

Programa de Actividades de Grupos de Innovación Docente

2024-2025

Remember Me

Forgot Password ?



1474

Universidad
Zaragoza

Programa de actividades de grupos de innovación docente

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
CURSO ACADÉMICO 2024-2025

El Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación ([CIFICE](#)) apoya a los grupos de innovación docente que están desarrollando un proyecto concedido en alguna convocatoria competitiva (Proyectos de Innovación convocados por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, Proyectos Erasmus+, etc.) en la organización de eventos (cursos, talleres, jornadas...) que difunden su labor y sirven como formación al resto de docentes.

El presente folleto recoge dichos eventos y se irá completando conforme se organicen a lo largo del presente curso académico. Las actualizaciones se anunciarán oportunamente a través de iUnizar y del apartado Actualidad de la web de CIFICE.

01

Divulgando la cultura de los cuidados para combatir la desinformación

I Jornadas de Transferencia en Alfabetización Mediática en Salud

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ_1_5095 – MEDIATICH – Programa de Alfabetización Mediática en Salud de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación

COORDINA

Pedro José Satústegui Dordá

Universidad de Zaragoza

PARTICIPANTES

Juan José Aguilón Leiva

Natalia Barrio Forné

Alba Medina Castillo

Sofía Pilar Pérez Calahorra

Universidad de Zaragoza

Noelia Navas Echazarreta

Universidad de La Rioja

Marta Azanza Hernández

Asociación Nacional de Informadores de Salud (ANIS)

Mariano Dieste Marcial

Gabriel Tirado Inglés

Asociación de Padres de Niños con Cáncer de Aragón (ASPANOA)

Javi Martín

TeatroLab. Ex-Caiga Quien Caiga (CQC)

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La alfabetización mediática en salud constituye una de las respuestas más efectivas a la sobreabundancia informativa y la desinformación estructural que caracterizan la sociedad

digital del siglo XXI. Desarrollar el «pensamiento crítico» (competencia transversal UZ2 incluida en el Sello 1+5 UNIZAR) e identificar las mejores prácticas y estrategias para promover su implementación efectiva en la población, interpela a profesionales sanitarios, académicos/as, científicos/as, periodistas y asociaciones de pacientes.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

La alfabetización mediática en salud implica la capacidad de comprender información relacionada con la salud y evaluar críticamente estos mensajes. Por este motivo, su importancia trasciende la esfera personal para convertirse en un elemento clave en la construcción de una opinión pública sólida.

Las jornadas pretenden ser un lugar de encuentro para analizar, debatir y contraponer ideas sobre la efectividad de las distintas estrategias utilizadas para implementar la alfabetización mediática en salud en la población.

REQUISITOS

Esta actividad está dirigida a todo el profesorado universitario, estudiantes de doctorado, profesionales sanitarios, residentes de cualquier especialidad sanitaria, periodistas y asociaciones de pacientes.

PROGRAMA

16:30 Mesa inaugural. **Pedro José Satústegui Dordá** (coordinador de GRUPAMES, Grupo de Alfabetización Mediática en Salud), **María Ángeles Franco Sierra** (decana de la Facultad de Ciencias de la Salud), **Inés Escario Jover** (subdirectora del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación)

16:50 Ponencia. *Cómo medir la alfabetización mediática en salud. Experiencia en estudiantes universitarios.* **Noelia Navas Echazarreta.**

17:10 Ponencia. *Alfabetización mediática para prevenir la adicción a sustancias ilícitas en adolescentes.* **Alba Medina Castillo.**

17:30 Ponencia. *Papel de los medios de comunicación en la alfabetización mediática.* **Marta Azanza Hernández.**

18:00 Ponencia. *Rompiendo mitos y bulos sobre el cáncer infantil.* **Gabriel Tirado Anglés y Mariano Dieste Marcial.**

18:30 Descanso

19:00 Entrevista. *Desinformación y vulnerabilidad. La perspectiva de los pacientes.* **Sofía Pilar Pérez Calahorra** dialoga con **Javi Martín**.

19:30 Ponencia. *Divulgación de la cultura de los cuidados por profesionales sanitarios.*
Natalia Barrio Forné.

20:00 Ponencia. *Divulgación científica de la salud desde la academia.* **Juan José Aguilón Leiva**.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 3,5 horas

Durante la jornada, las intervenciones de los ponentes irán seguidas de un espacio para la reflexión y el debate con el público

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario haber recibido el mensaje de admisión a la jornada y:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración total 3,5 horas

Fechas desarrollo actividad 20 de marzo de 2025

Horario de sesiones De 16:30 a 20:30 h

Lugar CIFICE - [Salón de actos](#)

Número de plazas 160

Solicitud Del 27 de febrero al 17 de marzo, ambos incluidos

<https://forms.gle/6qFAR9H1DmjfyTcu8>

Comunicación de admisiones	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
Reclamación de nota	Los certificados se enviarán a lo largo de la primera semana de abril. Si cumple los requisitos de certificación y no recibe el correspondiente certificado, debe comunicarlo al coordinador por correo electrónico (pjsd@unizar.es) en el siguiente plazo: <p style="text-align: center;">del 7 al 9 de abril de 2025</p> Trascurrida esta fecha no habrá posibilidad de reclamación.
Información	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación 876 55 3609 cifice@unizar.es https://cifice.unizar.es/

02

Jornada de trabajo en Educación Abierta: Fomentando los OER

Actividad organizada en el marco del proyecto PIIDUZ_3_5554. Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Fomentando los OER.

