



grupo de investigación
educación física y promoción de la actividad física



Grupo de Referencia S17_17R

**DEPARTAMENTO DE CIENCIA, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL
CONOCIMIENTO.**

RESOLUCIÓN de 13 de marzo de 2020

Investigador principal: Eduardo Generelo Lanaspá

<https://www.facebook.com/efypaf>
<https://twitter.com/efypaf>
<http://efypaf.unizar.es>



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Características del Grupo

CIFICE



Contexto 1

Profesores Universitarios

Becarios



INTERNIVELAR

INTERDEPARTAMENTAL

INTERUNIVERSITARIO

Contexto 2

Grupo de trabajo
EF escolar:
profesores
Primaria y
Secundaria

Contexto 3

Asesores y
expertos de EF

Contexto 4

Otros grupos de
investigación

18 Investigadores

8 Contratos Predoctorales

COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA

Contexto 1



Dr. Eduardo Generele
Coordinador del Grupo
Titular de Universidad



Dr. Javier Zaragoza
Titular de Universidad



Dr. José A. Julián
Contratado Doctor



Dr. Luis García
Titular de Universidad



Dr. Alberto Abarca
Titular de Universidad



Dra. Berta Murillo
Contratado Doctor



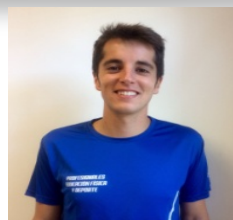
Dr. Alberto Aibar
Titular Universidad



Dra. Rosario Romero
Titular de Universidad



Dra. Sonia Asún
Titular de Universidad



Dr. Ángel Abós
Ayudante Doctor



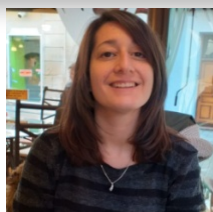
Dra. María Sanz
Ayudante Doctor



D. Eduardo Ibor
Contratado predoctoral



Dña. Ana Corral
Contratada predoctoral



Dña. Gemma Bermejo
Contratada predoctoral



D. Sergio Diloy
Contratado predoctoral



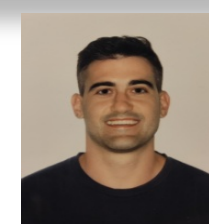
D. Hisham Bachouri
Contratado predoctoral



D. Javier García-Cazorla
Contratado predoctoral



Dña. Silvia Lorente
Contratada predoctoral



D. Javier Rodrigo
Contratado predoctoral
(Universidad Pau)



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Objetivos/Líneas investigación

CIFICE

OBJETIVOS GENERALES y LÍNEAS INVESTIGACIÓN (PEGI 2020-2022)

OBJETIVOS GENERALES	LÍNEAS INVESTIGACIÓN
1.- Promocionar los hábitos saludables en y desde los centros educativos de la población de Educación Primaria, Secundaria y Universitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón	L.1.1.- Niños/Adolescentes: Promoción de hábitos saludables en Educación Primaria-Secundaria a través de programas escolares multinivel y multicomponente
	L.1.2.- Universitarios: Formación en ODS y promoción de la actividad física desde la Universidad de Zaragoza
	L.1.3.- Poblaciones desfavorecidas: Desarrollo de hábitos saludables en familias desfavorecidas



OBJETIVOS GENERALES y LÍNEAS INVESTIGACIÓN (PEGI 2020-2022)

OBJETIVOS GENERALES	LÍNEAS INVESTIGACIÓN
2.- Desarrollar protocolos y herramientas de evaluación del impacto en la salud de las políticas públicas de promoción de hábitos saludables	L2.1.- Herramientas tecnológicas de evaluación de programas de las Escuelas Promotoras de Salud
	L2.2.- Estudio del coste-beneficio de los programas de intervención relacionados con las Escuelas Promotoras de Salud



OBJETIVOS GENERALES y LÍNEAS INVESTIGACIÓN (PEGI 2020-2022)

OBJETIVOS GENERALES	LÍNEAS INVESTIGACIÓN
3.- Diseñar e implementar proyectos de formación del profesorado como agentes fundamentales en la promoción de hábitos saludables	L3.1.- Evaluación formativa y compartida en la formación del profesorado de Educación Física
	L3.2.- Conductas docentes y desarrollo de la motivación del profesorado y del alumnado de Educación Física



