

Programa de Formación del Profesorado Novel

2
0
1
8
-
2
0
1
9



Universidad
Zaragoza

1542

11

Diversidad en docencia: retos y recursos en el aula

*Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad,
perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo*

COORDINACIÓN

Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

Ángela Alcalá Arellano

Antonio Aguelo Arguis

Teresa Coma Roselló

Fernando Latorre Dena

Marta Mira Aladrén

Rebeca Murillo Pérez

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

PRESENTACIÓN

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su art. 27.1 "Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él se resulten", por ello entendemos desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que es prioritario ofrecer los apoyos necesarios al profesorado para la integración en el aula de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, que tengan una discapacidad reconocida o no, y que pueda influir en el normal desarrollo de su aprendizaje.

OBJETIVOS

- Conocer los recursos que ofrece la OUAD para poder utilizarlos con los alumnos que presentan necesidades educativas específicas
- Tomar conciencia de la expectativa y disposición del docente ante la diversidad.
- Adaptar los recursos a las necesidades reales del alumno
- Diferenciar la etiqueta de la realidad.

CONTENIDOS

- Carta de Servicios de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad
- Proceso de relación de la oficina con la comunidad universitaria
- Discapacidades reconocidas y no reconocidas; visibles e invisibles
- Expectativas, creencias y disposición sobre diversidad

METODOLOGÍA

Presentación teórico/práctica del taller, basándose su desarrollo en la exposición de contenidos por parte de los ponentes, relacionadas con el mundo de la discapacidad así como la experimentación activa por parte de los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: 23 de enero de 2019

Horario: de 16 a 20 horas

Lugar: Campus Río Ebro - Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Edificio Ada Byron, Seminario S.23

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 16 de enero de 2019 a través de PeopleSoft: <http://rrhh.unizar.es>

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

*Actividad promovida por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad,
perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo*

COORDINACIÓN

Ángela Alcalá Arellano y Fernando Latorre Dena

Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Universidad de Zaragoza

PROFESORADO

José Miguel González Santos

María Pilar González Vera

Fernando Latorre Dena

Marta Mira Aladrén

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

PRESENTACIÓN

Desde la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, se ha puesto en marcha un modelo de educación inclusiva para responder a las demandas actuales de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales en relación a las dificultades que surgen en el acceso a las TIC.

Desde ella hablamos de “Diseño para todos”. Este se fundamenta en la idea de que los servicios y productos estén diseñados para satisfacer las necesidades y responder a estudiantes y docentes con distintos perfiles funcionales, así como a la diversidad dentro del aula para garantizar el acceso a la información.

OBJETIVO

El objetivo del curso es proporcionar al profesorado herramientas TIC que le faciliten una labor docente de calidad y pueda potenciar las capacidades y el aprendizaje de estudiantes con necesidades educativas específicas.

CONTENIDOS

Ayudas técnicas para la utilización del ordenador y los sistemas de acceso, contemplando siempre las necesidades de todos los estudiantes y en particular las de las personas con distintas discapacidades.

- Accesibilidad para todos y en todos los documentos (Word, PowerPoint...)
- La importancia de la descripción de las imágenes.
- La inclusión del subtítulo en la medida de lo posible.
- Aplicaciones TIC
- Análisis y evaluación de una herramienta informática (aplicación, app, etc.) relacionada con las necesidades educativas de los alumnos

METODOLOGÍA

Presentación de aplicaciones para la resolución de problemas, que deben responder a los requisitos de cada lugar y situación. A partir de esta presentación cada participante seleccionará alguna de ellas para su revisión.

Experimentación por parte de los participantes de una de las aplicaciones mostradas y posteriormente realizar una presentación/evaluación general de la misma.

La primera sesión del curso será expositiva-participativa y la segunda sesión será de puesta en común de la revisión y debate entre todos los participantes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: 24 y 31 de enero de 2019

Horario: de 17 a 20 horas

Lugar: ICE - Aula 3

Número de plazas: 24

Inscripción: Hasta el 17 de enero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

13

Criterios para la evaluación de la investigación en la ACPUA (Zaragoza)

PROFESORADO

Antonio Serrano González, Director de ACPUA

Isabel Ortega Pardos, Técnica Coordinadora de Calidad de ACPUA

PROFESOR POR DETERMINAR, Evaluador experto en evaluación de sexenios

DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA

OBJETIVO

Describir los criterios para la evaluación de la investigación utilizados por ACPUA.

CONTENIDOS

- **Módulo 1.** *Presentación de ACPUA. Contextualización de la evaluación de sexenios para el profesorado contratado de la UZ*, **Antonio Serrano González** (25 minutos)
- **Módulo 2.** *Procedimiento de evaluación*, **Isabel Ortega Pardos** (35 minutos)
- **Módulo 3.** *Criterios de evaluación por campo*, **Por determinar** (50 minutos)
- **Módulo 4.** *Turno de preguntas* (40 minutos)

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2,5 horas

Fecha: 8 de febrero de 2019

Horario: de 11:30 a 14:00 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 1 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Antonio Serrano González, Director de ACPUA

Isabel Ortega Pardos, Técnica Coordinadora de Calidad de ACPUA

PROFESOR POR DETERMINAR, Evaluador experto en evaluación de sexenios

DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA

OBJETIVO

Describir los criterios para la evaluación de la investigación utilizados por ACPUA.