COORDINA

José Luis Alejandro Marco

Universidad de Zaragoza



PROFESORADO

José Luis Alejandro Marco

Ana Isabel Allueva Pinilla

Óscar Casanova López

Rosa María Serrano Pastor

Alejandro Quintas Hijós

Lorena Latre Navarro

Universidad de Zaragoza

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La Red EuLES (Entornos uLearning en Educación Superior) se constituye en el año 2010 con el objetivo de facilitar, en el ámbito de la investigación educativa, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros. La red consolida un grupo interdisciplinar, de cerca de 30 docentes en la actualidad, con una trayectoria reconocida por el desarrollo y divulgación de sus experiencias innovadoras. Desde su inicio la red ha desarrollado numerosas actividades y proyectos de gran impacto, siendo premiada en varias ocasiones. Desde la dirección http://red.eules.org/?page_id=16 se puede acceder a las diferentes menciones recibidas. Así mismo, desde la dirección <http://red.eules.org/> se puede acceder al portfolio de proyectos de la red. Como plan estratégico de la red, en la actualidad, además de continuar realizando las actuaciones que desarrollan todos los objetivos anteriormente descritos, se pretende abordar, en cada curso, específicamente un proyecto tractor en

nuestra universidad dentro de alguna de las líneas prioritarias definidas en la correspondiente convocatoria anual de innovación docente. De este modo, para el curso académico 2024-25, este proyecto se focaliza en continuar trabajando en beneficio de la Educación Abierta, siguiendo la línea iniciada en convocatorias anteriores de proyectos de innovación, con el objetivo de difundir la cultura de la educación abierta, de potenciar el respeto a la propiedad intelectual y de divulgar buenas prácticas en la elaboración y distribución de material docente. Por otra parte, se pretende promover la cooperación y las buenas prácticas en innovación docente, así como la creación de recursos educativos en abierto, tanto para el apoyo a diferentes metodologías de aprendizaje en la docencia oficial presencial o virtual, como para su distribución accesible y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje para cualquiera, alineado con los ODS y el derecho a una educación para todos.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Como objetivos que la red EuLES pretende alcanzar con esta jornada centrada en la Educación Abierta podemos señalar:

- i. Difundir y fomentar la cultura de la Educación Abierta.
- ii. Mostrar buenas prácticas en este contexto.
- iii. Realizar talleres de formación en algunos aspectos clave para la creación y distribución de recursos educativos abiertos.

REQUISITOS

Esta actividad está abierta a todo el profesorado de la Universidad de Zaragoza y centros adscritos, independientemente del área de conocimiento, que esté interesado en conocer la cultura de la Educación Abierta.

Es necesario que los asistentes lleven su propio ordenador portátil para poder entregar las tareas obligatorias que permiten obtener la certificación del curso.

PROGRAMA

09:30 Mesa redonda. Fomentando los OER.

Intervienen: Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, coordinadores de la red EuLES.

10:00 Taller. Colaboración docente en red. Gamificación en abierto.

Intervienen: Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal.

11:15 Taller. PowerPoint avanzado y mejora del diseño de presentaciones.

Interviene: Alejandro Quintas Hijós del Departamento de Ciencias de la Educación.

12:30 Taller. Notion para la organización y publicación de Recursos Educativos Abiertos.

Interviene: Lorena Latre Navarro del Departamento de Anatomía e Histología Humanas.

13:30 Clausura de la jornada.

Intervienen: Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco, coordinadores de la red EuLES.

METODOLOGÍA



Asistencia en aula: 4 horas
(Ordenador propio)

Se trata de una actividad participativa y activa por parte de los asistentes, que deberán plasmar in situ las reflexiones y explicaciones realizadas durante la misma.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de participación en la actividad es necesario:

- Asistir a la sesión un mínimo del 85% de la duración de la misma
- Realizar las actividades que se propongan en el momento.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración total	4 horas
Fechas desarrollo actividad	Jueves 29 de mayo de 9:30 a 13:30
Horario de sesiones	De 09:30 a 13:30 h
Lugar	CIFICE – Aula 4

Número de plazas	45
Solicitud	<p>Del 8 al 26 de mayo, ambos incluidos</p> <ul style="list-style-type: none">- Profesorado UNIZAR: <i>Formación PDI</i> en eGestión del empleado- Otro caso: Seleccionar enlace en Solicitud de acceso <p>La asignación de plazas se realizará mediante un procedimiento aleatorio que no tendrá en cuenta el momento en el que se realice la solicitud.</p>
Comunicación de admisiones	Por correo electrónico enviado automáticamente por la plataforma, se ruega no contestar
Reclamación de nota	<p>Los certificados se enviarán a lo largo de la semana del 2 de junio. Si cumple los requisitos de certificación y no recibe el correspondiente certificado, debe comunicarlo al coordinador por correo electrónico (jlalejan@unizar.es) en el siguiente plazo:</p> <p>del 9 al 11 de junio de 2025</p> <p>Trascurrida esta fecha, se generarán las actas de la actividad y no habrá posibilidad de reclamación.</p>
Información	<p>Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación</p> <p>876 55 3609</p> <p>cifice@unizar.es</p> <p>https://cifice.unizar.es/</p>