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

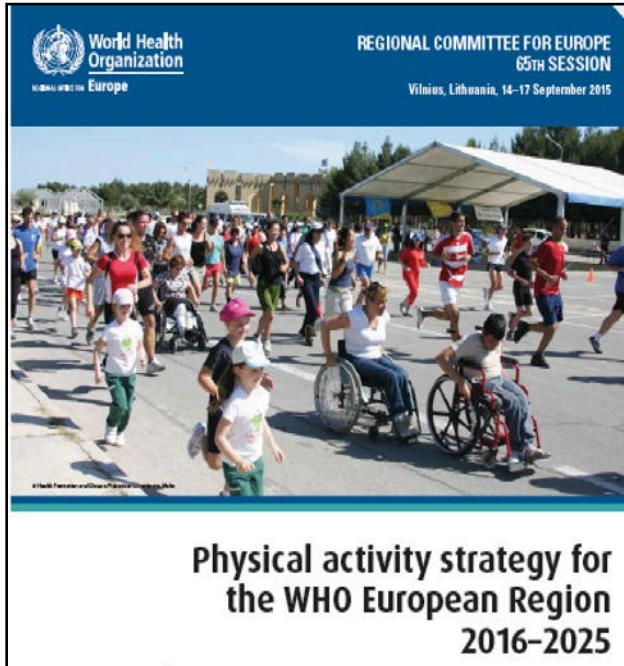
*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Justificación Líneas investigación

CIFICE

JUSTIFICACIÓN LÍNEAS INVESTIGACIÓN

Physical Activity Strategy for European Region 2016-2025 (OMS, 2016)



Priority area 1 – Providing leadership and coordination for the promotion of physical activity

Objective 1.1 – Provide high-level leadership by the health sector

Priority area 2 – Supporting the development of children and adolescents

Objective 2.2 – Promote physical activity in preschools and schools

JUSTIFICACIÓN LÍNEAS INVESTIGACIÓN

GLOBAL ACTION PLAN ON PHYSICAL ACTIVITY 2018-2030

(OMS, 2018)



OBJECTIVE 1:

CREATE ACTIVE SOCIETIES

Four policy actions are proposed which aim to create positive social norms and attitudes and a paradigm shift in all of society by

OBJECTIVE 2:

CREATE ACTIVE ENVIRONMENTS

Five policy actions address the need to create supportive spaces and places that promote and safeguard the rights of all people, of all ages and abilities, to have equitable access to safe places and spaces in their cities and communities in which they can engage in regular physical activity.

OBJECTIVE 3:

CREATE ACTIVE PEOPLE

Six policy actions outline the multiple settings in which an increase in programmes and opportunities can help people of all ages

OBJECTIVE 4:

CREATE ACTIVE SYSTEMS

Five policy actions outline the investments needed to strengthen the systems necessary to implement effective and coordinated international, national and subnational action to increase physical activity and reduce sedentary behaviour. These actions address governance, leadership, multisectoral partnerships, workforce capabilities, advocacy, information systems and financing mechanisms across all relevant sectors.

II PLAN AUTONÓMICO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

Objetivo 4. La mejora de la calidad de vida, tanto en lo relativo al bienestar social como a la salud; con el conocimiento y propuestas de hábitos saludables y los indicadores que favorezcan su consolidación



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE

Zaragoza, 29 de abril de 2022

Proyectos investigación

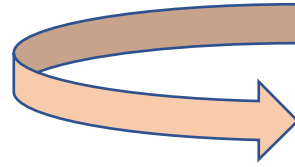
Últimos 6 años

CIFICE

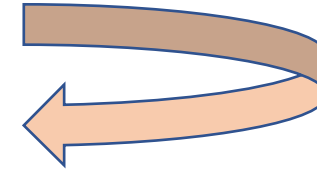
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. Últimos 6 años

Nivel Europeo

Nivel Nacional



Total = 3.226.147 Euros



grupo de investigación
educación física y promoción de la actividad física **epaF**



