

04

Aulas refugio: Asilo, inclusión y prevención de la xenofobia en la práctica docente



Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación
Universidad Zaragoza

Curso realizado por el Comité español de ACNUR y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, en el marco del proyecto *“No dejes a nadie atrás. Nuevas narrativas para la inclusión en la Universidad”*. El proyecto cuenta con la colaboración del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza

COORDINA

Annalisa Maitilasso - Comité español de ACNUR

PROFESORADO

Annalisa Maitilasso, Comité español de ACNUR

Miguel Ángel Esquembre González - Colectivo CALA

Adicionalmente al equipo docente, se contará con expertos e investigadores invitados procedentes de la universidad, de la sociedad civil y de ACNUR

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

“No dejes a nadie atrás” no es solo un proyecto educativo, es un reto: la iniciativa pretende generar espacios de reflexión y activismo universitario en torno al desplazamiento forzado, a la migración y a la lucha contra el racismo, en línea con los objetivos de la Agenda 2030. Queremos transformar las narrativas dominantes para hacer de la universidad un entorno más inclusivo y acogedor.

Financiado por la Agencia Española de Cooperación (AECID) y llevado a cabo desde 2018 en siete comunidades universitarias, el proyecto plantea diferentes acciones de sensibilización, formación, voluntariado y movilización destinadas a impulsar una ciudadanía universitaria activa y responsable.

Colaboran actualmente en este proyecto: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Politécnica de Valencia,

Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Murcia y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso pretende acompañar al profesorado en el desarrollo de su práctica docente en un entorno sensible a la diversidad, a la inclusión y a la prevención de la xenofobia. Las comunidades universitarias son cada vez más diversas y multiculturales: en ellas, encontramos alumnado procedente de entornos y países diferentes. En algunos casos, se trata de estudiantes en situaciones de desplazamiento forzado. Consideramos fundamental introducir en la formación del profesorado conceptos y herramientas que alimenten su sensibilidad y generen competencias en materia de refugio, integración y convivencia.

Asimismo, pretendemos alinearnos con los retos de la universidad en materia de Agenda 2030.

Los objetivos concretos pueden resumirse así:

- Adquirir conocimientos actualizados sobre el asilo, los derechos de las personas refugiadas, y su situación en la educación superior universitaria.
- Introducir competencias de Ciudadanía Global basadas en los conceptos aplicables a la docencia de corresponsabilidad, inclusión, justicia social e interculturalidad, en línea con los retos de la Agenda 2030.
- Presentar herramientas, estrategias e iniciativas prácticas de prevención de la xenofobia y la discriminación en el aula y lucha contra los “microrracismos”.
- Diseño, implementación y evaluación de actividades didácticas para la puesta en práctica de los contenidos abordados.
- Generar un espacio multidisciplinar de intercambio de estrategias docentes y recursos para la docencia desde una perspectiva participativa y transformadora.

REQUISITOS

Formar parte de la plantilla de PDI de la Universidad de Zaragoza o de alguno de sus centros adscritos.

CONTENIDO

SESIÓN 1 – Refugio y derechos de asilo

- Conceptos básicos en materia de protección internacional y la situación de las personas refugiadas en la actualidad.

- Tendencias en evolución: los flujos de desplazamiento forzado, según datos actualizados de ACNUR/UNHCR.

SESIÓN 2 – La inclusión de las personas refugiadas y su situación en la educación universitaria

- Retos y barreras en el acceso a la universidad. Conversación con una persona refugiada.
- Nuevas narrativas sobre refugio: cuestionar la mirada, transformando el relato.
- Desplazamiento, género y cambio climático. Una aproximación desde un enfoque de interseccionalidad.

SESIÓN 3 – Aulas refugio en la Universidad

- El concepto de *aulas refugio* como espacios de convivencia.
- Herramientas, metodologías aplicables a la docencia.
- Interculturalidad crítica, detección de microrracismos en el aula y prevención de los discursos de odio.

SESIÓN 4 – Compartiendo aprendizajes: buenas prácticas y propuestas de aplicación a la docencia

- Propuesta práctica: un ejercicio de aplicación a la docencia de los aprendizajes del curso.
- Puesta en común, reflexiones conclusivas y cierre.

METODOLOGÍA



Asistencia a videoconferencia: 10 horas

El curso se realiza integralmente en modalidad online con estudiantes de todas las universidades colaboradoras del proyecto participando en la videoconferencia simultáneamente. Para generar aprendizajes significativos y mantener el interés del alumnado, se apostará por el uso de una metodología participativa con espacios específicamente dedicados a la reflexión colectiva y al trabajo en grupo. Por todo ello, es imprescindible que el estudiante tenga cámara encendida y micrófono disponible durante todas las sesiones.

Está previsto que uno de los productos finales del curso sea el diseño de una actividad didáctica finalizada a llevar los contenidos propuestos al aula y a las disciplinas y asignatura de cada participante.

Tras cada una de las sesiones, se realizará un ejercicio de evaluación continua del curso gracias a dinámicas dedicadas a reflexionar conjuntamente sobre los aprendizajes logrados. Asimismo, se realizará una evaluación final del curso mediante una sesión de presentación de las actividades didácticas diseñadas por los/as docentes participantes. Esta última sesión estimulará una reflexión general sobre la experiencia formativa y su aplicación a la práctica docente.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de asistencia a este curso es necesario:

- Asistir a un mínimo del 85% de la duración del curso.
- Participar activamente en las actividades propuestas, incluyendo la realización de un ejercicio final.
- Realizar una autoevaluación final.

ACNUR enviará la certificación a la dirección de correo electrónico indicada en la solicitud.

DATOS DEL CURSO

| | |
|----------------------------|--|
| Duración total | 10 horas |
| Fechas desarrollo curso | 16, 18, 23, 25 de junio de 2025 |
| Horario de sesiones | De 10:30 a 13:00 horas |
| Lugar | Videoconferencia |
| Número de plazas | 7 |
| Solicitud | Del 12 de mayo al 4 de junio, ambos incluidos Enlace de inscripción: aquí Más información sobre el curso: Curso aulas refugio jun.25 |
| Comunicación de admisiones | Por correo electrónico, se ruega confirmación de la plaza |

Fecha límite de anulación de plaza Hasta el 4 de junio de 2025
Envío de motivos a amaitilasso@eacnur.org

Información ACNUR
formacion.unirefugees@eacnur.org
