



Nombre del grupo: iNNOCOMPe

**Innovación docente en la mejora de competencias en  
el Área de Psicología Evolutiva y de la  
Educación**

Coordinador: Dr. Daniel Campos Bacas ([camposd@unizar.es](mailto:camposd@unizar.es))



## Presentación general del grupo

- Número de miembros: 4 (en desarrollo)
- Centros y departamentos implicados:
  - ✓ Departamento de Psicología y Sociología
  - ✓ Facultad de Educación (Zaragoza)
  - ✓ Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
- Titulaciones implicadas:
  - ✓ Grado en magisterio de Educación Primaria
  - ✓ Grado en magisterio de Educación Infantil



## Miembros del grupo

Apellidos y nombre	Categoría profesional	Centro de trabajo
Campos Bacas, Daniel <sup>1,2</sup>	Profesor Ayudante Doctor	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
Herrera-Mercadal, Paola <sup>1</sup>	Profesora Ayudante Doctora	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
Navarro-Gil, Mayte <sup>1</sup>	Profesora Contratada Doctora	Facultad de Educación (Zaragoza)
Modrego Alarcón, Marta <sup>1</sup>	Profesora Ayudante Doctora	Facultad de Educación (Zaragoza)

<sup>1</sup> Grupo de Investigación en Salud Mental en Atención Primaria (IIS Aragón)

<sup>2</sup> Laboratorio de Psicología y Tecnología (Labpsitec)



Centro de Innovación,  
Formación e Investigación  
en Ciencias de la Educación  
**Universidad Zaragoza**

I Simposio de Grupos de Innovación Docente  
de la Universidad de Zaragoza adscritos al CIFICE  
*Zaragoza, 12 de enero de 2023*

## Miembros del grupo



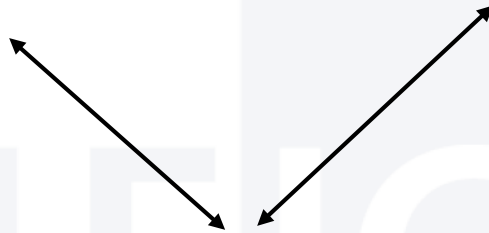


## Breve descripción de la trayectoria del grupo

→ 4 cursos académicos llevando a cabo proyectos de innovación docente con los siguientes **objetivos**:

- Desarrollar e implementar estrategias de innovación docente para la **promoción de competencias** en Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Evaluar la aceptación y usabilidad de métodos de innovación docente en el **proceso de enseñanza-aprendizaje** en alumnado de Magisterio de Educación Primaria e Infantil.
- Explorar la eficacia de métodos de innovación docente para la adquisición de **competencias específicas de aprendizaje y competencias transversales** en asignaturas del área de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Explorar la eficacia de métodos de innovación docente para el fomento de **bienestar psicológico** en el estudiantado de Magisterio de Educación Primaria e Infantil.
- Implementar e Investigar métodos de innovación docente para promover la **motivación, participación y asistencia** del alumnado en clase.

Trayectoria investigadora → mejora docente



**Promoción de competencias**





## Breve descripción de la trayectoria del grupo

→ Ejemplo proyectos de los últimos 4 cursos académicos

- 244 - Implementación de Aprendizaje-Servicio (ApS) en el aula (coord.. Daniel Campos 2021 - 2022).
- 145 - Coaching educativo para la mejora de competencias transversales en alumnado de Magisterio de Infantil (Coord. Paola Herrera Mercadal, 2021-2022).
- 190 - Psicología de la educación en 3 minutos (coord. Mayte Navarro-Gil, 2021-2022)
- 335 - Quizizz. Una herramienta para la gamificación en el aula (coord. Marta Modrego, 2021-2022)
- 543 - Aprendizaje- Servicio (ApS): Innovación educativa en el aula (Coord. Mayte Navarro Gil, 2019-2021)



