plan de Formación del Profesorado

Universidad de Zaragoza

Curso Académico 2018-2019

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio ([BOUZ 6-18](#)) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el “Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”, acordado con la Mesa Sectorial del PDI.

En dicho plan se establecen, por una parte, la necesidad de recabar información a la comunidad universitaria sobre sus demandas y necesidades formativas y, por otra, la participación de cualquiera de los miembros de la comunidad en la impartición y propuesta de las actividades del Plan.

Para cumplir estos aspectos del Plan, el Instituto de Ciencias de la Educación, a instancias de la Comisión de valoración de la formación del PDI, solicitó la colaboración del PDI de la Universidad de Zaragoza para recabar información sobre las demandas y necesidades de formación del mismo, mediante la cumplimentación de una encuesta que se difundió a través del boletín [iUnizar del 25 de septiembre de 2018](#). Asimismo, se realizó un llamamiento para recoger las propuestas de impartición de actividades de formación para el PDI, que se publicó en el boletín [iUnizar del 8 de octubre de 2018](#).

La información recogida a través de estas encuestas, de las de evaluación de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso 2017-2018, así como otros datos relativos a las estas actividades (solicitudes recibidas, solicitudes sin atender, evaluaciones obtenidas, etc.) y, por último, las necesidades de la institución (que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral), constituyeron el punto de partida para la elaboración de una propuesta de actividades de formación por parte de la Comisión de valoración de las propuestas de formación. Finalmente, dicha propuesta se presentó a la Mesa Sectorial para su negociación, tal como establece el Plan de Formación del PDI de la UZ. Se presentan en este documento, las actividades de formación informadas favorablemente para el curso 2018/2019.

Por tanto, las actividades de formación recogidas en este documento están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de sus centros adscritos y responden al Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad de Zaragoza para el curso 2018/2019.

Siguiendo la estructura establecida en el Plan, se ofertan actividades dirigidas al profesorado novel así como actividades de formación continua, centradas en la mejora de las competencias docentes, de investigación y de gestión.

Para la elaboración de esta oferta formativa se ha contado con la participación de los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica, de Estudiantes y Empleo, de Cultura y Proyección Social y con la Escuela de Doctorado.

Información general

DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas al profesorado de la Universidad de Zaragoza así como de los Centros Adscritos.

INSCRIPCIÓN

- La inscripción solamente se puede realizar a través de [PeopleSoft](#). También se puede acceder al sistema de inscripciones a través del menú “Inscripciones” en la web del ICE.
- Dentro del Programa de Formación Continua, es posible solicitar como máximo 10 cursos.
- Dentro del Programa de Formación del Profesorado novel, es posible solicitar como máximo 5 cursos.
- Todas las solicitudes recibidas hasta el 9 de enero de 2019 inclusive serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas se adjudicarán por orden de llegada.
- El día 10 de enero de 2019 el programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.
- Una vez adjudicadas las plazas, se podrá comprobar en la aplicación el estado de la solicitud, que será “asignado” o “pendiente de asignación”.
- Las solicitudes “pendientes de asignación” quedan en lista de espera para el caso en que se produzca alguna anulación.
- Si dos días antes de comenzar el curso, una solicitud sigue “pendiente de asignación” se recomienda anularla para que el sistema no la tenga en cuenta de cara al máximo número de cursos solicitados.
- En caso de ser necesario anular alguna de sus solicitudes, rogamos consulte la [Guía de usuario](#) correspondiente en el apartado “Anulación de cursos”, páginas 10 a 13 (profesorado UZ) o página 5 de la [Guía de usuarios para el Profesorado de los Centros Adscritos a la UZ](#).
- Los correos enviados desde PeopleSoft son generados automáticamente por la aplicación informática. Se ruega no contestar a los mismos.
- Las actividades que cuenten con menos de 10 solicitudes pueden ser anuladas.
- La retransmisión a través de videoconferencia se anulará si hay menos de 10 confirmaciones de asistencia a la misma en los campus correspondientes.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan resultar de interés para el profesorado.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada una de las sesiones de los cursos, se pasarán hojas de control de asistencia, que deberán ser firmadas por todos los participantes. Para la obtención del correspondiente certificado es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas previstas.

Los certificados se remitirán a los asistentes a sus centros de destino.

INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Zaragoza

C/ Pedro Cerbuna, 12

Teléfono: 976761494

Fax: 976761345

Correo electrónico: ice@unizar.es

Dirección web: <http://www.unizar.es/ice>.

1

La ética en la investigación (Zaragoza)

PROFESORADO

José Muñoz Embid
José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes comités de ética en la investigación a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Conocer los derechos sobre la información de carácter personal y las prácticas que deben seguirse para su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales para la protección de los derechos de autor, los secretos empresariales y las invenciones y valorar cuál resulta más apropiado en cada supuesto.

CONTENIDOS

Módulo 1. La ética en la investigación en la Universidad de Zaragoza. José Muñoz Embid (2 horas)

- Comités de ética en la Universidad de Zaragoza
- Las buenas prácticas en investigación

Módulo 2. Protección de datos y propiedad intelectual. José Félix Muñoz Soro (2 horas)

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 15 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Módulo 2: 17 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

2

La ética en la investigación (Huesca)

PROFESORADO

José Muñoz Embid
José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes comités de ética en la investigación a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Conocer los derechos sobre la información de carácter personal y las prácticas que deben seguirse para su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales para la protección de los derechos de autor, los secretos empresariales y las invenciones y valorar cuál resulta más apropiado en cada supuesto.

CONTENIDOS

Módulo 1. La ética en la investigación en la Universidad de Zaragoza. José Muñoz Embid (2 horas)

- Comités de ética en la Universidad de Zaragoza
- Las buenas prácticas en investigación

Módulo 2. Protección de datos y propiedad intelectual. José Félix Muñoz Soro (2 horas)

- La privacidad y los principios de la protección de datos
- Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- El conocimiento abierto

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 15 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Módulo 2: 17 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

3

La ética en la investigación (Teruel)

PROFESORADO

José Muñoz Embid
José Félix Muñoz Soro
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master).

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes comités de ética en la investigación a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Conocer los derechos sobre la información de carácter personal y las prácticas que deben seguirse para su tratamiento.
- Entender los mecanismos legales para la protección de los derechos de autor, los secretos empresariales y las invenciones y valorar cuál resulta más apropiado en cada supuesto.

CONTENIDOS

Módulo 1. La ética en la investigación en la Universidad de Zaragoza. José Muñoz Embid (2 horas)

- o Comités de ética en la Universidad de Zaragoza
- o Las buenas prácticas en investigación

Módulo 2. Protección de datos y propiedad intelectual. José Félix Muñoz Soro (2 horas)

- o La privacidad y los principios de la protección de datos
- o Derechos de los titulares y tratamiento de los datos personales
- o Derechos de autor, patentes y secreto comercial
- o El conocimiento abierto

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente expositivas y se transmitirán por videoconferencia.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 15 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Módulo 2: 17 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 9 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

4

Prevención de riesgos laborales en el manejo de pantallas de visualización de datos (PVD) (Zaragoza)

PROFESORADO

Marisol Soria Aznar
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Prevenir riesgos laborales originados por el uso habitual de pantallas de ordenador tanto fijos como portátiles, en relación con la fatiga musculoesquelética y la fatiga visual.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Marco legislativo de referencia
3. ¿Qué es una PVD?
4. Riesgos del trabajo con PVD
5. Requisitos del entorno del puesto de trabajo
6. Recomendaciones

METODOLOGÍA

La sesión será eminentemente práctica.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 16 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de asistentes: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 9 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

5

Prevención de riesgos laborales en el manejo de pantallas de visualización de datos (PVD) (Huesca)

PROFESORADO

Marisol Soria Aznar
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Prevenir riesgos laborales originados por el uso habitual de pantallas de ordenador tanto fijos como portátiles, en relación con la fatiga musculoesquelética y la fatiga visual.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Marco legislativo de referencia
3. ¿Qué es una PVD?
4. Riesgos del trabajo con PVD
5. Requisitos del entorno del puesto de trabajo
6. Recomendaciones

METODOLOGÍA

La sesión será eminentemente práctica.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 16 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de asistentes: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 9 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

6

Prevención de riesgos laborales en el manejo de pantallas de visualización de datos (PVD) (Teruel)

PROFESORADO

Marisol Soria Aznar
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Prevenir riesgos laborales originados por el uso habitual de pantallas de ordenador tanto fijos como portátiles, en relación con la fatiga musculoesquelética y la fatiga visual.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Marco legislativo de referencia
3. ¿Qué es una PVD?
4. Riesgos del trabajo con PVD
5. Requisitos del entorno del puesto de trabajo
6. Recomendaciones

METODOLOGÍA

La sesión será eminentemente práctica.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2 horas

Fechas y horario: 16 de enero de 2019, de 16:30 a 18:30 horas

Lugar: Campus de Teruel – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – Sala de Reuniones Decanato

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de asistentes: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 9 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana Esteban Sánchez

Javier Esteban Escaño

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado “editor de documentos de texto”, interesado en aprender trucos y conocer funcionalidades del procesador de texto, para trabajar menos y mejor en ese proceso de creación documental.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar opciones avanzadas en sus documentos de texto, usando tanto Microsoft Word (software propietario) como OpenOffice Writer (software libre). Se trabajará con ambos procesadores de texto y se aprenderán trucos para ser más eficaces y eficientes en el uso de estas herramientas.

