

1

English for Teaching Purposes (ETP)

Stage 0: CLIC@Unizar

Content Learning Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Victoria Gil

María José Luzón Marco

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Economía y Empresa.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés B2 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente)

OBJETIVOS

- To help develop your listening, reading, writing speaking and interactional academic skills
- To teach different listening, reading, writing and speaking strategies and to enable you to self-evaluate your ability to use them
- To develop your accuracy in the use of the language functions that are necessary in academic contexts
- To help acquire and use a wide range of semi-specialized academic vocabulary and register

CONTENIDOS

Language for Integrated Content and Language for Higher Education (ICLHE):

- Defining objects and concepts
- Explaining processes and procedures
- Describing events, devices and data in visuals
- Providing outlines, summaries and overviews
- Presenting taxonomies and classifications

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas

Fechas: 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 26 de junio; 2 y 4 de julio de 2019

Horario: 9:30 a 12:00 horas

Lugar: Facultad de Ciencias – Edificio Matemáticas – Aula 13

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 30 de mayo de 2019

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

2

General Training for ICLHE

Stage 1: CLIC@Unizar

Content Learning Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Victoria Gil

Enrique Lafuente Millán

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Economía y Empresa.

REQUISITOS

Tener un nivel de inglés C1 (si no está certificado, con declaración de nivel equivalente) o un nivel B2 en los mismos términos y acreditar haber impartido al menos 12 créditos ECTS en lengua inglesa. O haber realizado y superado el curso English for Teaching Purposes (ETP). Stage 0: CLIC@unizar

OBJETIVOS

- To discuss and demonstrate different resources and skills to make lectures and other L2 input comprehensible and effective.
- To analyse and evaluate different lecture and seminar styles and to focus on specific features of effective lecturing and seminars.
- To explore different resources and techniques so as to guide and support students in how to produce oral and written texts in the L2.
- To set up, monitor and evaluate collaborative learning and check students' understanding.
- To analyse and evaluate different techniques and strategies to promote L2 interaction in the classroom.

CONTENIDOS

CLIC (Content and Language Integrated Competences) teaching strategies and tools:

- Guiding input in the ICLHE classroom (Using different sources of input, Types and features of effective lectures, Providing support)
- Supporting output in the ICLHE classroom (Giving effective instructions, Offering models, Providing scaffolding, Giving feedback)
- Structuring interaction

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education
- Reflection on the use of the foreign language in an ICLHE (Integrated Content and Language in Higher Education) context
- Analysis and evaluation of models of good practice

Participants should attend at least 85% of the sessions. Participants should successfully complete a set number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas

Fechas: 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de junio; 1 y 3 de julio de 2019

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso – Seminario M3

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 29 de mayo de 2019

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

3

Improving pronunciation

CLIC@Unizar

Content Learning Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación

Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Pilar Mur Dueñas

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Economía y Empresa.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*.

OBJETIVOS

- To identify, discriminate and accurately produce English sounds in the ICLHE classroom
- To identify and produce adequate stress and intonation patterns in the ICLHE classroom bearing in mind grammatical, discursive and pragmatic aspects
- To apply basic English pronunciation and spelling rules to improve your pronunciation in the ICLHE.

CONTENIDOS

- Key aspects in English pronunciation: intelligibility, standards in pronunciation, common pronunciation difficulties for Spanish Speakers
- The sounds of the English language: English vowel sounds and diphthongs, English consonant sounds
- Word stress patterns
- Intonation units, nuclear stress placement and weak forms
- Prominence: oral input enhancement in the ICLHE classroom

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a number of practical tasks.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: 3, 4, 10 y 11 de septiembre de 2019

Horario: 9:30 a 11:30 horas

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso – Seminario M3

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 26 de agosto de 2019

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

4

Preparing your opening session

CLIC@Unizar

Content Learning Integrated Competences at University of Zaragoza



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

María José Luzón Marco

Grupo de Asesoramiento Lingüístico del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, elaborador del programa CLIC@unizar.

Departamento de Filología Inglesa y Alemana. Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido preferentemente al Personal Docente e Investigador que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Economía y Empresa.

REQUISITOS

Siguiendo las diferentes fases del itinerario del plan de formación para la impartición de docencia en lengua inglesa, únicamente podrán realizar este curso aquellos que hayan superado el curso *General Training for ICLHE*.

OBJETIVOS

- To help develop your speaking skills to present a course
- To illustrate how the opening session of a course can be organised
- To help acquire and use vocabulary to write and present a syllabus
- To help acquire and use vocabulary to talk about assessment methods and explain exam procedures

CONTENIDOS

- Introducing the subject: first day of class
- Introducing a syllabus and classroom procedures
- Talking about assessment methods and explaining exam procedures

METODOLOGÍA

- Active participation in activities and tasks
- Use of ICTs, especially Google Apps for Education

Participants should attend at least 85% of the sessions. They should further complete a practical task.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 9 y 12 de septiembre de 2019

Horario: 9 a 11 horas

Lugar: ICE – Aula 1

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 2 de septiembre de 2019

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es