# Proyectos de innovación en desarrollo

Curso académico 22/23

Título del proyecto	Entidad financiadora
774- Introducción de la práctica de la Compasión en el grado en Magisterio en Educación Primaria (coord. Daniel Campos)	Unizar (PIDUZ)
870 - Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora (Coord. Paola Herrera-Mercadal)	Unizar (PIDUZ)
762 - Psicología de la Educación: una innovación educativa mediante el uso de Instagram (Coord. Mayte Navarro-Gil)	Unizar (PIDUZ)





Centro de Innovación,  
Formación e Investigación  
en Ciencias de la Educación  
Universidad Zaragoza

I Simposio de Grupos de Innovación Docente  
de la Universidad de Zaragoza adscritos al CIFICE  
Zaragoza, 12 de enero de 2023

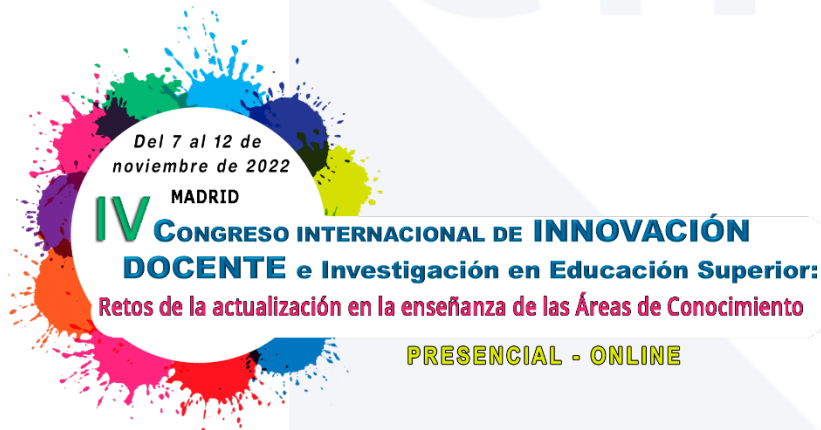
## Ejemplos de contribuciones

**X CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE PSICOLOGÍA  
Y EDUCACIÓN**

De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia  
14 – 18 de junio 2021, Córdoba, España



**EDUNOVATIC2021**



I Congreso Internacional de Innovación Docente,  
Educación y Transferencia del Conocimiento  
7 y 8 de julio de 2022



Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia. Curso 2021-2022



## Implementación de Aprendizaje- Servicio (ApS) en el aula

### Objetivos:

- Generar conciencia social con las necesidades psicoeducativas que algunos niños/as pueden tener
- Potenciar la capacidad creativa y emprendedora de los/las estudiantes
- Generar compromiso y alianzas con la entidad que se pretende trabajar
- Que el alumnado encuentre sentido a lo que estudian aplicando sus conocimientos en una actividad con un fin social

### Métodos:

- Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en la asignatura "Psicopatología Infantil y juvenil (26640)" (4º Curso del Grado en Magisterio en Educación Primaria, mención Pedagogía Terapéutica).
- 1) Establecer contacto con una entidad sin ánimo de lucro que desarrollara una labor social con niños/as o adolescentes con determinadas necesidades educativas especiales,
- 2) Elaborar material psicoeducativo para el desarrollo de habilidades y competencias de estos niños/as
- 3) Presentar el proyecto al resto de la clase y
- 4) Autoevaluación de aceptabilidad (cuestionario de 9 preguntas de 0: nada a 10: muchísimo) y una pregunta abierta opcional sobre la opinión, sugerencias y recomendaciones de mejora).
- Participantes: 26 alumnos/as (mujeres = 84,6%) con una media de edad de 23,08 (DT = 3,67) entre 21 y 40 años.

### Conclusiones principales:

- Se ha obtenido una buena opinión del alumnado que apoya el uso de este tipo de metodologías activas.
- Los resultados muestran la utilidad de ApS en el fomento de la motivación, así como al compromiso y la conciencia social.

### Transferencia / Impacto:

- ApS como un recurso de formación integral del alumnado implicando aspectos teóricos, motivacionales, sociales y de valores.
- ApS pedagogía activa para el trabajo de competencias específicas y transversales.