CONTENIDOS

El procesador de texto es una herramienta de uso general que, utilizada adecuadamente, permite trabajar menos y mejor en el proceso de edición de documentos.

- Módulo 1. Preparación del entorno para trabajo eficiente. (4 horas)
 - Configuración del entorno de trabajo.
 - Gestión de documentos y gestión de texto.
 - Navegación en el documento de texto.
 - Uso de listas multinivel.
 - Uso de estilos de carácter y de párrafo.
 - Uso de tablas de contenidos.
- Módulo 2. Uso de elementos flotantes, tablas y páginas. (4 horas)
 - Uso de imágenes.
 - Uso de formas, WordArt y SmartArt.
 - Uso de tablas y gráficos.
 - Trabajo con multivista.
 - Configuración de página (encabezados/pies, tamaño, paginación, ...).
 - Uso de estilos de página y de secciones.
- Módulo 3. Cierre del documento, automatización y reutilización. (4 horas)
 - Uso de marcadores y referencias cruzadas.
 - Uso de campos especiales para automatización.
 - Generación de PDF con marcadores de navegación.
 - Creación de plantillas, reutilización de estilos y contenidos.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán tres sesiones durante las que se trabajará simultáneamente con los procesadores de texto: Microsoft Word y OpenOffice Writer.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 17, 18 y 21 de enero de 2019

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Zaragoza. ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 8 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

8

Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle y conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Construyendo la estructura de calificación.
- Calificando: Vista calificador. Vista simple
- Importación y exportación de calificaciones.
- Métodos de cálculo.
- Lo que ve el usuario. Configuración.
- Escalas no numéricas.
- Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.
- Elementos calculados.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y se alternarán fases expositivas con fases de aplicación práctica.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 17 de enero de 2019

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 8 enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

9

Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual (Huesca)

PROFESORADO

Ana Mancho de la Iglesia
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
- Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

CONTENIDOS

- Análisis de estructuras audiovisuales.
- Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
- Aplicaciones informáticas para elaborar discursos audiovisuales.
- Elaboración de videos de apoyo a la docencia.

METODOLOGÍA

En una primera parte se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de videos de apoyo a la docencia y las herramientas informáticas para conseguirlo. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. Todos los alumnos están obligados a preparar una narración audiovisual que se revisará en la segunda sesión que será eminentemente práctica. Mediante estas dos sesiones el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento, a la locución y edición del video.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: 17 y 23 de enero de 2019, de 9 a 12 horas

Lugar: Campus de Huesca – Edificio Vicerrectorado - Aula de Informática

Número de plazas: 15

Inscripción: Hasta el 10 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

10

Propiedad intelectual en el uso académico: nociones básicas (Zaragoza)

PROFESORADO

María Clara Ubieta Artur
Lola Hernández Ara
María Isabel Ubieta Artur
Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: 17 y 18 de enero de 2019, de 9:30 a 12:30 horas; 23 de enero de 2019, de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 120 (40 en cada campus)

Inscripción: Hasta el 10 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

11

Propiedad intelectual en el uso académico: nociones básicas (Huesca)

PROFESORADO

María Clara Ubieta Artur
Lola Hernández Ara
María Isabel Ubieta Artur
Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horarios: 17 y 18 de enero de 2019, de 9:30 a 12:30 horas; 23 de enero de 2019, de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 120 (40 en cada campus)

Inscripción: Hasta el 10 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

María Clara Ubieta Artur
Lola Hernández Ara
María Isabel Ubieta Artur
Pedro José Bueso Guillén
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de aplicar los aspectos básicos de la legislación española sobre la Propiedad Intelectual al:

- Usar el ADD como docentes
- Dirigir TFM y TFG
- Elaborar materiales didácticos
- Difundir los resultados de la investigación de las innovaciones didácticas...

CONTENIDOS

- Problemas que se encuentran en la elaboración de material docente, relacionados con la PI
- Estrategias para utilizar y divulgar materiales y recursos docentes en el aula, en reprografía, en Internet y en particular en el ADD
- TICs y buenas prácticas en el aula
- Prevención, detección y consecuencias académicas y legales del plagio
- Derechos del autor

REQUISITOS

La impartición de las sesiones se realizará en aula de videoconferencia. Para poder participar en algunas actividades durante las sesiones, se recomienda que los participantes que así lo consideren, acudan con sus dispositivos móviles (portátil, tableta o teléfono inteligente).

METODOLOGÍA

Sesiones presenciales donde se irán planteando y resolviendo dudas concretas tanto en el aula como a través del foro del curso.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas, horarios y lugares:

17 de enero de 2019, de 9:30 a 12:30 horas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Sala de Reuniones del Decanato

18 y 23 de enero de 2019, de 9:30 a 12:30 horas y de 9:30 a 13:30 horas respectivamente, Edificio Bellas Artes, Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 120 (40 en cada campus)

Inscripción: Hasta el 10 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

13

Infografía para la visualización de datos en la docencia

PROFESORADO

Rubén Ramos Antón

Universidad de Castilla - La Mancha

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el PDI participante será capaz de representar datos a través de gráficos e infografías para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

- Principios de diseño gráfico y su aplicación a la visualización de datos.
- Modelos de representaciones gráficas y su adecuación a diferentes tipos de datos e informaciones.
- Elementos que componen una infografía.
- Generación de visualizaciones de diferente tipo y adaptación a distintos formatos.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los datos y materiales que se desea visualizar.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario:

24 de enero de 2019, de 16:30 a 19:30 horas

25 de enero de 2019, de 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 14 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

José Antonio Rojo Martínez

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Dar a conocer al profesorado y utilizar una actividad de enseñanza-aprendizaje que se está empleando en el 70% de las asignaturas de Universidades como Harvard, Yale, MIT... con notables resultados y que tiene los siguientes objetivos:

- Estimular el aprendizaje continuo del estudiante.
- Convertir la clase magistral en activa.
- Alcanzar una asistencia a clase de más del 90% de los alumnos matriculados.
- Lograr que el estudiante siga las explicaciones con atención.
- Conseguir que el profesor utilice las herramientas para diseñar y evaluar cuestionarios y actividades de aprendizaje en sus asignaturas, utilizando la plataforma Moodle.

CONTENIDOS**Módulo 1** (3 horas) *El cuestionario de 5 minutos de final de clase*

- El arte de preguntar para aprender.
- Aspectos que permiten definir qué es una buena clase.
- Atención y rendimiento del estudiante durante la clase.
- Detectar y preguntar los conceptos fundamentales de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos: estudiante y profesor conocen inmediatamente fallos y aciertos.
- Cada profesor elige un tema de alguna asignatura y diseña un cuestionario final sencillo sobre su contenido.

Módulo 2 (3 horas) *El cuestionario de 5 minutos previo a la clase*

- Lectura de 10 minutos previa a la asistencia a clase: mini-clase inversa.
- La lectura es una presentación, video o resumen sencillo de cada tema.
- Cuestionario de 5 minutos sobre la lectura que el estudiante contesta en su casa.
- Comprobar si ha entendido y asimilado la lectura previa.
- El profesor antes de la clase sabe lo que los estudiantes entienden y lo que no.
- El estudiante se vincula a la asignatura.
- Análisis de la clase inversa versus la clase magistral.
- Características del buen profesor de Universidad.
- Cada profesor elabora un cuestionario sencillo para una lectura previa de un tema de alguna asignatura.