CONTENIDOS

- **Módulo 1.** *Presentación de ACPUA. Contextualización de la evaluación de sexenios para el profesorado contratado de la UZ*, **Antonio Serrano González** (25 minutos)
- **Módulo 2.** *Procedimiento de evaluación*, **Isabel Ortega Pardos** (35 minutos)
- **Módulo 3.** *Criterios de evaluación por campo*, **Por determinar** (50 minutos)
- **Módulo 4.** *Turno de preguntas* (40 minutos)

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2,5 horas

Fecha: 8 de febrero de 2019

Horario: de 11:30 a 14:00 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 1 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Antonio Serrano González, Director de ACPUA

Isabel Ortega Pardos, Técnica Coordinadora de Calidad de ACPUA

PROFESOR POR DETERMINAR, Evaluador experto en evaluación de sexenios

DESTINATARIOS

Curso dirigido **preferentemente** al profesorado que solicita evaluación de la investigación a la ACPUA

OBJETIVO

Describir los criterios para la evaluación de la investigación utilizados por ACPUA.

CONTENIDOS

- **Módulo 1.** *Presentación de ACPUA. Contextualización de la evaluación de sexenios para el profesorado contratado de la UZ*, **Antonio Serrano González** (25 minutos)
- **Módulo 2.** *Procedimiento de evaluación*, **Isabel Ortega Pardos** (35 minutos)
- **Módulo 3.** *Criterios de evaluación por campo*, **Por determinar** (50 minutos)
- **Módulo 4.** *Turno de preguntas* (40 minutos)

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 2,5 horas

Fecha: 8 de febrero de 2019

Horario: de 11:30 a 14:00 horas

Lugar: Campus de Teruel - Edificio Bellas Artes - Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 25

Inscripción: Hasta el 1 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Ana López Torres
Marisa Sein-Echaluze Lacleta
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad y con cuenta de correo electrónico de Unizar.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores noveles participantes conocerán todos los aspectos básicos de la configuración, la inclusión de recursos y actividades y la gestión de usuarios de un curso en ADD / Moodle. También serán capaces de crear y gestionar las copias de seguridad de estos cursos.

CONTENIDOS

- Crear curso en la aplicación GEO (Gestión de Enseñanza Online)
- Soporte a usuarios del ADD / Moodle
- Configuración del curso
- Gestión de usuarios: altas y roles asignados.
- Correo interno.
- Tipos y gestión de Recursos Moodle. Inclusión de archivos y acceso a repositorios externos.
- Tipos de Actividades Moodle (evaluación, comunicación, etc.)
- Aspectos básicos de la configuración de Recursos y Actividades Moodle.
- Importación, copia de seguridad y restauración.

METODOLOGÍA

El curso se realiza en modalidad “no presencial” a través de un curso del ADD. Se aplica una metodología adaptada al ritmo de cada participante que consta de: material de consulta, actividades de autoevaluación y tareas periódicas, seguimiento y tutorización a través de herramientas de comunicación.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 25 horas
Fechas: 11 de febrero a 11 de marzo de 2019
Número de plazas: 45
Inscripción: Hasta el 4 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Agustín Estrada Peña
Jesús Tramullas Saz
Agustín Urdangarín
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

OBJETIVOS

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

Módulo 2 (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

Módulo 3 (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 21 y 28 de febrero; 7 de marzo de 2019

Horario: de 17 a 19 horas

Lugar: ICE - Aula 4

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 14 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Agustín Estrada Peña
Jesús Tramullas Saz
Agustín Urdangarín
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

OBJETIVOS

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

Módulo 2 (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

Módulo 3 (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 21 y 28 de febrero; 7 de marzo de 2019

Horario: de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Huesca - Edificio Vicerrectorado - Sala de Conferencias

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 14 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es

PROFESORADO

Agustín Estrada Peña
Jesús Tramullas Saz
Agustín Urdangarín
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

OBJETIVOS

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

Módulo 2 (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

Módulo 3 (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fecha: 21 y 28 de febrero; 7 de marzo de 2019

Horario: de 17 a 19 horas

Lugar: Campus de Teruel - Edificio Bellas Artes - Sala de Proyecciones

Transmisión desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y de Teruel

Número de plazas: 40 (en cada sede)

Inscripción: Hasta el 14 de febrero de 2019 a través de PeopleSoft <http://rrhh.unizar.es>.

Información: Instituto de Ciencias de la Educación - Teléfono: 976761494 - Correo: ice@unizar.es