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Nivel Europeo



3 años: 2.674.787 Euros

**Capas-cité / Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la
Promotion de l'Activité physique pour la Santé**



3 años: 399.905 Euros

Promoting Physical Activity in Secondary School for Health

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Nivel Nacional

I+D+I



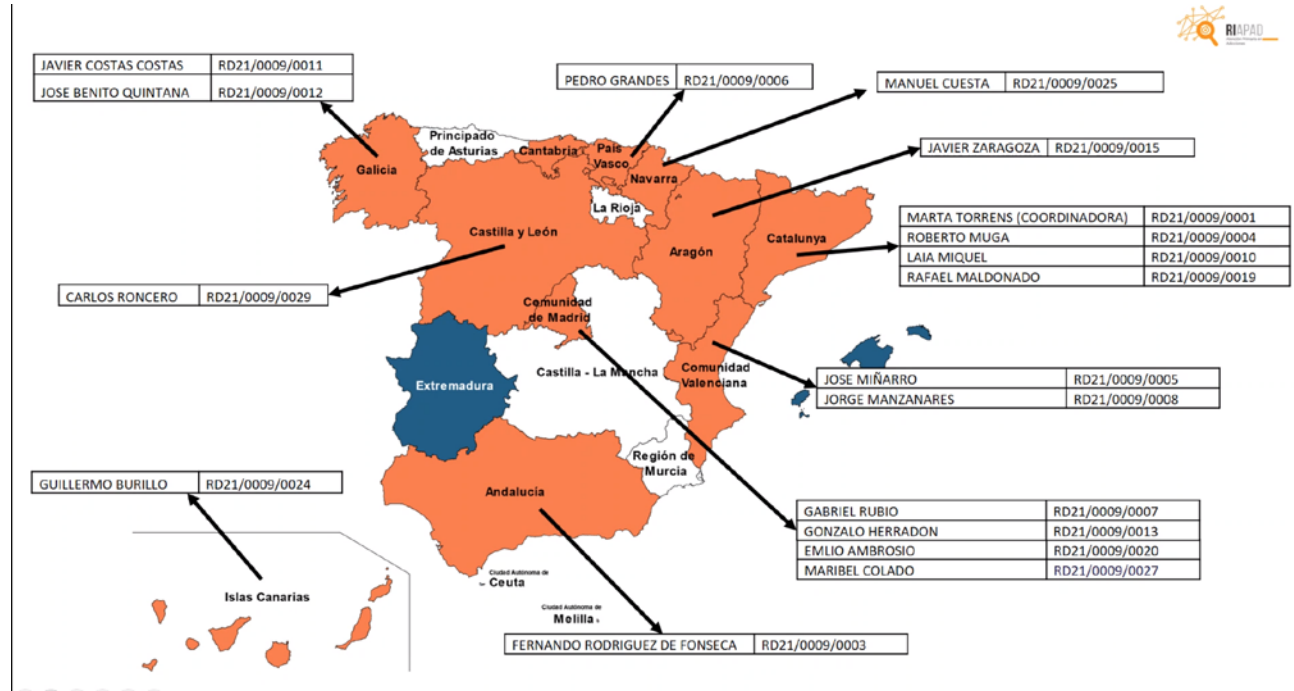
Evaluación del impacto en la salud en población escolar

4 años: 49.610 Euros



2 años: 101.845 Euros

RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd)



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Nivel Nacional

I+D+I



3 años: 27.467 Euros



Evaluación de competencias en los TFG y Máster en la formación inicial del profesorado de Educación Física

Participación en Redes de investigación en la actualidad

Red Iberoamericana de investigadores en
desplazamiento activo, salud y
sostenibilidad



**RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGADORES EN
DESPLAZAMIENTO ACTIVO, SALUD Y SOSTENIBILIDAD**



EDUFISALUDABLE

**Red Internacional de Investigación en Educación Física
y Promoción de Hábitos Saludables**



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE

Zaragoza, 29 de abril de 2022

Impacto de nuestros proyectos

Impacto social



Social Impact Open Repository (Según criterios Agenda Europea 2020)

- ✓ % de mejora en relación a la situación de partida
- ✓ Replicabilidad del impacto
- ✓ Publicaciones
- ✓ Sostenibilidad

SIOR

|  Website

|  Social impact score: 8





Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Ejemplos de publicaciones

CIFICE





International Journal of
*Environmental Research
and Public Health*



Article

Centre for the Promotion of Physical Activity and Health (CAPAS-City): A Pyrenean Cross-Cultural Structure to Lead the Way in the Design, Implementation, and Evaluation of Multilevel Physical Activity Interventions