METODOLOGÍA

Los asistentes elaborarán distintos cuestionarios y compartirán tareas a lo largo de los dos módulos.

Se combinará la presentación de contenidos con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos, configuración básica de las herramientas Moodle necesarias, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario:

Módulo 1: 22 de enero de 2019, de 10 a 13 horas

Módulo 2: 24 de enero de 2019, de 10 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 15 enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ángel José Domínguez Monteagudo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Proporcionar conocimientos y herramientas para el uso de la plataforma de eventos unizar.es eventos.
- Capacitar para la configuración de la herramienta y su posible uso para la acción informativa de las acciones organizadas por la UZ
- Conocer las fortalezas que dispone la herramienta para la visualización y gestión de los “eventos” que pueda organizar la Universidad.

CONTENIDOS

- ¿Qué es eventos.unizar.es? ¿Qué aplicaciones tiene en un centro de educación superior?
- Como generar y dar de alta un evento.
- Contenido y diseño de la web del evento.
- Herramientas para la gestión del evento. Comités.
- Gestión de Inscripciones.
- Documentación científica.
- Publicación y difusión de un evento.

METODOLOGÍA

La sesión será presencial y en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas sobre la plataforma eventos.unizar.es.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 22 de enero de 2019

Horario: 9 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 15 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

16

Técnicas básicas para el cuidado de la voz de los docentes

PROFESORADO

Javier Nuño Pérez
Adoración Alves Vicente
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con nociones avanzadas sobre el uso de la voz, para conseguir un conocimiento práctico que permita prevenir, identificar e interpretar las diferentes demandas del docente; así como desarrollar actitudes que permitan al profesorado controlar y optimizar su función vocal.

CONTENIDOS

- Evaluación y autoevaluación de la voz.
- Recuerdo anatomofisiológico de la fonación.
- Cuadros disfuncionales.
- Tratamiento educativo y reeducativo del esfuerzo vocal: de la práctica al uso.

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico por lo que se recomienda que los participantes acudan con ropa cómoda para poder realizar ejercicios en colchonetas. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 15 horas
Fechas: 22, 24 y 31 de enero de 2019 y 5, 7 y 12 de febrero de 2019
Horario: 17:00 a 19:30 horas
Lugar: Facultad de Educación - Aula 1.10
Número de plazas: 24
Inscripción: Hasta el 15 de enero de 2019 a través de PeopleSoft en <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO**Ana Esteban Sánchez****Javier Esteban Escaño**

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

OBJETIVOS

Conocer principios básicos para diseñar presentaciones eficaces. Aprender a manejar diferentes utilidades y programas para preparar presentaciones, trabajando menos y mejor durante su creación y reutilización (proceso eficiente). Se utilizará software propietario, software propietario de uso libre y software libre.

CONTENIDOS**Módulo 1** (2 horas) *Presentaciones eficaces*

- Problemas típicos en las presentaciones.
- Factores a tener en cuenta en el análisis de una presentación.
- La importancia de adaptar la presentación a sus objetivos y a la audiencia.
- Planificación de las presentaciones.
- Estructurar una presentación.
- El discurso de la presentación.
- Las historias en las presentaciones.
- Inicio de las presentaciones, mantener la atención de la audiencia, final de la presentación.
- Principios de diseño visual.
- La importancia del lenguaje no verbal.
- El contacto visual y el control de la postura.
- El miedo y sus causas.

Módulo 2 (6 horas) *Uso avanzado de PowerPoint e Impress*

- Conceptos básicos.
- Crear una presentación. Configuración inicial.
- Tipos de vistas.
- Uso de secciones.
- Trabajar con diapositivas.
- Las reglas y guías.
- Manejar objetos.
- Trabajar con textos.
- Trabajar con tablas.
- Trabajar con gráficos.
- Diseño de diagramas.
- La barra de dibujo.
- Navegación mediante hipervínculos y botones de acción.
- Sonidos, animaciones y transiciones.
- Presentaciones personalizadas y control de tiempos.
- Diseño de patrones.
- Uso de patrones.
- Diseño y creación de presentación personal.

Módulo 3 (4 horas) *Creación de presentaciones con otras herramientas*

- Uso de procesador de texto para crear presentaciones PDF navegables.
- Uso de Google Slides.
- Probar utilidades y programas para su uso en/para diseño de presentaciones.
 - Carteles/infografías
 - Nubes de palabras
 - Presentaciones con animación
 - Presentaciones mediante Tableros Kanban

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas combinando presentaciones teóricas de cada apartado con un tiempo de prácticas para adquirir destreza en el manejo de las herramientas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 23, 24 y 30 de enero de 2019

Horario: de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 16 enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

18

Taller de Moodle y su configuración de antiplagio (Unicheck)

PROFESORADO

Ana López Torres
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Talleres del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck en los Talleres del ADD

CONTENIDOS

Configuración de la herramienta Talleres:

- Grupos y agrupaciones.
- Usos y configuración.
- Fases. Autoevaluación y coevaluación
- Configuración de Unicheck en Talleres

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 23 de enero de 2019

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 16 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carlos E. Cajal Hernando

Centro Universitario de Defensa

Ana Garrido Rubio

Teresa Montaner Gutiérrez

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar, Sites y Meet.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...), entre otros.

OBJETIVOS

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
 - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
 - Organizar archivos en Google Drive.
 - Compartir elementos de Google Drive.
 - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
- Diseñar un cuestionario on-line con la herramienta Formularios de Google.
 - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
 - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar
 - Crear y compartir eventos
 - Gestionar espacios para citas
 - Sincronizar diferentes calendarios con dispositivos móviles
- Gestionar contenidos web mediante la herramienta Sites
 - Crear sitios web sin conocimientos de programación o de diseño
 - Sitios web adaptados a todo tipo de dispositivos
 - Edición colaborativa de sitios web mediante arrastre y suelte
- Realizar videoconferencias mediante Meet
 - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
 - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota

- Compartir pantalla para la realización de docencia específica de las TIC

CONTENIDOS

1. Entorno de Google Apps for Education
2. Gestión de documentos con Google Drive.
3. El trabajo colaborativo con Google Drive
4. Diseño y gestión de formularios
5. Uso de Google Calendar
6. Google Sites
7. Google Meet

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 23 y 30 de enero de 2019, 6 de febrero de 2019

Horario: de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 16 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO**María González Hinojos**

Secretaria del Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA)

María Carmen Lafoz Pueyo

Secretaria del Comité de Bioseguridad (CB), Universidad de Zaragoza

Jorge Palacio Liesa

Secretario de la Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal (CEAEA), Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Curso dirigido al profesorado en general y, especialmente, al encargado de tutorizar o dirigir trabajos de investigación (tesis, trabajos fin de grado, trabajos fin de master), así como al responsable de organizar o realizar prácticas en los que se involucra a seres humanos, animales vivos, muestras biológicas humanas, muestras de origen animal, agentes biológicos u organismos modificados genéticamente.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes comités de ética específicos de la investigación biomédica a disposición del profesorado universitario, así como sus competencias.
- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación y los procedimientos de trabajo de los comités de ética.
- Identificar los trabajos de investigación que necesitan la revisión por un Comité de Ética y cómo solicitar dicha revisión.

CONTENIDOS

Módulo 1. El Comité Ético de Investigación Clínica de Aragón (CEICA) y el Comité de Bioseguridad (CB). María González Hinojos y Carmen Lafoz (2 horas)

- Qué es y qué hace un CEI/CEIm.
- Principios éticos en investigación con humanos y agentes biológicos
- Marco legal. Tipos de proyectos y sus rutas administrativas
- CEICA: composición, funciones y procedimientos
- El Comité de Bioseguridad
- Cómo presentar un estudio

Módulo 2. La ética en la investigación con animales. Jorge Palacio (6 horas) *

- Marco normativo
- Comités éticos: Tipología y funciones
- Evaluaciones: etapas, aspectos a evaluar y cumplimentación de solicitudes. Principales defectos/dudas en la cumplimentación. Tipos de informes
- Formación: Requisitos de capacitación del personal

- Transparencia: Acuerdo COSCE y Declaración institucional UNIZAR sobre el uso de animales. Escritura de artículos científicos: directrices ARRIVE

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios:

Módulo 1: 24 de enero, de 17 a 19 horas

Módulo 2: 31 de enero, 7 y 14 de febrero, de 17 a 19 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Número de plazas: 40

Inscripción: Hasta el 17 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

**El módulo 2 de este curso "La ética en la investigación con animales" cumple con los requisitos recogidos en la Orden ECC/566/2015, como actividad de formación continua para el mantenimiento de la capacitación para el personal que maneje animales utilizados, criados o suministrados con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.*

PROFESORADO

Carlos E. Cajal Hernando

Centro Universitario de Defensa

Ana Garrido Rubio

Teresa Montaner Gutiérrez

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza ofrece la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education.

Entre las aplicaciones disponibles destacan Drive (suite de aplicaciones ofimáticas que permite el trabajo colaborativo), Formularios, Calendar, Sites y Meet.

En este curso se realizará una introducción a dicho conjunto de herramientas y se verán ejemplos y casos prácticos de interés para el profesorado: gestión de Trabajos Fin de Grado, preparación de material docente entre varios profesores, diseño de cuestionarios para la docencia (clases de Grado, TFG, POUZ...), organización de citas/tutorías con estudiantes (POUZ, TFG...), entre otros.

OBJETIVOS

El Curso está orientado para que a su término los participantes sean capaces de:

- Trabajar en el entorno de Google Apps for Education
- Crear diferentes tipos de documentos en Google Drive.
 - Gestionar, en Google Drive, carpetas y/o documentos creados con otras herramientas.
 - Organizar archivos en Google Drive.
 - Compartir elementos de Google Drive.
 - Aprender a colaborar: modificar documentos de Google al mismo tiempo desde distintos equipos.
- Diseñar un cuestionario on-line con la herramienta Formularios de Google.
 - Difundir el cuestionario a través del correo electrónico, publicación en una página web o en redes sociales, acceso a la encuesta a través de códigos bidi.
 - Obtener resúmenes de respuestas
- Utilizar Google Calendar
 - Crear y compartir eventos
 - Gestionar espacios para citas
 - Sincronizar diferentes calendarios con dispositivos móviles
- Gestionar contenidos web mediante la herramienta Sites
 - Crear sitios web sin conocimientos de programación o de diseño
 - Sitios web adaptados a todo tipo de dispositivos
 - Edición colaborativa de sitios web mediante arrastre y suelte
- Realizar videoconferencias mediante Meet
 - Realizar videollamadas multidispositivo de hasta 10 usuarios con la cuenta @unizar
 - Utilizar Google Calendar para programar y realizar reuniones de manera remota

- Compartir pantalla para la realización de docencia específica de las TIC

CONTENIDOS

8. Entorno de Google Apps for Education
9. Gestión de documentos con Google Drive.
10. El trabajo colaborativo con Google Drive
11. Diseño y gestión de formularios
12. Uso de Google Calendar
13. Google Sites
14. Google Meet

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 24 y 31 de enero de 2019, 7 de febrero de 2019

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Aula de Informática

Número de plazas: 15

Inscripción: Hasta el 17 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

22

Tarea de Moodle y su configuración de antiplagio (Unicheck)

PROFESORADO

Ana López Torres
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Configurar Tareas del ADD
- Configurar la herramienta de antiplagio Unicheck en las Tareas del ADD

CONTENIDOS

Configuración de la herramienta Tareas:

- Grupos y agrupaciones.
- Usos y configuración
- Evaluación, rúbricas y guías
- Configuración de Unicheck en Tareas

METODOLOGÍA

Las clases serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 25 de enero de 2019

Horario: de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 18 enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Pedro Allueva Torres

Departamento de Psicología y Sociología
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Analizar el concepto de pensamiento, inteligencia y estilos cognitivos
- Analizar el concepto de habilidades del pensamiento, diferenciación y desarrollo
- Aplicar estrategias para enseñar a pensar y para el desarrollo del pensamiento creativo en el aula.

CONTENIDOS

- Concepto de pensamiento, inteligencia y estilos cognitivos
- Habilidades del Pensamiento. Diferenciación y desarrollo
- Potencial de creatividad y su desarrollo
- Aprender a Pensar. Procesos de pensamiento
- Enseñar a Pensar. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

METODOLOGÍA

En las sesiones se combinarán exposiciones y actividades prácticas de aplicación en el aula universitaria.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas y horarios: 30 y 31 de enero y 1 de febrero de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 23 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

José Manuel Mesa Redondo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Obtener la máxima eficacia de la herramienta Correo electrónico en su utilización en el día a día en la UZ.
- Conocer a fondo el portal de correo de la UZ, su entorno RoundCube y utilidades asociadas.
- Configuración y uso avanzado del Cliente de Correo Mozilla Thunderbird.
- Configuración en dispositivos móviles.

CONTENIDOS

- Uso avanzado del correo en entorno web de la UZ (RoundCube).
- Uso de un cliente de correo (Thunderbird) y sus características avanzadas.
- Uso en dispositivos móviles y simultaneidad.
- Uso de la cuenta unizar en Gmail.
- Utilidades UZ: Gestión de cuentas, listas temáticas y transferencia de archivos.
- Seguridad básica en el correo. Mensajes fraudulentos. Contraseñas.
- Normas de comportamiento (Netiqueta) en el uso del correo: Envíos masivos, firmas, envío de imágenes, uso de html, etc.

REQUISITOS

Tener una cuenta activa @unizar.es

METODOLOGÍA

Dos sesiones presenciales y eminentemente prácticas en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: 30 de enero y 6 de febrero de 2019

Horario: de 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 23 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana Mancho de la Iglesia
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
- Diseñar vídeos de pequeño formato que sirvan de apoyo a la docencia.

CONTENIDOS

- Análisis de estructuras audiovisuales.
- Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
- Aplicaciones informáticas para elaborar discursos audiovisuales.
- Elaboración de videos de apoyo a la docencia.

METODOLOGÍA

En una primera parte se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de videos de apoyo a la docencia y las herramientas informáticas para conseguirlo. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. Todos los alumnos están obligados a preparar una narración audiovisual que se revisará en la segunda sesión que será eminentemente práctica. Mediante estas dos sesiones el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento, a la locución y edición del video.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: 1 y 8 de febrero de 2019, de 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 25 enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es..>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

José Antonio Yagüe Fabra
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Indicar los puntos clave necesarios para una adecuada planificación de la adquisición y evaluación de las competencias transversales mediante actividades en las propias asignaturas.
- Mostrar experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de actividades para la adquisición y evaluación de competencias transversales en diferentes ramas de conocimiento.
- Practicar una metodología activa para observar los puntos clave y las dificultades a superar para un buen diseño de actividades destinadas a la adquisición y evaluación de competencias transversales.

CONTENIDOS

- Competencias transversales: ¿qué son? ¿cuáles son? Aspectos clave para la adecuada definición de los niveles de adquisición y una correcta planificación de la misma.
- Ejemplos de definición de aspectos evaluables de las competencias transversales y de herramientas para dicha evaluación.
- Caso práctico con una metodología activa para observar los puntos clave y las dificultades a superar para un buen diseño de actividades destinadas a la adquisición y evaluación de competencias transversales.

METODOLOGÍA

Aproximadamente la primera mitad de la sesión será de presentación de contenidos y debate con los asistentes y la segunda mitad de realización de un caso práctico para aprender haciendo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 1 de febrero de 2019

Horario: de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 25 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieta Artur
Jesús Tramullas Saz
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Presentar herramientas para el trabajo cooperativo con Moodle (Glosario, Base de datos, Wiki) y con Wikipedia.
- Conocer ejemplos del uso de estas herramientas en la docencia universitaria.
- Diseñar actividades de aprendizaje con herramientas o recursos para el trabajo cooperativo en línea.
- Presentación y discusión de los diseños.