Javier Zaragoza Casterad¹, Javier Sevil-Serrano^{2,*}, Julien E. Bois³, Eduardo Generelo¹, Léna Lhuisset³ and Alberto Aibar-Solana¹ on behalf of the Capas-City Project

HEALTH EDUCATION RESEARCH

Vol.28 no.3 2013

Pages 523–538

Advance Access published 19 March 2013

Promising school-based strategies and intervention guidelines to increase physical activity of adolescents

Berta Murillo Pardo^{1*}, Enrique García Bengoechea²,
Eduardo Generelo Lanaspá¹, Paula L. Bush², Javier Zaragoza Casterad¹,
José A. Julián Clemente¹ and Luis García González¹



ELSEVIER

Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Journal of Transport & Health

journal homepage: <http://www.elsevier.com/locate/jth>



Assessment of psychological, social cognitive and perceived environmental influences on children's active transport to school[☆]

Javier Zaragoza^{a,b}, Ana Corral^{b,*}, Erika Ikeda^c, Enrique García-Bengoechea^d,
Alberto Aibar^{a,b}





Journal of Physical Activity and Health, (Ahead of Print)

<https://doi.org/10.1123/jpah.2019-0320>

© 2020 Human Kinetics, Inc.

Human Kinetics



ORIGINAL RESEARCH

Academic Achievement and Physical Activity: The Ideal Relationship to Promote a Healthier Lifestyle in Adolescents

Sergio Estrada-Tenorio, José A. Julián, Alberto Aibar, José Martín-Albo, and Javier Zaragoza






PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY
2019, VOL. 24, NO. 4, 344–358
<https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1592145>



Routledge
Taylor & Francis Group



The role of task and ego-oriented climate in explaining students' bright and dark motivational experiences in Physical Education

Luis García-González ^a, Javier Sevil-Serrano ^a, Angel Abós ^a, Nathalie Aelterman ^{b,c,d}
and Leen Haerens ^b