CONTENIDOS

- El trabajo cooperativo con Moodle. Concepción Bueno García y María Isabel Ubieta Artur (2 horas)
 - o Glosario
 - o Base de datos
 - o Wiki
- Wikipedia y Commons como recursos docentes. Jesús Tramullas (4 horas)
 - o Proyectos y actividades educativos en Wikipedia.
 - o Organización de contenidos: artículos, discusiones, páginas de usuarios y de comunidad.
 - o Edición básica de contenidos.

REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horarios: 4 de febrero, de 11:30 a 13:30; 5 de febrero de 2019 (de 9:30 a 13:30 horas)

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 28 enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO

Realizar análisis estadísticos básicos con RCommander.

CONTENIDOS

- Conceptos básicos de estadística
- Introducción a RCommander: instalación, gestión de ficheros, gestión de datos (filtros, selección de datos, etc.), herramientas descriptivas.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo unidimensional de los datos.
- Herramientas gráficas y numéricas para un análisis descriptivo bidimensional de los datos.

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fecha: 4, 5 y 6 de febrero de 2019

Horario: de 17 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: hasta el 28 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

José Antonio Julián Clemente
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer evidencias científicas en educación para del aprendizaje cooperativo y las rutinas de pensamiento.
- Familiarizarse con algunas estructuras de aprendizaje cooperativo (1-2-4, el puzle, el folio giratorio, lectura compartida, etc.) y de rutinas de pensamiento (veo, pienso y me pregunto, compara y contrasta, escalera metacognitiva, las partes y el todo, problema-solución, etc.)
- Reflexionar a partir de prácticas sobre ventajas e inconvenientes.

CONTENIDOS

- Relevancia educativa de la cooperación y la participación en clase.
- Dinámicas para los primeros días en clase y generar un clima positivo entre el alumnado.
- Estructuras de aprendizaje cooperativo Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Rutinas de pensamiento. Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Utilización de las estructuras de aprendizaje cooperativo y de las rutinas de pensamiento como estrategia de evaluación formativa.
- Evaluación del trabajo en grupo. Supervisión y evaluación.

METODOLOGÍA

La sesión combinará la exposición dialogada y con negociación de significados, con la presentación de experiencias y con el trabajo cooperativo de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horario: 28 de febrero de 2019, de 10 a 14 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Aula Vicerrectorado

Número de plazas: 25

Inscripción: hasta el 21 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

José Antonio Julián Clemente

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer evidencias científicas en educación para del aprendizaje cooperativo y las rutinas de pensamiento.
- Familiarizarse con algunas estructuras de aprendizaje cooperativo (1-2-4, el puzzle, el folio giratorio, lectura compartida, etc.) y de rutinas de pensamiento (veo, pienso y me pregunto, compara y contrasta, escalera metacognitiva, las partes y el todo, problema-solución, etc.)
- Reflexionar a partir de prácticas sobre ventajas e inconvenientes.

CONTENIDOS

- Relevancia educativa de la cooperación y la participación en clase.
- Dinámicas para los primeros días en clase y generar un clima positivo entre el alumnado.
- Estructuras de aprendizaje cooperativo Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Rutinas de pensamiento. Reflexión a partir de supuestos prácticos.
- Utilización de las estructuras de aprendizaje cooperativo y de las rutinas de pensamiento como estrategia de evaluación formativa.
- Evaluación del trabajo en grupo. Supervisión y evaluación.

METODOLOGÍA

La sesión combinará la exposición dialogada y con negociación de significados, con la presentación de experiencias y con el trabajo cooperativo de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horario: 6 de marzo de 2019, de 10 a 14 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 27 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Javier Nuño Pérez
Adoración Alves Vicente
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Los objetivos del curso son familiarizar a los participantes con nociones avanzadas sobre el uso de la voz, para conseguir un conocimiento práctico que permita prevenir, identificar e interpretar las diferentes demandas del docente; así como desarrollar actitudes que permitan al profesorado controlar y optimizar su función vocal.

CONTENIDOS

- Evaluación y autoevaluación de la voz.
- Recuerdo anatomofisiológico de la fonación.
- Cuadros disfuncionales.
- Tratamiento educativo y reeducativo del esfuerzo vocal: de la práctica al uso.

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico por lo que se recomienda que los participantes acudan con ropa cómoda para poder realizar ejercicios en colchonetas. La enseñanza de cada una de las técnicas se realizará de la forma más individualizada posible. Curso dirigido preferentemente a docentes que ya hayan realizado el de Técnicas para el cuidado de la voz.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas

Fechas: 14 y 28 de marzo, 11 de abril y 2 de mayo de 2019

Horario: 14 y 28 de marzo de 17:00 a 19:30 horas; 11 de abril y 2 de mayo de 17:00 a 19:00 horas

Lugar: Facultad de Educación - Aula 1.09

Número de plazas: 15

Inscripción: Hasta el 7 de marzo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Beatriz Alcalde Ezquerro, Jefa del Servicio de Gestión de la Investigación

Yolanda Matas Serrada, Campus Iberus

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

Raquel Rodríguez Bailera, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 2 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Beatriz Alcalde

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

Módulo 3 (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus.* Yolanda Matas

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización

- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+i

Módulo 4 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

Módulo 5. (2 horas)

Investigar con empresas. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 14, 21 y 28 de marzo, 4 y 11 de abril

Horario: de 17 a 19 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 7 de marzo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Beatriz Alcalde Ezquerro, Jefa del Servicio de Gestión de la Investigación

Yolanda Matas Serrada, Campus Iberus

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

Raquel Rodríguez Bailera, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 2 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Beatriz Alcalde

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

Módulo 3 (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus.* Yolanda Matas

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización

- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+i

Módulo 4 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

Módulo 5. (2 horas)

Investigar con empresas. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 14, 21 y 28 de marzo, 4 y 11 de abril

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado – Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 7 de marzo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Juan José Mazo Torres, Director de la Escuela de Doctorado

Beatriz Alcalde Ezquerro, Jefa del Servicio de Gestión de la Investigación

Yolanda Matas Serrada, Campus Iberus

Pilar Calatayud Sanz, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos

Raquel Rodríguez Bailera, Directora de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Conocer los principios inspiradores del actual sistema de doctorado y sus objetivos fundamentales.
- Reflexionar en torno a la situación actual de los estudios de doctorado y sus principales retos.
- Conocer los servicios del Servicio de Gestión de la Investigación.
- Conocer los tipos de proyectos (no europeos) que existen.
- Describir actividades de I+D en Campus Iberus.
- Mostrar las posibilidades que Campus Iberus ofrece para la colaboración con otros investigadores, el establecimiento de consorcios, para contactar con redes europeas o iberoamericanas.
- Conocer las distintas convocatorias de proyectos de la Unión Europea.
- Conocer los servicios de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer métodos e instrumentos que permiten contactar con empresas interesadas en la colaboración con los investigadores.
- Ayudar a visibilizar y facilitar la transferencia de los resultados de las investigaciones a las empresas, a través de la oferta científico-tecnológica de la UZ.
- Qué es una Cátedra institucional y de empresa de la UZ.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Reflexiones y retos en torno a los estudios de doctorado.* Juan José Mazo.

- Principios básicos que fundamentan el sistema de doctorado español.
- Estructura y actores fundamentales.
- Formación transversal y estudios de doctorado.
- Panorama actual: datos y retos

Módulo 2 (2 horas) *Captación de fondos de investigación básica.* Beatriz Alcalde

- Servicio de Gestión de la Investigación. Estructura y funciones.
- Conceptos básicos de los proyectos.
- Fuentes de financiación: estatal, autonómica, propia. Especial atención a las novedades en las últimas convocatorias de proyectos de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad.

Módulo 3 (2 horas) *Investigación en el Campus Iberus.* Yolanda Matas

- El Campus Iberus y sus oportunidades de investigación
- Acciones de agregación para desarrollo de actividades conjuntas de I+D+I
- Internacionalización de la I+D+I a través de acciones estratégicas de especialización

- Definición de desarrollo de marcos de colaboración interuniversitaria para la consolidación de una investigación de excelencia en el actual contexto europeo de I+D+i

Módulo 4 (2 horas) *Investigación y Desarrollo en Europa*. Pilar Calatayud Sanz

- Perspectiva temática general de proyectos europeos.
 - Pilar 1: Ciencia Excelente
 - Pilar 2: Liderazgo industrial
 - Pilar 3: Retos Sociales
- Iniciativas H2020
- Oportunidades de Participación en Horizonte 2020.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) de la Universidad de Zaragoza.

Módulo 5. (2 horas)

Investigar con empresas. Raquel Rodríguez

- Actividades de transferencia de la OTRI de la UZ.
- Instrumentos de transferencia del conocimiento (contratos con empresas, proyectos de I+D+i colaborativos, licencia de patentes,...)
- Cátedras institucionales y de empresa. Requisitos y oportunidades.
- Visibilidad de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Zaragoza.
- Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación.
- Doctorados Industriales

METODOLOGÍA

Se combinará la presentación con el intercambio de ideas, prácticas de aplicación en el aula relacionadas con los contenidos presentados, trabajo individual y en grupo, y puestas en común.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas: 14, 21 y 28 de marzo, 4 y 11 de abril

Horario: 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel - Edificio Bellas Artes - Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 7 de marzo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

PROGRAMA

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios:

Módulo 1: 30 de abril de 2019, de 17 a 19 horas

Módulo 2: 7 de mayo de 2019, de 17 a 19 horas

Lugar: ICE – Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 22 de abril de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

PROGRAMA

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 30 de abril de 2019, de 17 a 19 horas

Módulo 2: 7 de mayo de 2019, de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 22 de abril de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Carmen Baras Escolá
José María Gómez Sancho
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades que ofrecen las distintas bases de datos de Investigación, en especial DATUZ.
- Conocer las distintas herramientas que se utilizan en Investigación y su integración y explotación a través de DATUZ
- Utilizar DATUZ para obtener información en distintos ámbitos de la Universidad de Zaragoza.
- Conocer las principales bases de datos de producción científica y sus indicadores.
- Mostrar los rankings universitarios más importantes, sus características y clasificaciones

PROGRAMA

Módulo 1 (2 horas)

La Universidad en datos. Carmen Baras Escolá

- Herramientas con las que cuenta la UZ en el ámbito de la investigación.
- Los datos abiertos y la Universidad de Zaragoza
- DATUZ: Análisis y consulta de datos e indicadores de la Universidad de Zaragoza

Módulo 2 (2 horas)

Producción científica y rankings universitarios. José María Gómez Sancho

- Principales bases de datos de producción científica.
- Indicadores de producción científica.
- Rankings universitarios: características y clasificaciones.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: Módulo 1: 30 de abril de 2019, de 17 a 19 horas

Módulo 2: 7 de mayo de 2019, de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel - Edificio Bellas Artes - Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 22 de abril de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura
y Proyección Social
Observatorio de Igualdad de Género
Universidad Zaragoza



PROFESORADO

Consuelo Miqueo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

De acuerdo con el I Plan de Igualdad se trata de incorporar un enfoque integrado de promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en toda la actividad universitaria por medio de los siguientes objetivos:

- Diseñar un programa docente habitual de modo que integre valores igualitarios y una perspectiva científica no androcéntrica.
- Tomar conciencia de los sesgos de género de las actividades universitarias regulares (si los hubiere)
- Conocer algunos instrumentos de análisis en clave de género de la ciencia que transmitimos y la política científica actual.

CONTENIDOS

- Marco legal, científico y cultural: exigencias LOI 3/2007 y Plan de Igualdad 2016 de la UZ, terminología básica común del sistema sexo/género (2018), tipos de programas docentes.
- Criterios de evaluación de guías docentes desde la perspectiva de género: análisis de casos.
- Bases para una programación docente con perspectiva de género en función de los objetivos o resultados del aprendizaje: i) sensibilizar; ii) integrar información y conocimiento; iii) discutir el punto de vista androcéntrico; iv) aportar una nueva perspectiva feminista y/o igualitaria.

METODOLOGÍA

Activa, tipo taller. Tras la exposición del marco legal y cultural en el que tiene sentido este curso, se hace una presentación en pequeños grupos de las actividades docentes habituales del profesorado asistente, con el objeto de seleccionar las asignaturas susceptibles de innovación. Tras practicar una serie de ejercicios sobre los niveles de innovación, finaliza el curso presentando cada asistente los cambios diseñados en la asignatura y su reflejo en la *Guía Docente*.

La innovación de género deseada puede referirse a conceptos, objetivos, recursos icónicos, materiales docentes, criterios de evaluación, actividades prácticas, lenguaje corporal o textual, etc. Se valorarán los cambios docentes diseñados en función de su idoneidad, relevancia, aplicabilidad (próximo curso), la coherencia interna y el coste-eficiencia a medio plazo (3-5 años).

Es conveniente llevar al aula un ordenador, móvil o similar para acceder a la información personal e internet para realizar algunos ejercicios y diseñar las innovaciones del modo más preciso posible. Como alternativa justificada al diseño de un programa docente habitual se propone el estudio de la institución investigadora al que se pertenezca: grupo de investigación, instituto, departamento, sociedad de especialistas, revista, etc., según los códigos de buenas prácticas igualitarias del sistema I+D+i en Aragón y los indicadores de género específicos.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fecha: 2 y 9 de mayo de 2019

Horario: de 16:30 a 20:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 25 de abril de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

Actividad promovida por el Observatorio de Igualdad con la subvención del Gobierno de Aragón



Vicerrectorado de Cultura
y Proyección Social
Observatorio de Igualdad de Género
Universidad Zaragoza



PROFESORADO

Pilar Arranz

Directora del Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza

Pilar Laura Mateo

Responsable de la Oficina Técnica de Transversalidad de Género del Ayuntamiento de Zaragoza

OBJETIVOS

Favorecer la visibilización de la mujer en el ámbito universitario y recomendada en el I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza por medio de los siguientes objetivos:

- Favorecer una reflexión en torno a las consecuencias del sistema de géneros en el lenguaje.
- Aprender a detectar los distintos usos discriminatorios de la lengua y analizar cómo se podrían evitar.
- Realizar una aproximación al marco normativo actual en cuanto al uso del lenguaje no sexista y sus implicaciones en las Administraciones.
- Aportar herramientas y estrategias para hacer un uso inclusivo del lenguaje en la docencia

CONTENIDOS

- La lengua como transmisora de valores, estereotipos y roles.
- ¿Por qué hacer un uso no sexista e inclusivo del lenguaje?
- Marco lingüístico legal y normativo.
- Eludir el uso del masculino genérico. Uso de la barra, guión y arroba.
- Uso del término persona/s. Concordancia del determinante y del adjetivo con el sustantivo más próximo.
- Uso de duales aparentes y de los tratamientos simétricos.
- Sexismo en los oficios, profesiones y cargos de responsabilidad.

METODOLOGÍA

La justificación y relevancia del empleo no sexista e inclusivo del lenguaje irá acompañada de estrategias y propuestas sobre usos inclusivos y no discriminatorios del español en las aulas universitarias y en el ámbito académico en general; se realizarán ejercicios prácticos al respecto.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 3 y 10 de junio de 2019

Horario: 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 27 de mayo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ernesto de los Reyes López

Universidad Politécnica de Valencia

INTRODUCCIÓN

Los alumnos que aprenden mediante el estudio de casos, retienen mejor los conocimientos adquiridos, comunican sus ideas más eficazmente, analizan problemas de un modo más crítico, desarrollan su capacidad para tomar decisiones acertadas, son más curiosos y su interés por aprender aumenta. También aumenta su respeto por las opiniones y creencias de otros. En definitiva, este método ayuda en el desarrollo de competencias clave para los estudiantes.

OBJETIVOS

En este seminario se plantean los conceptos básicos del método y se realiza, de forma práctica, el diseño y estudio de un caso con el objetivo de proporcionar a los asistentes:

- Criterios para examinar y evaluar la aplicación del método en su entorno educativo.
- Formación para poder iniciar su utilización.

CONTENIDOS

En la primera sesión, tras la introducción del taller, se aborda el origen, contexto, características y desarrollo del método. A continuación, se realiza una práctica sobre la utilización del método en el aula. En pequeños grupos, se estudia un caso en el que se plantean problemas divergentes. Se reflexiona sobre los resultados del ejercicio -los asistentes dialogan sobre la experiencia y sus conclusiones-. Para finalizar se realiza la síntesis y las conclusiones de la aplicación del método en el aula.