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

Ejemplos de actividades transferencia

CIFICE



Universidad
Zaragoza



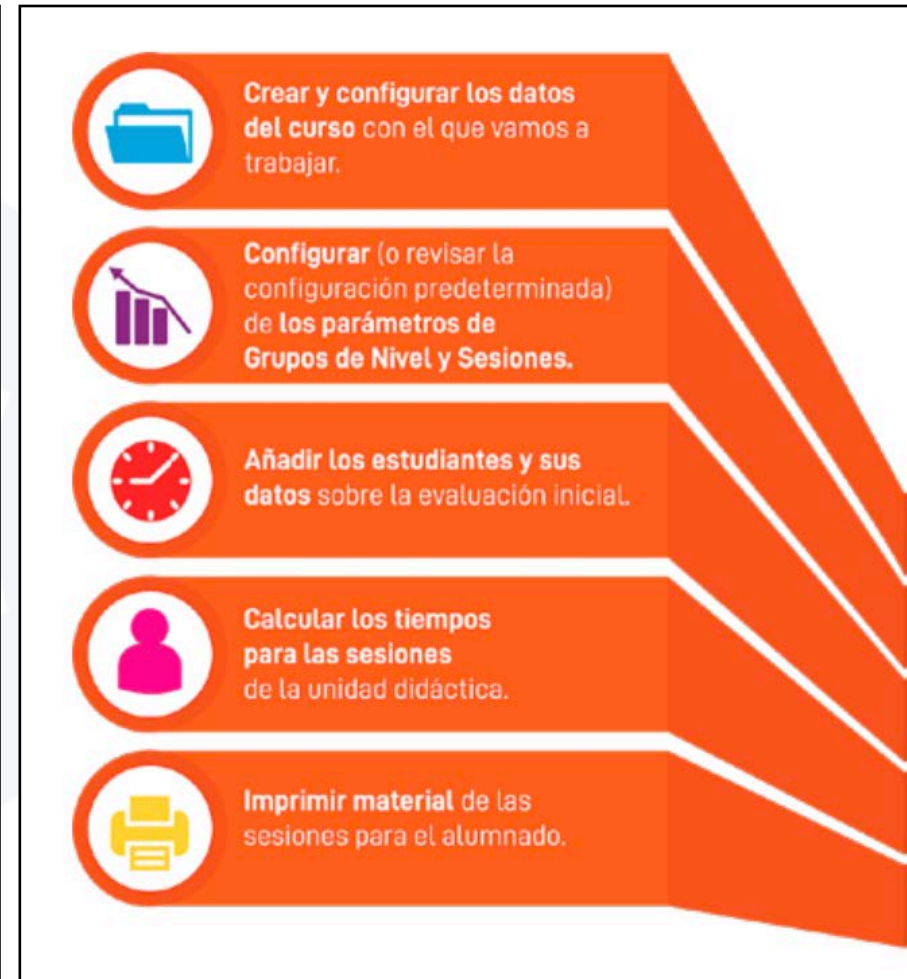
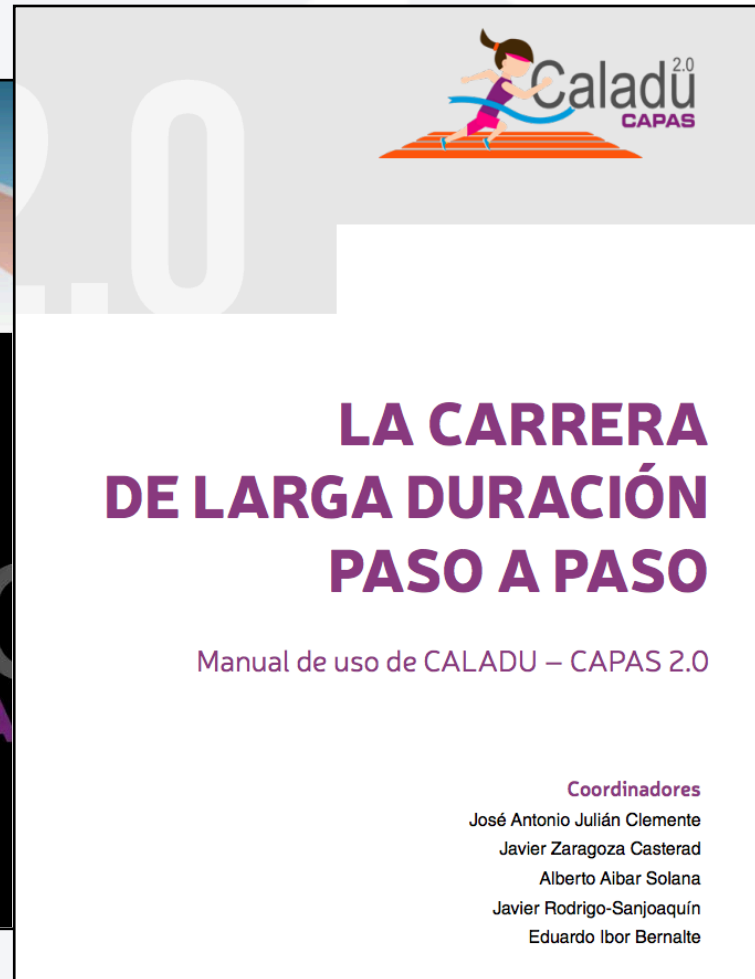
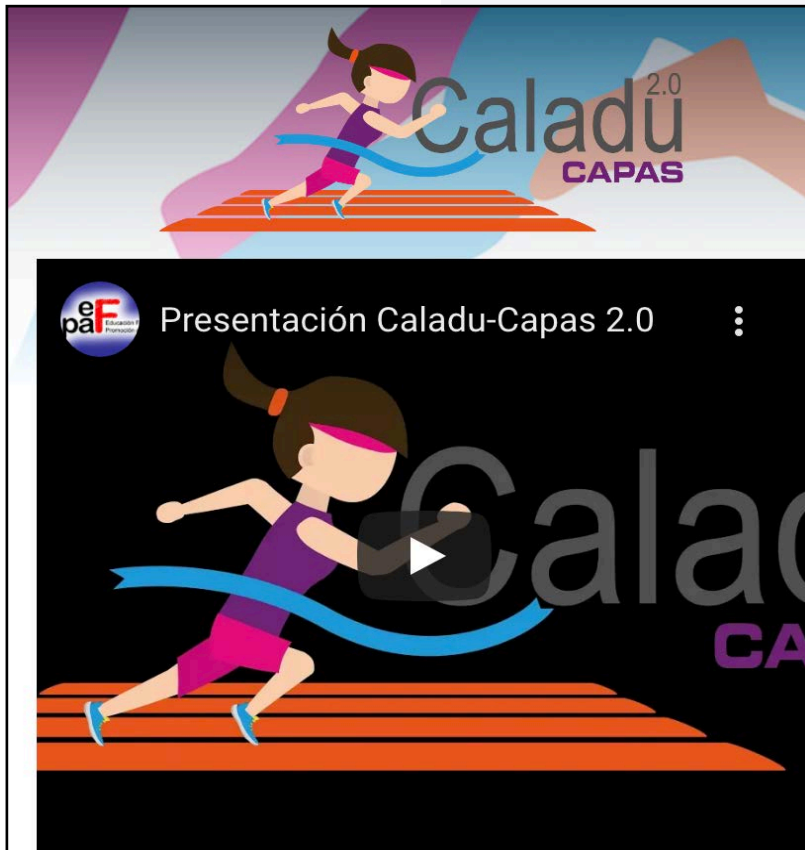
Save the Children

**CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA
FUNDACIÓN SAVE THE CHILDREN PARA EL PROYECTO “KILÓMETROS DE
SOLIDARIDAD Y CARRERA DE LARGA DURACIÓN”**



**PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CARRERA DE LARGA
DURACIÓN.**

CALADU (Caladu-Capas 2.0)



AppTIVA: SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DESDE DISPOSITIVOS MÓVILES



Guía rápida

Aplicación para la medida y seguimiento de la actividad física (ctmedra@unizar.es)

ORGANIZA:



PATROCINA:



App para Android.

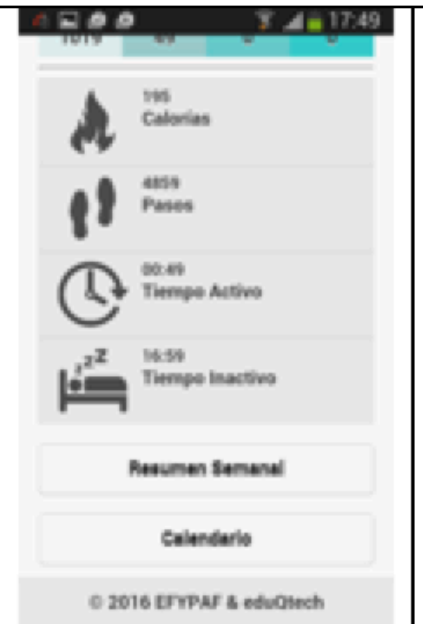
Ligera (en total no más de 10 M al final).

Grado de cumplimiento diario.

Estimación de calorías en actividad.

Estimación de los pasos realizados.

Se basa sólo en el movimiento del móvil.



Ciencia y sociedad: Accésit



V Edición de los premios Tercer Milenio organizados por Heraldo de Aragón

Proyecto: “Trasladando evidencias científicas sobre comportamientos saludables a toda la población aragonesa para mejorar su calidad de vida y bienestar”.

El premio Ciencia y Sociedad obtenido premia a aquellos centros o grupos que mejor se comunican con la sociedad y que destacan por su esfuerzo en hacer partícipe a la sociedad del significado de su trabajo
(<https://premiostercermilenio.heraldo.es>)

Potencial de colaboración con otros grupos y/o investigadores vinculados al CIFICE

- Fomento de la excelencia y la multidisciplinariedad
- Reforzar el modelo de investigación multidisciplinar como base para el desarrollo de acciones que favorezcan la transferencia de conocimiento y la aplicación de los resultados de los proyectos de investigación.

La Investigación e Innovación Responsable (RRI)

Los agentes sociales (gestores políticos, investigadores, ciudadanos, miembros de la comunidad educativa, y entidades de la sociedad civil) constituyen la base fundamental para impulsar un desarrollo científico-tecnológico que pueda satisfacer las necesidades de la ciudadanía europea compatibilizando la protección del medio ambiente



Centro de Innovación,
Formación e Investigación
en Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación

*Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE
Zaragoza, 29 de abril de 2022*

grupo de investigación
educación física y promoción de la actividad física



<https://www.facebook.com/efypaf>

<https://twitter.com/efypaf>

<http://efypaf.unizar.es>