En la segunda sesión se analiza el proceso de aprendizaje con objeto de comprender bien el origen de las ventajas del método y se realiza una práctica de diseño de un caso de estudio adaptado al entorno docente de cada asistente. En pequeños grupos, se diseña un caso, para el que se proponen unos objetivos, después de definir a quien va dirigido y el problema que plantea. A continuación se debate sobre el proceso de diseño de un caso de estudio; los asistentes dialogan sobre los resultados del ejercicio y se plantean las posibles acciones para integrar el método en el ámbito docente de cada asistente.

El taller finaliza con la síntesis del diseño de un caso de estudio y las conclusiones sobre la aplicabilidad del método en diversos entornos docentes.

METODOLOGÍA

El seminario se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza el propio método que se estudia como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en

común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que el método puede ofrecer en su propio entorno docente.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios: 4 de junio de 16 a 20 horas; 5 de junio de 9 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 6

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Inés Escario Jover
Ramón Hermoso Traba
María Jesús Lapeña Marcos
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar eficientemente una hoja de cálculo, usando opciones avanzadas para manipular con seguridad grandes cantidades de datos y obtener con facilidad resultados y representaciones gráficas asociadas. En particular, sabrán utilizar funciones condicionales, funciones de búsqueda, tablas dinámicas... Además, serán capaces de adaptarse a distintas aplicaciones de hoja de cálculo.

CONTENIDOS

- Características generales de una hoja de cálculo: una revisión práctica.
 - o Fórmulas
 - o Referencias absolutas y relativas
 - o Diseño y presentación. Formato de celdas. Formato condicional
 - o Personalización de la interfaz. Bloquear desplazamiento de filas y columnas. Uso de combos para entrada de datos
 - o Funciones estadísticas; funciones para contar; funciones para manipulación de fechas; funciones para manipulación de textos
 - o Gráficos. Gráficos combinados
 - o Función condicional SI
 - o Funciones de búsqueda: BUSCARV y BUSCARH
- Gestión de las calificaciones de los alumnos en hoja de cálculo
 - o Aplicación práctica de las herramientas aprendidas
 - o Traspase de calificaciones de la hoja de cálculo a Moodle
- Análisis de datos con hoja de cálculo
 - o Tabla estándar
 - o Tabla dinámica
 - o Gráfico dinámico.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se alternará el uso de Microsoft Excel 2016 y OpenOffice Calc 4.1.5 para ayudar a los profesores participantes a comprender mejor los procesos genéricos que se realizan con las hojas de cálculo y facilitarles la exploración de alternativas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas

Fechas: 4, 11 y 18 de junio de 2019

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO**Carmen Montón**

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el profesorado será capaz de gestionar sus recursos bibliográficos y de integrar dichos recursos en sus documentos de texto, usando tanto Zotero como Mendeley.

CONTENIDOS

- **Módulo 1.** Uso de Zotero. (3 horas)
 - Instalación.
 - Inserción de ítems.
 - Organizar y gestionar referencias.
 - Citar con el editor de textos.
 - Compartir recursos bibliográficos (importar/exportar).

- **Módulo 2.** Uso de Mendeley. (3 horas)
 - Instalación.
 - Inserción de contenidos.
 - Organizar y gestionar referencias.
 - Citar con el editor de textos.
 - Crear y gestionar grupos en Mendeley.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán dos sesiones una por cada gestor bibliográfico.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario: 4 y 11 de junio de 2019, de 9:30 a 12:30 horas.

Lugar: Campus de Teruel - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Aula Informática 1.13

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 27 de mayo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana Esteban Sánchez

Javier Esteban Escaño

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de gestionar sus recursos bibliográficos y de integrar dichos recursos en sus documentos de texto, usando tanto Zotero como Mendeley.

CONTENIDOS

- **Módulo 1.** Uso de Zotero. (3 horas)
 - Instalación de ZOTERO y los complementos ZOTERO en Mozilla Firefox y Chrome.
 - Conocimiento y uso del interfaz de usuario.
 - Inserción de ítems (manual, automática, simple/múltiple desde el navegador).
 - Revisión de metadatos.
 - Organización de ítems (colecciones, comentarios, ficheros anidados).
 - Inserción de ítems desde ficheros PDF con metadatos.
 - Búsqueda simple y localización de ítems desde la biblioteca.
 - Integración con el procesador de texto (instalación y uso de Zotero desde MS Word y OOo Writer).
 - Uso de Zotero desde el procesador de texto (citas y bibliografía).
 - Compartir recursos bibliográficos (importar/exportar).

- **Módulo 2.** Uso de Mendeley. (3 horas)
 - Instalación de Mendeley.
 - Acceso y registro.
 - Instalación de Mendeley desktop.
 - Instalación de complementos de office y OpenOffice.
 - Añadir contenidos.
 - Desde ficheros de intercambio.
 - Desde navegador.
 - Desde ficheros PDF.
 - Función de verificar.
 - Organizar y gestionar referencias.
 - Citar con el editor de textos.
 - Crear y gestionar grupos en Mendeley.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Se realizarán dos sesiones, una por cada gestor bibliográfico.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas y horario:

Módulo 1: 5 de junio de 2019, de 17 a 20 horas

Módulo 1: 12 de junio de 2019, de 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 28 de mayo de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Raquel Montorio Llovería

María Sebastián López

María Zúñiga Antón

Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

El curso va dirigido preferentemente al profesorado de unidades administrativas participantes en el convenio ESRI que desean aproximarse a un SIG (Sistema de Información Geográfica).

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Manejar el programa informático ArcGIS *Desktop* y comprender el funcionamiento básico de un Sistema Información Geográfica.
- Gestionar y analizar geoespacialmente la información.
- Realizar cartografía temática para la presentación de resultados.

CONTENIDOS

- Módulo 1. Conceptos y fundamentos de los SIG. Raquel Montorio Llovería (1 hora)
 - ¿Qué es un Sistema de Información Geográfica?
 - La información geográfica y su gestión mediante SIG.
- Módulo 2. Introducción al entorno ArcGIS. (6 horas)
 - Manejo básico del programa. Raquel Montorio Llovería (2,5 horas)
 - Consultas espaciales. María Sebastián López (1,5 horas)
 - Funciones básicas de análisis espacial. María Sebastián López (2 horas)
- Módulo 3. Elaboración de mapas temáticos. María Zúñiga Antón (3 horas)
 - Módulo de simbología.
 - Diseño de maqueta.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir se apoya en un modelo eminentemente práctico basado en la resolución de problemas con trabajo sobre ordenador, orientado a que el alumno asimile los contenidos expuestos mediante la realización de ejercicios prácticos.

Los contenidos a desarrollar dentro de cada uno de los módulos serán introducidos mediante breves sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos indispensables para el correcto desempeño de las sesiones prácticas correspondientes.

Las clases se desarrollarán en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 10 horas

Fechas y horario: 6 de junio de 2019, de 9:30 a 12:30 horas; 13 y 20 de junio de 2019 de 9:30 a 13:00 horas.

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 31 de mayo de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación --- Teléfono: 976761494 --- Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Marisa Sein-Echaluze Lacleta
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Identificar necesidades de aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas.
- Aprender a aplicar aprendizaje personalizado en nuestras asignaturas con ayuda de Moodle.

CONTENIDOS

- Conceptos en el aprendizaje personalizado: personalización, adaptabilidad y adaptatividad.
- Casos prácticos de personalización en el aula. Procesos del día a día docente que pueden ser mejorados con la personalización, pero que requieren un gran esfuerzo por parte del profesorado si no se cuenta con tecnología de apoyo.
- Herramientas de Moodle para adaptar el proceso de aprendizaje a las características y necesidades de cada estudiante.

REQUISITOS

Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de Moodle y tengan creado un curso en el ADD, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.

METODOLOGÍA

Se alternarán las explicaciones del profesorado con tareas prácticas realizadas por los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fecha: 7 de junio de 2019

Horario: de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 15 de junio de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana C. Cebrián Guajardo
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO

Utilizar RCommander para realizar análisis estadísticos de datos.

CONTENIDOS

Instalación, gestión de ficheros y datos (filtros, selección de datos, etc.)
Implementación con RCommander de:

- Tablas de contingencia, medidas de asociación, test de independencia.
- Contrastes de comparación de medias, contrastes de comparación de probabilidades, ANOVA.
- Modelos de regresión.
- Técnicas multivariantes: Análisis factorial, Análisis Cluster.

REQUISITOS

Para seguir este curso es imprescindible tener conocimientos de estadística descriptiva e inferencial y conocer las técnicas cuya implementación con RCommander se va a revisar ya que en el curso no se van a explicar las bases teóricas de las mismas.

METODOLOGÍA

Se combinarán las exposiciones por parte de la profesora con las tareas prácticas realizadas por los participantes utilizando RCommander. Las sesiones se llevarán a cabo en aula informática.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 12 horas
Fecha: 11, 18 y 25 de junio de 2019
Horario: de 16 a 20 horas
Lugar: ICE – Aula 1
Número de plazas: 24
Inscripción: a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieto Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por Unicheck

CONTENIDOS

Características básicas del informe que facilita Unicheck (porcentajes de similitud, colores y leyendas, tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa, Fuentes)

- Porcentajes de similitud
- Colores y leyendas
- Tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa
- Fuentes

Análisis de los informes

- Comunicación al estudiante: comentarios al informe o a la tarea.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas. Dado que los participantes podrán exponer y compartir sus experiencias por medio de Moodle, con ayuda de portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 12 y 19 de junio de 2019, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: ICE - Aula 4.

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 5 de junio de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieto Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por Unicheck

CONTENIDOS

Características básicas del informe que facilita Unicheck (porcentajes de similitud, colores y leyendas, tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa, Fuentes)

- Porcentajes de similitud
- Colores y leyendas
- Tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa
- Fuentes

Análisis de los informes

- Comunicación al estudiante: comentarios al informe o a la tarea.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas. Dado que los participantes podrán exponer y compartir sus experiencias por medio de Moodle, con ayuda de portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 12 y 19 de junio de 2019, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 5 de junio de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Concepción Bueno García
María Isabel Ubieta Artur
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar los informes generados por Unicheck

CONTENIDOS

Características básicas del informe que facilita Unicheck (porcentajes de similitud, colores y leyendas, tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa, Fuentes)

- Porcentajes de similitud
- Colores y leyendas
- Tipos de fuentes: internet, biblioteca, bases de datos externa
- Fuentes

Análisis de los informes

- Comunicación al estudiante: comentarios al informe o a la tarea.
- Estrategias de uso de los informes para el aprendizaje

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán por videoconferencia y serán eminentemente prácticas. Dado que los participantes podrán exponer y compartir sus experiencias por medio de Moodle, con ayuda de portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas y horarios: 12 y 19 de junio de 2019, de 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Campus de Teruel - Edificio Bellas Artes - Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 24 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 5 de junio de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ángel Fidalgo Blanco

Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información
Universidad Politécnica de Madrid

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los profesores participantes serán capaces de:

- Conocer el modelo Flip Teaching: La lección en casa, los deberes en clase.
- Transformar una sesión presencial a formato Flip Teaching.
- Identificar y aplicar métodos para la participación activa y cooperativa del alumnado a través de la metodología Flip Teaching.

PROGRAMA

Método Flip Teaching / Aula Inversa

- 1 Qué es y qué no es.
- 2 Componentes: Lección en casa y deberes en clase.
- 3 Mejoras e impacto en el aprendizaje que produce el método.
- 4 Actividades, herramientas y tipos de contenido con los que trabaja el método.
- 5 Cómo aplicar el método en el aula: Guía práctica.
- 6 Estrategia para divulgar la experiencia de aplicación en contextos científicos.
- 7 Recursos.

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología participativa, activa y cooperativa entre los participantes en el curso para el desarrollo de un aprendizaje colectivo.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horarios: 20 de junio de 2019, de 16 a 20 horas; 21 de junio de 2019, de 9:30 a 13:30 horas

Lugar: Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 13 de junio de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Alfredo Berbegal

Grupo ETNOEDU

Universidad de Zaragoza

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Zaragoza dispone en los últimos cinco años de un recurso institucional abierto y gratuito a toda la comunidad universitaria que presenta una enorme utilidad para vertebrar digitalmente los diversificados procesos formativos en el ámbito de la Educación Superior (evaluación y acreditación de competencias, tutoría académica, desarrollo de la carrera, etc.). Se trata de MaharaZar [<https://mahara.unizar.es/>].

OBJETIVOS

Objetivo general:

- El curso pretende hacer comprender el alcance del espacio MaharaZar, superando su acepción como constructor de portafolios en su sentido más simple y restrictivo y comprendiendo su potencial a corto, medio y largo plazo.

Objetivos específicos:

- Comprender el potencial del entorno personal de aprendizaje MaharaZar para vertebrar los distintos procesos formativos de la Educación Superior
- Conocer los espacios de trabajo y las herramientas de MaharaZar para la creación de portafolios digitales en sus muy diversas acepciones y para la comunicación académica eficaz en su micro-red social.
- Reflexionar sobre la utilidad operativa de MaharaZar en los ámbitos de formación, gestión y coordinación docentes.
- Analizar y debatir sobre las necesidades específicas del profesorado participante en el curso a la luz de las realidades evaluadas en las experiencias piloto y de las buenas prácticas desarrolladas hasta la fecha

CONTENIDOS

- El valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar. Utilidad para estudiantes, profesores y para la institución universitaria en general
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva. Modalidades de portafolio digital
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual, así como de la profundización en la singularidad de los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar (secciones y herramientas). Posibilidades de uso

- Las necesidades específicas del profesorado y los retos de futuro para una innovación orientada

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 17 y 25 de junio de 2019

Horario: 10:30 a 13:30

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 10 de junio de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Francisco José García Peñalvo
Universidad de Salamanca

OBJETIVOS

- Conocer algunos recursos que permiten construir un perfil digital como son: redes, repositorios, bases de datos, etc.
- Conocer diversas estrategias que permitan al profesorado mantener un perfil activo en las redes de investigación
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador

CONTENIDOS

- Recursos para construir un perfil digital de investigador
 - o ORCID
 - o ResearchID
 - o WoS
 - o Scopus
 - o Google Scholar
 - o ResearchGate
 - o Etc.
- Estrategias para mantener un perfil activo
 - o Identificación inequívoca
 - o Perfiles abiertos/cerrados
 - o Curación de contenidos
 - o Buenas prácticas
 - o Conocimiento abierto
- Implicaciones de mantener un perfil activo en las redes de investigación para el profesorado, de colaborar en proyectos, de conocer los intereses de otros investigadores
 - o Oportunidades de colaboración con profesionales de otras instituciones
 - o Posibilidad de conocer los intereses de otros investigadores
 - o Posibilidad de acceso temprano a la producción de otros colegas
 - o Responsabilidad de mantener un perfil digital como investigador público

METODOLOGÍA

Las clases tendrán una componente de exposición magistral y una componente de taller aplicado, se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas. Los participantes deberán entregar una tarea propuesta por el profesor en relación a los contenidos del curso, consistente en diseñar, implementar y curar su perfil digital como investigadores.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas y horario: 26 de junio de 2019, de 16 a 20 horas; 27 de junio de 2019, de 9 a 13 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 19 de junio de 2018 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Óscar Casanova López
Rosa María Serrano Pastor
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Presentar la gamificación educativa y diferentes recursos tecnológicos que favorecen su aplicación en las asignaturas universitarias.

- Profundizar en el concepto de gamificación educativa y los beneficios que puede reportar su aplicación en el proceso educativo, tanto para el docente como para el alumno y para la propia asignatura en la que se utilice.
- Mostrar algunas herramientas y recursos tecnológicos que favorecen la gamificación educativa, analizando cómo se manejan, cuáles son las potencialidades de cada uno, qué posibilidades didácticas nos ofrecen y qué tenemos que tener en cuenta para un uso educativo óptimo.

CONTENIDOS

- Qué es la gamificación educativa. Aspectos básicos.
- Herramientas y recursos para incluir la gamificación en la docencia (Kahoot, Socrative, Plickers, Quizizz, Trivinet, Triventy, Badges de Moodle...). Funciones y manejo. Análisis comparado.
- Posibilidades de aplicación didáctica en la Educación Universitaria.
- Claves a tener en cuenta en las propuestas de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán en aula informática y serán eminentemente prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: 9 y 10 de septiembre de 2019

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE - Aula 1

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 2 de septiembre de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es